

UCHWAŁA Nr 209/2025
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 14 listopada 2025 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1907), art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1214 zm.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1302), w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j.: Dz. U. z 2020 r. 249) uchwała się, co następuje:

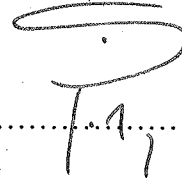
§ 1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na 2026 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

1. Stefan Pietras - Starosta

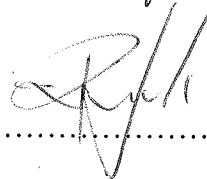


2. Marek Kanicki - Wicestarosta

3. Adam Musiała - Członek Zarządu



4. Ryszard Starek - Członek Zarządu





**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE
NA ROK 2026**

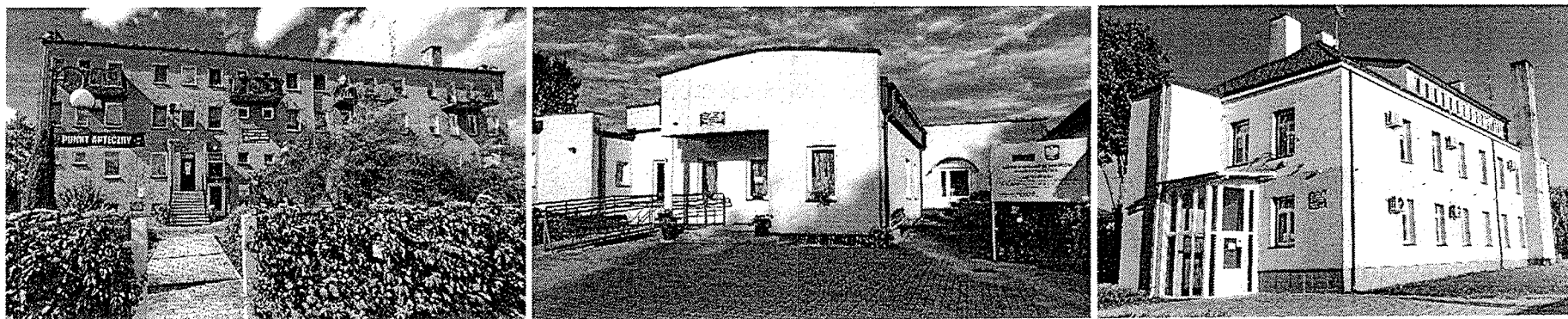
Roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście stanowi podstawę organizacji działań podejmowanych w placówce na rzecz uczestników i ich rodzin. Jego głównym celem jest zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnościami i zaburzeniami psychicznymi w codziennym funkcjonowaniu, rozwijanie ich samodzielności życiowej, umiejętności społecznych oraz aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności.

Plan pracy uwzględnia zarówno zadania wynikające z obowiązujących przepisów prawnych i standardów świadczenia usług w ŚDS, jak również potrzeby i możliwości uczestników. Tworzony jest w oparciu o obserwacje, diagnozę sytuacji życiowej oraz konsultacje z uczestnikami, ich rodzinami i kadrą specjalistów.

W ciągu roku realizowane będą działania terapeutyczne, edukacyjne, integracyjne i aktywizujące, które mają wspierać uczestników w rozwoju osobistym, poprawie jakości życia i wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa. Plan zakłada także organizację wydarzeń okolicznościowych, współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz rozwijanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego.

Niniejszy dokument jest drogowskazem do systematycznej, spójnej i efektywnej pracy całego zespołu ŚDS, a także stanowi narzędzie monitorowania i oceny realizowanych działań w perspektywie całego roku.

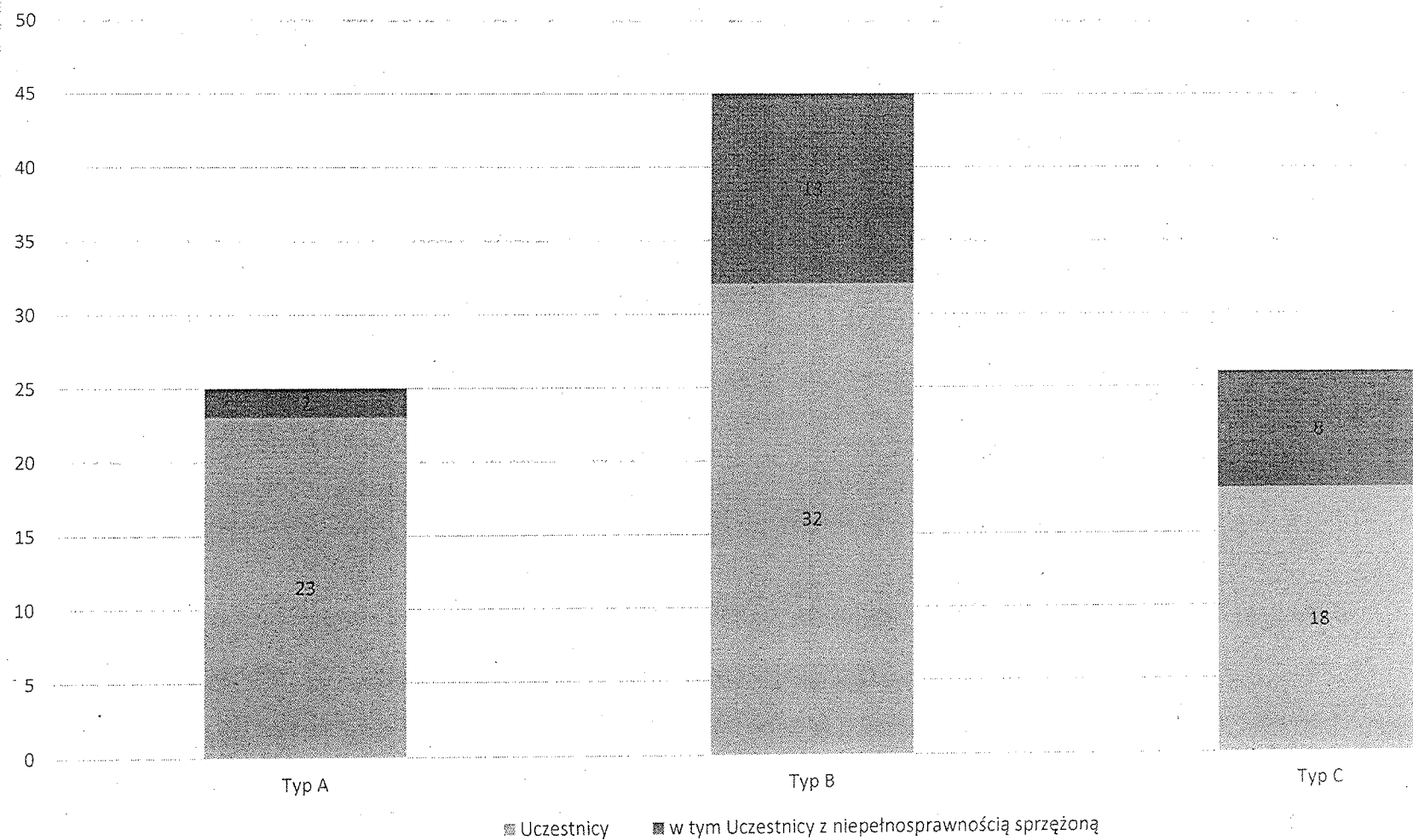
Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście jest powiatową jednostką organizacyjną, działającą na zasadach jednostki budżetowej, przeznaczoną dla 85 uczestników typu A, B, C. Główna siedziba ŚDS położona jest w gminie Galewice we wsi Osiek i jest przeznaczona dla 35 osób niepełnosprawnych. Od dnia 1 października 2013 roku zainicjowała swoje funkcjonowanie filia ŚDS w Czastarach, z której korzystać może 25 osób niepełnosprawnych. Natomiast dnia 1 stycznia 2018 r., na skutek połączenia ŚDS-ów funkcjonujących na terenie Powiatu Wieruszowskiego, utworzona została filia ŚDS Osiek znajdująca się we wsi Chróście w gminie Bolesławiec, która także przeznaczona jest dla 25 osób niepełnosprawnych.



Dom realizuje swoje zadania dla uczestników zamieszkałych w siedmiu gminach tworzących Powiat Wieruszowski: Bolesławiec, Czastary, Galewice, Łubnice, Lututów, Sokolniki i Wieruszów. Ze względu na potrzeby i możliwość zapewnienia pomocy, uczestnikami ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście są również mieszkańcy Gminy Biała z Powiatu Wieluńskiego.

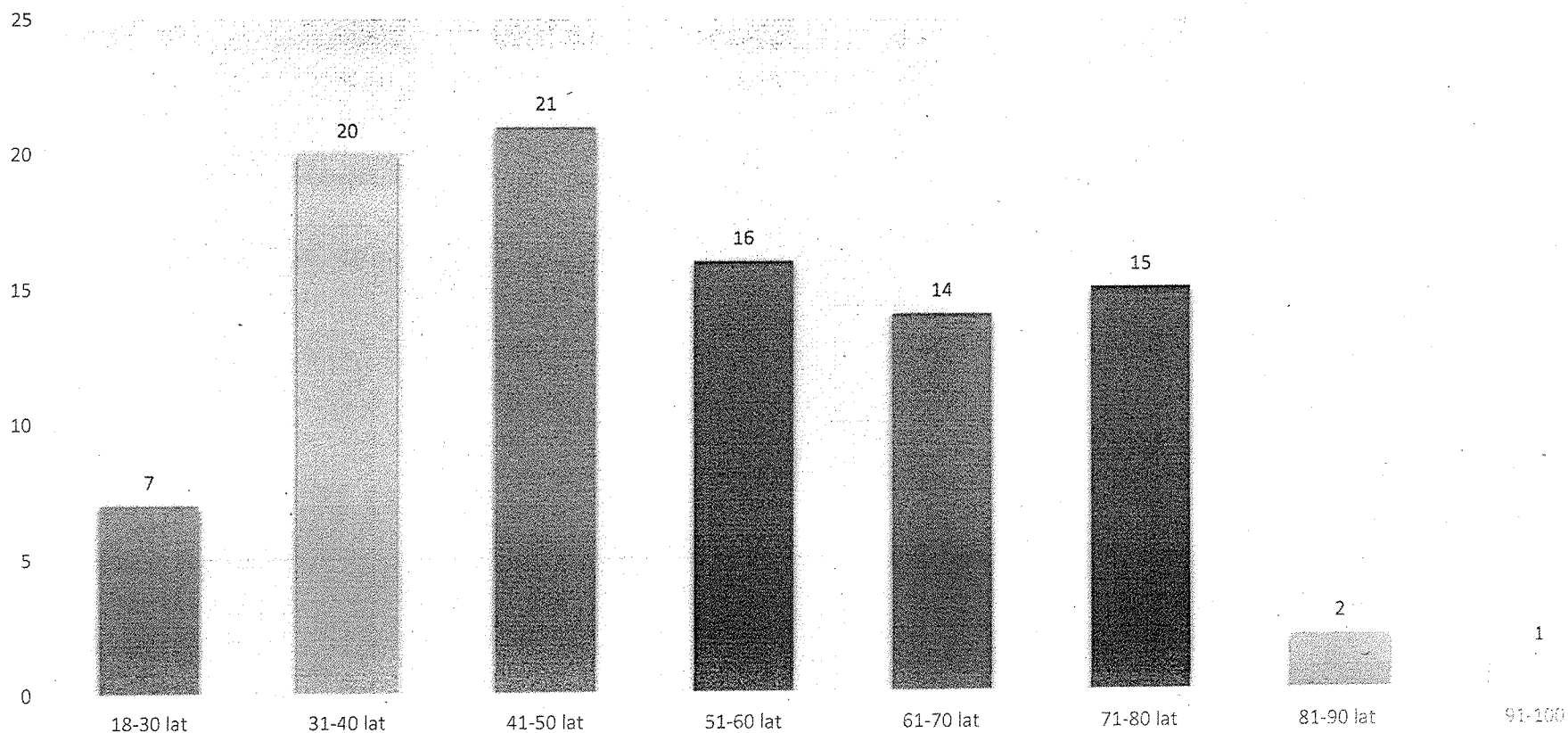
Z usług świadczonych przez ŚDS na dzień 30.09.2025 r. łącznie korzysta 96 uczestników, wg. decyzji kierujące wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie. Najliczniej reprezentowaną grupę osób, stanowią uczestnicy z niepełnosprawnością typu B (N= 45) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 13], co stanowi 46,9 % całości. Istotną część społeczności ŚDS stanowią osoby z niepełnosprawnością typu A (N = 25) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 2] 26,0 % oraz typu C (N = 26) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 8] 27,1 %, co ilustruje wykres na str. 3.

Liczba uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście z uwzględnieniem typu niepełnosprawności – stan na dzień 30 września 2025 roku



Struktura wiekowa uczestników wskazuje, że najliczniejszą grupę osób stanowią uczestnicy w wieku 41 – 50 lat (21,9 %), niewiele mniej jest osób w wieku pomiędzy 31 a 40 rokiem życia (20,8 %). Uczestnicy w wieku 51 – 60 lat stanowią 16,7 % całej populacji ŚDS, nieco mniej (15,6 %) jest osób w wieku 71 – 80 lat oraz 61 – 70 lat (14,6 %). Najmniej liczną grupę osób stanowią uczestnicy młodzi w przedziale wiekowym 18 – 30 lat (7,3 %) oraz seniorzy z grupy wiekowej 81- 90 lat (2,1 %) i powyżej 91 roku życia (1 %).

Struktura wiekowa uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście – stan na dzień 30 września 2025 roku



Cel główny funkcjonowania ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Kierunek działań wspierająco – aktywizujących w roku 2026:

W roku 2026 Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście realizując swoje zadania skupi się na **przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu poprzez zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności** wśród uczestników. W trakcie zajęć zespół wspierająco-aktywizujący będzie budować atmosferę zaufania oraz motywować podopiecznych do podejmowania działań sprzyjających integracji społecznej. Poczucie bezpieczeństwa i przynależności w dorosłym życiu ma ogromne znaczenie. Daje ono uczestnikom możliwość otwartego wyrażania siebie, rozwijania kompetencji społecznych i budowania trwałych relacji z innymi. Badania pokazują, że osoby czujące się częścią wspólnoty lepiej radzą sobie ze stresem, wykazują większą odporność psychiczną oraz chętniej angażują się w życie społeczne. Przebywanie w otoczeniu osób, które akceptują i wspierają, wpływa pozytywnie na samoocenę i poczucie własnej wartości, a także może stanowić istotny krok w kierunku aktywnego i satysfakcjonującego życia.

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na rok 2026 zawiera cele główne do osiągnięcia przez uczestników, natomiast cele szczegółowe wynikające z indywidualnych potrzeb uczestników zawarte są w indywidualnych planach wspierająco – aktywizujących.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
1. Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	Rozwijanie umiejętności doboru i utrzymanie czystej zadbanej odzieży; Rozwijanie samodzielności w zakresie codziennej higieny osobistej, co zwiększa poczucie niezależności i bezpieczeństwa w kontaktach społecznych; Zdobycie lub poszerzenie wiedzy na temat utrzymania prawidłowej higieny na co dzień.	Zajęcia indywidualne i grupowe Teoretyczne: wykład, pogadanka Instruktaż wykonywanych czynności Praktyczne: pokaz wykonywanych czynności przez asystenta oraz samodzielne ich wykonywanie przez uczestnika.	Uczestnik dba o wygląd zewnętrzny, o czystość odzieży oraz obuwia, potrafi dobrać odzież adekwatnie do sytuacji i miejsca w jakim się znajduje, uwzględniając warunki pogodowe; Uczestnik wyrobił nawyk dbałości o wygląd zewnętrzny, nabył umiejętność prawidłowego wykonywania wybranych czynności higienicznych i toaletowych, przy pomocy opiekuna oraz samodzielnie; Uczestnik zdobył lub poszerzył wiedzę na temat utrzymania prawidłowej higieny, umiejętnie używa sprzętów higienicznych	3 - 5 razy Starszy terapeuta Starszy asystent osoby niepełnosprawnej Starsza pielęgniarka	39 osób

			oraz korzysta z kosmetyków.		
2. Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	<p>Rozwój umiejętności kulinarnych uczestnika;</p> <p>Wypracowanie społecznie akceptowanej kultury przy stole oraz prawidłowego zachowania podczas posiłku.;</p> <p>Nabycie potrzeby utrzymania czystości w jadalni i kuchni.</p>	<p>Zajęcia indywidualne i w małej grupie</p> <p>Metoda zadaniowa oparta na czynnościach praktycznych</p> <p>Wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia w celu nabycia stałych umiejętności i nawyków</p> <p>Wykonywanie czynności według instruktora terapeuty oraz pokaz czynności praktycznych, pogadanka</p> <p>Praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do zajęć.</p>	<p>Uczestnik samodzielnie przygotowuje posiłek, stosując zdobyte umiejętności kulinarne;</p> <p>Uczestnik potrafi zachować się prawidłowo podczas posiłku, zna zasady obowiązujące przy stole. Potrafi nakryć do posiłku oraz kulturalnie spożyć posiłek. Potrafi posługiwać się sztućcami;</p> <p>Uczestnik nabył umiejętności posługiwania się mopem, odkurzaczem, potrafi wynieść i segregować śmieci. Ma potrzebę utrzymania czystości.</p>	<p>5 razy w tygodniu</p> <p>Pedagog</p> <p>Starszy terapeuta</p> <p>Starszy opiekun kwalifikowany</p>	43 osoby
3. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	<p>Rozwijanie samodzielności finansowej i doskonalenie umiejętności dysponowania środkami finansowymi;</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Wykład</p> <p>Pogadanka</p> <p>Instruktaż</p>	<p>Uczestnik nabył podstawowe umiejętności finansowe i utrwalił praktyczne umiejętności zakupowe takie jak: porównywanie cen, wybieranie opłacalnych produktów; korzystanie z rabatu,</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Pedagog</p> <p>Starszy terapeuta</p>	17 osób

	<p>Tworzenie i umiejętne rozplanowanie budżetu osobistego;</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności i samodyscypliny finansowej.</p>	<p>Opracowanie listy produktów</p> <p>Ćwiczenia w wykonywaniu obliczeń</p> <p>Gry edukacyjne z przeliczaniem konkretnych elementów;</p> <p>Wyjścia do sklepu i dokonywanie zakupów w praktyce – samodzielnie lub z pomocą terapeuty.</p>	<p>promocji, programów lojalnościowych;</p> <p>Uczestnik zwiększył poczucie kontroli nad własnymi pieniędzmi, potrafi ustalić miesięczny budżet w oparciu o dostępne środki, określić listę priorytetów, zapisać wydatki, a także potrafi zaoszczędzić potrzebną kwotę pieniędzy;</p> <p>Uczestnik rozwinął odpowiedzialność i wzmocnił pozytywne nawyki takie jak: zapisywanie wydatków, sprawdzanie salda, trzymanie się planu wydatków, nauczył się rezygnacji z zakupu rzeczy mniej potrzebnych lub nieprzystających do budżetu, rozpoznaje ryzykowne oferty i próby wyłudzenia.</p>		
Trening umiejętności społecznych					
Zakres działania: podniesienie umiejętności komunikacyjnych oraz nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi					
4. Trening umiejętności interpersonalnych	Wzmacnianie kompetencji komunikacyjnych w celu	Zajęcia indywidualne i grupowe.	Uczestnik zdobył umiejętność porozumiewania się za	I raz w tygodniu	28 osób

i rozwiązywania problemów	<p>poprawy bezpieczeństwa i uniknięcia sytuacji konfliktowych;</p> <p>Dostrzeganie problemu, umiejętne diagnozowanie i wyszukiwanie odpowiedniego rozwiązania problemów w konfliktach słownych;</p> <p>Rozwinięcie poczucia bezpieczeństwa w grupie, wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz aktywne tworzenie „bezpiecznej przestrzeni” z możliwością świadomej i celowej redukcji stresu.</p>	<p>Wyjścia i wyjazdy poza placówkę</p> <p>Metody ćwiczebne i realizacja zadań</p> <p>Zabawy, gry dydaktyczne, pogadanka, rysunek, warsztat, rozmowa wspierająca, burza mózgów, dyskusja, scenki grupowe dramy</p> <p>Projekcja filmów o tematyce społecznej</p> <p>Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe, karty pracy realizowane w warunkach domowych.</p>	<p>pomocą słów oraz gestów w relacjach międzyosobowych;</p> <p>Uczestnik potrafi rozpoznać niebezpieczną sytuację, dostrzec problem, szybko zareagować, aby uniknąć konfliktów oraz niepotrzebnych nieporozumień wśród znajomych czy w gronie rodzinnym;</p> <p>Uczestnik zwiększył poczucie bezpieczeństwa psychicznego poprzez rozwinięcie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz aktywne współtworzenie „bezpiecznej przestrzeni”; gdzie może wyrazić siebie bez lęku o negatywną ocenę; ćwiczy zastosowanie techniki redukcji stresu w adekwatnych sytuacjach.</p>	Pedagog	
5. Trening umiejętności komunikacyjnych	Kształtowanie, rozwijanie i utrzymywanie umiejętności komunikacyjnych uczestnika, przy	Zajęcia indywidualne Narzędzia komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC)	Uczestnik nabył nowe kompetencje, podtrzymuje lub rozwija posiadane umiejętności w zakresie komunikacji z otoczeniem,	I raz w tygodniu Pedagog	19 osób

	<p>jednoczesnym uwzględnieniu jego indywidualnych predyspozycji i możliwości;</p> <p>Nauka wybranych form niewerbalnego komunikowania się z opiekunem;</p> <p>Nauka werbalnych i niewerbalnych sposobów komunikacji poprzez zwracanie uwagi na kontakt wzrokowy, wyraz twarzy, gestykulację, postawę ciała, głos, ton.</p>	<p>Praca z urządzeniem tablet</p> <p>Ćwiczenia narządów artykulacyjnych</p> <p>Zabawy dźwiękonaśladowcze</p> <p>Ćwiczenia zachęcające do wypowiedzi np. zadawanie pytań.</p>	<p>rozpoznaje komunikaty niewerbalne, gesty, mimikę, mowę ciała samodzielnie lub przy pomocy terapeuty;</p> <p>Uczestnik potrafi wykorzystać różne formy do komunikacji z otoczeniem;</p> <p>Uczestnik poprawił zdolność komunikacji, potrafi niewerbalnie porozumiewać się z opiekunem.</p>	Starszy terapeuta	
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <p>Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji</p>					
6. Trening rozwijania zainteresowań literaturą	<p>Rozbudzanie zainteresowania książką jako formą spędzania czasu wolnego;</p> <p>Budowanie pozytywnych relacji poprzez wspólne</p>	<p>Zajęcia indywidualne i w małych grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> - głośne czytanie - słuchanie audiobooka - wyjście do biblioteki - nauka interpretacji tekstów i wierszy. 	<p>Uczestnik z zainteresowaniem uczestniczy w zajęciach z elementami literatury – słucha komentuje, zadaje pytania;</p> <p>Uczestnik samodzielnie lub z pomocą wybiera książki lub teksty</p>	<p>1. raz w tygodniu</p> <p>Pedagog</p> <p>Starszy terapeuta</p> <p>Starszy asystent osoby niepełnosprawnej</p>	23 osoby

	<p>czytanie, dyskusje i wymianę wrażeń literackich;</p> <p>Uczestnik samodzielnie lub z pomocą wybiera książki lub teksty odpowiadające jego zainteresowaniom.</p>		<p>odpowiadające jego zainteresowaniom;</p> <p>Uczestnik angażuje się w działania grupowe oparte na literaturze np. czytanie ról, przygotowywanie akademii.</p>		
7. Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	<p>Kształtowanie umiejętności niezależnego korzystania z radia i telewizora;</p> <p>Dostarczenie uczestnikowi treści wprowadzających w dobry nastrój i umożliwiających relaks i wypoczynek;</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru treści medialnych.</p>	<p>Zajęcia grupowe.</p> <p>Projekcje filmowe.</p> <p>Audycje radiowe.</p> <p>Pogadanka.</p> <p>Dyskusja.</p> <p>Instruktaż.</p> <p>Praca na sprzęcie dostępnym w placówce.</p>	<p>Uczestnik potrafi samodzielnie obsłużyć radio i telewizor;</p> <p>Uczestnik czuje zadowolenie, jest zrelaksowany i zadowolony;</p> <p>Uczestnik potrafi analizować i oceniać informacje przekazywane w audycjach radiowych i telewizyjnych.</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Starszy terapeuta</p>	44 osoby
8. Trening rozwijania zainteresowań Internetem	<p>Nabycie praktycznych umiejętności korzystania z Internetu do komunikacji, zdobywania informacji i rozwoju osobistego;</p>	<p>Zajęcia grupowe</p> <p>Instruktaż</p> <p>Nadzór wykonywanych czynności</p>	<p>Uczestnik stał się bardziej samodzielny i aktywny społecznie, co wzmacnia jego poczucie bezpieczeństwa oraz ogranicza poczucie izolacji i wykluczenia;</p>	<p>3 - 5 razy w tygodniu</p> <p>Pedagog</p> <p>Straszy opiekun</p>	35 osób

	<p>Podniesienie kompetencji cyfrowych w zakresie bezpiecznego i świadomego korzystania z narzędzi internetowych;</p> <p>Nabywanie podstawowych umiejętności obsługi komputera/tabletu oraz dodatkowych urządzeń typu: drukarka, kserokopiarka, głośniki, słuchawki.</p>	<p>Wsparcie w realizacji poszczególnych zadań</p> <p>Charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych – pendrive, drukarki, skanera, ksero, telewizora, aparatu fotograficznego.</p>	<p>Uczestnik poznał podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci np. nieudostępnianie danych osobowych;</p> <p>Uczestnik potrafi samodzielnie włączyć komputer/tablet i otworzyć podstawowe aplikacje.</p>	<p>Starszy asystent osoby niepełnosprawnej</p> <p>Terapeuta</p>	
9. Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	<p>Integracja oraz budowanie więzi społecznych poprzez wyjazdy i spotkania kulturalno-rozrywkowe;</p> <p>Budowanie prawidłowych relacji społecznych opartych na kulturze osobistej i szacunku;</p> <p>Nabywanie umiejętności efektywnego i przyjemnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Zajęcia grupowe</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Wyjazdy na imprezy integracyjne, występy, przeglądy, konkursy artystyczne;</p> <p>Udział w wyjazdach do instytucji kulturalnych np. kino, teatr;</p> <p>Udział w wycieczkach i zwiedzanie ciekawych miejsc w Polsce;</p> <p>Rozmowy dotyczące możliwości skorzystania z oferty kulturalnej Powiatu</p>	<p>Uczestnik aktywnie bierze udział w wydarzeniach i imprezach okazjonalnych organizowanych w ośrodku i poza nim;</p> <p>Uczestnik szanuje siebie i innych, potrafi kulturalnie zachować się w towarzystwie i w sytuacjach dnia a codziennego;</p> <p>Uczestnik integruje się z innymi podczas wydarzeń kulturalnych, akademii, inscenizacji.</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Pedagog</p>	96

		Wieruszowskiego.	Efektywnie dysponuje swoim czasem wolnym w ośrodku i poza nim.		
10. Muzykoterapia	<p>Podtrzymywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych i tanecznych uczestników;</p> <p>Uzyskanie możliwości ekspresji własnych emocji, odreagowania złego samopoczucia;</p> <p>Stymulowanie kreatywności i wyrażanie emocji poprzez muzykę.</p>	<p>Zajęcia grupowe i indywidualne</p> <p>Słuchanie muzyki, śpiew, karaoke, akompaniament</p> <p>Taniec integracyjny</p> <p>Oglądanie filmów i programów o tematyce muzycznej i tanecznej.</p>	<p>Uczestnik pogłębił swoje zainteresowania tańcem i muzyką taneczną oraz rozwinął koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową;</p> <p>Uczestnik potrafi się wyciszyć, zrelaksować oraz zredukować swoje napięcia emocjonalne podczas słuchania muzyki relaksacyjnej, odprężającej;</p> <p>Uczestnik odczuwa satysfakcję z własnej aktywności muzycznej.</p>	<p>2 razy w tygodniu</p> <p>Starszy terapeuta</p> <p>Terapeuta</p> <p>Starszy opiekun</p>	52 osoby
11. Zajęcia świetlicowe	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy i zdrowej rywalizacji w grupie;</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych i etycznych;</p>	<p>Zajęcia grupowe</p> <p>Gry zręcznościowo - ruchowe</p> <p>Gry dydaktyczne (zagadki, układanki, rebusy, krzyżówki, domino)</p> <p>Gry planszowe typu warcaby, szachy, chińczyk</p>	<p>Uczestnik wzmocnił umiejętności społeczne i komunikacyjne dzięki wspólnej grze i działaniom grupowym;</p> <p>Uczestnik przestrzega norm społecznych i etycznych podczas gier, rozmów i zajęć grupowych;</p>	<p>3 - 5 razy w tygodniu</p> <p>Starszy opiekun</p> <p>Starszy opiekun kwalifikowany</p> <p>Starszy asystent osoby niepełnosprawnej</p>	60 osób

	Budowanie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego w grupie i na zajęciach poprzez wspólne działania, rozmowy.	Prowadzenie pogadań i rozmów Układanie puzzli.	Zmniejszenie poczucia izolacji i wycofania społecznego.		
Poradnictwo psychologiczne					
Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
12. Indywidualna terapia psychologiczna	Podniesienie poziomu pewności siebie i poczucia wpływu na swoją sytuację życiową, akceptacji siebie samego pomimo ograniczeń; Rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem i silnymi emocjami;	Indywidualna rozmowa oparta na zrozumieniu i polegająca na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem i uczestnikiem.	Zwiększył akceptację własnej osoby i ograniczeń jakie wynikają z niepełnosprawności. Uzyskał poczucie wpływu na swoją sytuację życiową co pozytywnie wpłynęło na motywację do działania; Uczestnik potrafi rozpoznać emocje i konstruktywnie je wyrazić. Poznał i stara się stosować techniki redukcji stresu, a także strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie;	5 razy w tygodniu Psycholog	51 osób

	Wzmacnianie odporności psychicznej i umiejętności adaptacji w codziennym życiu.		Uczestnik zwiększył zdolność utrzymywania równowagi emocjonalnej w różnych sytuacjach oraz wzmocnił poczucie własnej skuteczności i kontroli nad sytuacjami trudnymi.		
13. Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i dobrostanu psychicznego; Kształtowanie pozytywnych nawyków wspierających zdrowie psychiczne; Podniesienie świadomości na temat czynników	Zajęcia grupowe Wykłady Prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video Pogadanki z wymianą poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenia uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu.	Uczestnik nabył umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb emocjonalnych oraz stara się stosować techniki i strategie wspierające dobrostan psychiczny; Uczestnik wdrożył regularne praktyki wspierające zdrowie psychiczne, takie jak relaksacja, ćwiczenia oddechowe czy aktywność fizyczną, a także zrozumiał dlaczego ważny jest nawyk monitorowania i regulowania własnych emocji; Uczestnik poznał czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu psychicznemu dzięki	3 razy w tygodniu Psycholog	96 osób

	wpływających na zdrowie psychiczne.		czemu wzmocnił swoje kompetencje w dbaniu o własne zdrowie psychiczne i zwiększył poczucie bezpieczeństwa i kontroli nad własnym stanem psychicznym.		
Poradnictwo socjalne					
Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach.					
14. Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	<p>Uzyskanie wsparcia w różnych sytuacjach życia codziennego;</p> <p>Uzyskanie pomocy w wypełnianiu dokumentów w celu uzyskania świadczeń z GOPS, ZUS oraz PFRON i NFZ;</p> <p>Zapoznanie uczestnika lub opiekuna z informacjami o prawach przysługujących osobom niepełnosprawnym.</p>	<p>Zajęcia indywidualne i w grupach</p> <p>Pogadanki, wykłady, rozmowy indywidualne i grupowe biorące pod uwagę osobiste potrzeby i możliwości uczestnika</p> <p>Instruktaż</p> <p>Praca socjalna w terenie</p> <p>Kontakt telefoniczny z rodzinami, opiekunami prawnymi uczestników, instytucjami, urzędami.</p>	<p>Uczestnik uzyskał pomoc i wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych związanych z koniecznością kontaktu z urzędem, zapoznał się z formami wsparcia jakie przysługują osobie niepełnosprawnej;</p> <p>Uczestnik uzyskał umiejętność poprawnego wypełniania podstawowych wniosków i formularzy socjalnych;</p> <p>Uczestnik lub opiekun pozyskał wiedzę o prawach i uprawnieniach przysługujących</p>	<p>3 - 5 razy w tygodniu</p> <p>Starszy pracownik socjalny</p> <p>Starszy specjalista pracy socjalnej – koordynator</p> <p>Specjalista pracy socjalnej</p>	82 osoby

			osobom z niepełnosprawnościami.		
15. Trening załatwiania spraw urzędowych	<p>Nabywanie, utrwalanie umiejętności właściwego pisania i wypełniania wniosków, podań, a także poprawnego rozumienia pism urzędowych;</p> <p>Poznanie procedur i zasad załatwiania spraw urzędowych;</p> <p>Nabywanie i udoskonalenie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w urzędach i instytucjach.</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p> <p>Pogadanka</p> <p>Instruktaż</p> <p>Wypełnianie dokumentów</p> <p>Prowadzenie rozmowy</p> <p>Wysyłanie pism i listów</p> <p>Scenki jak prowadzić rozmowę.</p> <p>Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych.</p>	<p>Uczestnik potrafi samodzielnie wypełnić pisma i formularze, skompletować dokumentację i wysłać ją pod właściwy adres;</p> <p>Uczestnik zdobył wiedzę o podstawowych procedurach obowiązujących w urzędach;</p> <p>Uczestnik otrzymał niezbędny zakres wiedzy i wsparcie, dzięki którym poszerzył swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw.</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Starszy pracownik socjalny</p> <p>Starszy specjalista pracy socjalnej – koordynator</p> <p>Specjalista pracy socjalnej</p>	37 osób
<p>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych</p> <p>Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia</p>					
16. Profilaktyka zdrowotna w formie pogadarek oraz pomoc w dostępie do niezbędnych	<p>Nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie.</p> <p>Wychwycenie nieprawidłowości oraz zapobieganie chorobom;</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Pogadanka</p> <p>Wykład</p> <p>Rozmowa</p>	<p>Uczestnik nabył informacje na temat dbania o własne zdrowie i stara się ich przestrzegać poprzez kontrolne pomiary parametrów życiowych</p>	<p>3 - 5 razy w tygodniu</p> <p>Starsza pielęgniarka</p> <p>Pedagog</p>	96 osób

<p>świadczeń zdrowotnych</p>	<p>Nabywanie i podtrzymywanie umiejętności zasad prawidłowego przyjmowania leków - zgodnie z zleceniem lekarza;</p> <p>Podtrzymywanie kontaktu z rodziną w celu szybkiej, skutecznej interwencji w razie pogorszenia stanu zdrowia.</p>	<p>Rejestrowanie do lekarza</p> <p>Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia</p> <p>Wykonywanie telefonów</p> <p>Pomiar ciśnienia tętniczego oraz masy ciała</p> <p>Wykupienie i podawanie leków</p> <p>Współpraca z rodziną.</p>	<p>oraz konsultacje u lekarzy specjalistów;</p> <p>Uczestnik przestrzega zasad prawidłowego przyjmowania leków zgodnie z zleceniem lekarskim.</p> <p>Kontynuacja farmakoterapii;</p> <p>Efektywna współpraca z rodziną i opiekunami prawnymi w celu szybkiej interwencji w razie pogorszenia stanu zdrowia. Najbliższa rodzina monitoruje stan zdrowia wraz z placówką oraz podejmuje działania w celu umówienia wizyt u lekarza.</p>		
<p>Terapia ruchowa</p> <p>Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka</p>					
<p>17. Zajęcia sportowe rekreacja i turystyka</p>	<p>Dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną. Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku;</p> <p>Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej</p>	<p>Zajęcia grupowe</p> <p>Ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające</p> <p>Gimnastyka poranna</p>	<p>Uczestnik potrafi korzystać z relaksacji i odprężenia co skutkuje poprawą nastroju;</p> <p>Uczestnik zauważa potrzebę zmiany</p>	<p>2 razy w tygodniu</p> <p>Starszy terapeuta</p> <p>Starsza pielęgniarka</p>	<p>59 osób</p>

	<p>oraz rozwijanie aktywności i wydolności organizmu;</p> <p>Podnoszenie zdolności orientacji w najbliższej okolicy oraz poszerzenie wiedzy o atrakcjach turystycznych Powiatu Wieruszowskiego.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe;</p> <p>Zajęcia sportowe na świeżym powietrzu - boisku</p> <p>Rozgrywki indywidualne z użyciem sprzętu rekreacyjnego</p> <p>Pogadanki teoretyczno – pokazowe</p> <p>Wycieczki i wyjazdy</p> <p>Spacery.</p>	<p>niezdrowego stylu życia. Podejmuje aktywność fizyczną;</p> <p>Uczestnik potrafi korzystać z uroków przyrody. Chętnie spaceruje i włącza się w realizację zajęć sportowych na świeżym powietrzu.</p>		
<p>Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy</p> <p>Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej</p>					
18. Trening aktywizacji zawodowej	<p>Rozbudzanie samodzielności życiowej, motywowanie do podjęcia zatrudnienia;</p> <p>Rozwój umiejętności uczestnika w zakresie przygotowania do wejścia na rynek pracy;</p>	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe</p> <p>Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny</p> <p>Opracowanie planu działania – jak skutecznie szukać pracy</p> <p>Pogadanka</p>	<p>Uczestnik podniósł swoją motywację do wyjścia z trwałego bezrobocia wynikającego z niepełnosprawności i wielu ograniczeń własnych;</p> <p>Uczestnik poznał zasady funkcjonowania rynku pracy oraz dostępne formy wsparcia dla osób niepełnosprawnych;</p>	<p>I raz w tygodniu</p> <p>Starszy pracownik socjalny</p> <p>Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator</p> <p>Specjalista pracy socjalnej</p>	25 osób

	Wzmacnianie kompetencji zawodowych uczestnika.	Przeglądanie stron internetowych oraz ofert pracy Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe Karty pracy tj. „Kwestionariusz zainteresowań zawodowych”.	Uczestnik potrafi wykorzystać nabyte kompetencje zawodowe w praktycznych sytuacjach.		
19. Silwoterapia	Kształtowanie umiejętności potrzebnych do wykonywania podstawowych prac ogrodniczych; Wykształcenie nawyku bycia osobą aktywną, dbającą o wygląd swojego otoczenia; Osiągnięcie poprawy stanu zdrowia psychicznego poprzez kontakt z naturą.	Zajęcia indywidualne i w grupach Zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład Instruktaż wykonywanych czynności Spacer, wyjazdy do lasu i inne tereny zielone Zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	Uczestnik zdobył i rozwinął umiejętności potrzebne podczas prowadzenia ogrodu; Uczestnik chętnie pomaga w pracach wokół placówki. Wykształcony zapal do prac porządkowych przenosi na grunt domowy; Uczestnik świadomy jest relaksacyjnego wpływu przyrody na organizm, chętnie spędza czas na świeżym powietrzu w sposób aktywny.	1 - 2 razy w tygodniu Starszy terapeuta Starsza pielęgniarka	28 osób

20. Terapia zajęciowa	<p>Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności manualnych;</p> <p>Pobudzenie myślenia twórczego, promowanie samorozwoju poprzez realizację prac rękodzielniczych i plastycznych;</p> <p>Nabywanie umiejętności drobnych prac naprawczych z wykorzystaniem ich w środowisku domowym.</p>	<p>Zajęcia indywidualne</p> <p>Zajęcia w małej grupie</p> <p>Metody ergoterapii np. tkactwo, hafciarstwo, krawiectwo</p> <p>Demonstracja, instruktaż, rozmowa</p> <p>Metody arteterapii np. haft, zdobnictwo, dekoratorstwo, malowanie rysowanie</p> <p>Metody ćwiczebne</p> <p>Metody zajęć praktycznych, zajęcia manualne.</p>	<p>Nastąpiła poprawa umiejętności posługiwania się narzędziami i materiałami plastycznymi oraz poprawa umiejętności manualnych w czynnościach dnia codziennego;</p> <p>Uczestnik realizuje się artystycznie czerpiąc z tego satysfakcję;</p> <p>Uczestnik potrafi przenieść nabyte wiadomości i umiejętności w czasie terapii na środowisko domowe wykonując drobne prace naprawcze.</p>	<p>4 – 5 razy w tygodniu</p> <p>Starszy terapeuta</p> <p>Pedagog</p>	49 osób
21. Zajęcia zintegrowane	<p>Doskonalenie umiejętności liczenia, pisania, czytania i rozumienia tekstu;</p> <p>Wzmocnienie pamięci i zdolności poznawczych;</p>	<p>Zajęcia indywidualne i w małej grupie</p> <p>Metody ćwiczebne, instruktaż, demonstracja</p> <p>Zajęcia manualne i ćwiczenia grafomotoryczne</p> <p>Praca z książką, rozmowa, gry dydaktyczne i</p>	<p>Uczestnik potrafi wykorzystać ćwiczone umiejętności w życiu codziennym, np. sklepie, domu, banku;</p> <p>Uczestnik zwiększył ciekawość poznawczą i chęć uczenia się.</p> <p>Nastąpiła poprawa</p>	<p>1 raz w tygodniu</p> <p>Pedagog</p> <p>Starszy terapeuta</p>	27 osób

	Budowanie pozytywnej samooceny i pewności siebie poprzez możliwość odnoszenia sukcesów wynikających z poprawnie wykonanych zadań edukacyjnych.	pamięciowe, indywidualne karty pracy.	ogólnej sprawności umysłowej; Uczestnik podczas aktywności edukacyjnej wzmocnił samoocenę i zwiększył pewność siebie poprzez sukcesy wynikające z osobistego zaangażowania, zapewnienia poczucia komfortu, pozytywnej atmosfery i bezpiecznej przestrzeni grupy.		
--	--	---------------------------------------	---	--	--

PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO NA 2026 ROK

Lp.	Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Znaczenie diety w leczeniu osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	Terapeuta	I kwartał
2.	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	Pedagog	I kwartał
3.	Chemia na talerzu – jak jedzenie wpływa na nasze zdrowie	Opiekun	II kwartał
4.	Kalendarz działań profilaktycznych u kobiet i mężczyzn w różnych grupach wiekowych	Pielęgniarka	II kwartał
5.	Życie uczuciowe i intymne seniorów	Opiekun	III kwartał
6.	Niepełnosprawność sprzężona – rodzaje i terapia	Terapeuta	III kwartał
7.	Poradnictwo osób pogrążonych w żałobie	Psycholog	III kwartał
8.	Jak budować i odbudować zaufanie w relacjach międzyludzkich	Pracownik socjalny	IV kwartał

9.	Komunikacja wspierająca uczestnika - jak rozmawiać, aby wzmacniać i motywować	Asystent osoby niepełnosprawnej	IV kwartał
----	---	---------------------------------	------------

KALENDARZ IMPREZ 2026 ROK – PROPOZYCJA ŚDS W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka – wspominamy nasze Babcie i Dziadków. Uczestnicy przygotowują kartki z życzeniami w których mogą podziękować swoim najbliższym za wszystko, co dla nich zrobili na swój własny, wyjątkowy sposób, za opiekę, za troskę, za wspólną zabawę i za przekazaną wiedzę. Impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym.
	Turniej cymburga - zawody o charakterze integracyjnym, rozrywkowym i sportowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gra polegająca na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Gra organizowana w filii w Czastarach.
	Potyczki rodzinne – teleturniej - impreza o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy zostaną podzieleni na zespoły które będą ze sobą rywalizowały i odpowiadały na pytania z wiedzy ogólnej. Wszyscy biorący udział w teleturnieju otrzymają słodkie upominki.
	Tydzień Rodziny - w ramach zajęć uczestnicy wspólnie angażują się w różnorodne aktywności związane z tematyką rodziny, takie jak śpiewanie, rękodzieło czy rozmowy o relacjach rodzinnych. Wydarzenie ma charakter integracyjny i twórczy, sprzyja budowaniu więzi, wspólnemu spędzaniu czasu oraz rozwijaniu kreatywności w przyjaznej atmosferze.
	Warcaby w terenie – wyjazd do świetlicy OSP w Wójcinie, historia pożarnictwa w pigułce – wyjazd o charakterze edukacyjnym, sportowym i rozrywkowym.
Luty	Tydzień sportu i rekreacji – wyjazdy na halę sportowa – wyjazdy o charakterze integracyjnym i sportowym. Zajęcia poprawiające kondycję fizyczną uczestników oraz dostarczające wielu radosnych przeżyć związanych z rywalizacją sportową w takcie meczów siatkówki, koszykówki oraz halowej piłki nożnej.
	Bal walentynkowo - karnawałowy – zabawa dla uczestników ŚDS zorganizowana w Domu Kultury w Osieku. Celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS. Wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego.
	Tłusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS w poszczególnych ośrodkach uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczaju – następnie przystąpią do przygotowania oraz konsumpcji pączków.
	Dzień sportów zimowych – uczestnicy spędzają czas na świeżym powietrzu, biorąc udział w bezpiecznych, dostosowanych do ich możliwości zimowych zabawach i aktywnościach. Wydarzenie ma charakter rekreacyjny i integracyjny, sprzyja wspólnemu spędzaniu czasu, poprawie samopoczucia oraz cieszeniu się zimową aurą w spokojnej i przyjaznej atmosferze.
	Dzień włoski - uczestnicy poznają włoską muzykę oraz kulturę Włoch m.in. tradycje wypieku włoskiej pizzy. Po części oficjalnej uczestnicy wspólnie świętują ten smakowity dzień, delektując się różnymi rodzajami pizzy i poznając tajniki jej przygotowania. Podczas spotkania każdy może spróbować swoich sił w komponowaniu własnej pizzy. Impreza ma charakter integracyjny i rozrywkowy.

Marzec	Dzień Kobiet i Mężczyzn – impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym, uczestnicy w każdym z ośrodków przygotowują uroczysty poczęstunek oraz drobne upominki niespodzianki, panie dla panów, a panowie dla pań. Uczestnicy przygotowują występ artystyczny pt. "Być Kobieta".
	Obchody światowego dnia zespołu Downa – "dzień kolorowej skarpety" – wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz podniesienie w lokalnej społeczności świadomości problemów osób borykających się z tą chorobą. Uczestnicy biorący udział w imprezie w geście solidarności z osobami chorymi zakładają kolorowe skarpety.
	Święto wiosny - Międzynarodowy dzień lasów – wydarzenie ma na celu promowanie wiedzy na temat lasów i drzew, ich znaczenia dla nas i naszej planety oraz sposobów na ich ochronę.
	Wyjazd do kina - wyjazd o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego.
	Wyjazd do teatru - uczestnicy mają okazję wspólnie udać się na spektakl teatralny, poznając fascynujący świat sceny, aktorów i przedstawianych historii. Spotkanie pozwala nie tylko cieszyć się sztuką teatralną, ale również rozwija wyobraźnię, wrażliwość estetyczną i umiejętność interpretacji. Wyjazd ma charakter integracyjny i edukacyjny, stwarzając możliwość wspólnego przeżywania emocji, rozmów o sztuce oraz spędzenia czasu w inspirującej i kulturalnej atmosferze.
Kwiecień	Wielkanoc – uroczyste spotkanie - kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowi doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji.
	„Wysprzątamy Powiat Wieruszowski na wiosnę” – wydarzenie cykliczne organizowane przez Starostę Wieruszowskiego. Uczestnicy wszystkich ośrodków wyruszają by uporządkować najbliższą okolicę i dać dobry przykład troski o środowisko.
	Międzyośrodkowe rozgrywki w grę liczbową „Rummikub” – uczestnicy rywalizują w grze liczbowej „Rummikub”, rozwijając logiczne myślenie i spostrzegawczość. Spotkanie ma charakter integracyjny i rozrywkowy, sprzyjający wspólnej zabawie oraz nawiązywaniu nowych znajomości.
	Wycieczka rowerowa – poznajemy naszą okolicę, otwarcie sezonu rowerowego – impreza o charakterze sportowym i edukacyjnym. Uczestnicy mają możliwość poznania naszej gminy, jej walorów turystycznych i historycznych.
	Megamózg – teleturniej wiedzy ogólnej – impreza o charakterze edukacyjnym – uczestnicy będą mogli wykazać się wiedzą z różnych dziedzin – od matematyki, przez ortografię aż po nauki przyrodnicze i sport. Dla wszystkich uczestników teleturnieju przewidziano symboliczne nagrody.
	Piknik na strzelnicy – impreza integracyjna i rozrywkowa na strzelnicy w Wójcinie. Uczestnicy ze wszystkich ośrodków spotykają się na świeżym powietrzu, biorą udział w zawodach sportowych ze strzelectwa. Mają możliwość zapoznania się z profesjonalną strzelnicą oraz bronią sportową. Nauka współzawodnictwa i odpowiedzialności. Po zawodach piknik z kiełbaskami z ogniska i ciastami przygotowanymi przez uczestników.

Maj	Wyjazd do Arboretum w Stradomi - uczestnicy wspólnie odwiedzają arboretum, poznając różnorodne gatunki roślin i piękno przyrody. Wyjazd ma charakter edukacyjny i integracyjny, pozwalając na spacer, obserwacje przyrodnicze oraz wspólne spędzenie czasu w spokojnej, inspirującej atmosferze.
	Akademia z okazji świąt majowych - Święta Pracy (1 maja), Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej (2 maja) oraz Święta Konstytucji 3 Maja ma na celu przypomnienie jak ważne są wolność, godność i miłość do Ojczyzny. W trakcie uroczystości uczestnicy recytują wiersze, wspólnie śpiewają pieśni patriotyczne oraz wspominają burzliwą historię Polski.
	Wizyta w bibliotece – uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z funkcją biblioteki, jej rolą oraz zasadami korzystania z niej – wyrobienie karty bibliotecznej, wypożyczanie książek oraz zachęcenie do czytania książek, wdrażanie do samodzielnego korzystania z biblioteki. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym i integracyjnym.
	Warsztaty tworzenia kartek okolicznościowych z okazji Dnia Mamy - uczestnicy mają okazję samodzielnie wykonać wyjątkowe kartki dla swoich mam, wyrażając w nich wdzięczność i uczucia w kreatywny sposób. Warsztaty mają charakter integracyjny i twórczy, pozwalając rozwijać zdolności manualne i wyobraźnię.
Czerwiec	MEGADYSKOTEKA – cykliczna zabawa o charakterze integracyjnym w dyskotecie Protector z muzyką organizowaną przez DJ-a, z wykorzystaniem profesjonalnego oświetlenia i nagłośnienia.
	Letnia olimpiada na wesoło – impreza o charakterze sportowym i integracyjnym. Zawody sportowe polegające na pokonywaniu torów przeszkód na rowerach, hulajnogach i deskorolkach z różnymi wyzwaniami m.in.: pokonywanie toru przeszkód z wodą, slalom gigant i inne konkurencje.
	Wyjazd do Domu Wczasów Dziecięcych TPD w Głazie - uczestnicy spędzają czas na świeżym powietrzu, korzystając z atrakcji ośrodka, zabaw i aktywności rekreacyjnych. Wydarzenie ma charakter integracyjny i wypoczynkowy, pozwala na relaks, wspólne zabawy oraz spędzenie czasu w przyjaznej, radosnej atmosferze. -
	Wyjazd do kina - uczestnicy wspólnie wybierają się na seans filmowy, aby cieszyć się kinem i emocjonującymi historiami na dużym ekranie. Wydarzenie ma charakter integracyjny i rozrywkowy, pozwalając na wspólne przeżywanie filmowych przygód, rozmowy o filmie oraz spędzenie czasu w przyjaznej, radosnej atmosferze.
	Światowy dzień Ochrony Środowiska Naturalnego - idea tego święta jest zwrócenie uwagi na problemy związane z zanieczyszczeniem i ochroną środowiska, podnoszenie świadomości ekologicznej, a także pobudzenie ludzi do aktywnej działalności proekologicznej. Dzień ten ma uzmysławiać ludziom na całym świecie, że obowiązkiem każdego z nas jest ochrona środowiska naturalnego. Nasze codzienne decyzje, wybory i zachowania tworzą świat w jakim żyjemy. Uczestnicy będą mieli okazję wykazać się znajomością zachowań proekologicznych. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym.
	Wyjazd na kąpielisko do Ostrzeszowa - uczestnicy wspólnie spędzają czas nad wodą, korzystając z kąpeli, zabaw i sportów wodnych. Wydarzenie ma charakter rekreacyjny i integracyjny, pozwalając na aktywny wypoczynek i relaks.
	Wyjazd integracyjno – edukacyjny – kombinat rolny „KIETRZ” – uczestnicy będą mieli możliwość zwiedzenia jednego z największych przedsiębiorstw rolnych w Polsce zajmujących się m.in. produkcją buraka cukrowego, produkcją mleka oraz hodowlą koni huculskich.

Lipiec	Święto Hot – Doga - obchodzone jest corocznie 4 lipca. To międzynarodowe święto upamiętnia ten popularny przysmak i ma swoje korzenie w Nowym Jorku, gdzie w 1916 roku odbył się pierwszy konkurs jedzenia hot dogów na czas. Można przygotować hot dogi na wiele sposobów, od klasycznych po te z bardziej wyszukаныmi dodatkami i sosami, a nawet wersje wegetariańskie. Uczestnicy będą mieli okazję przekonać się który ze smaków lubią najbardziej. Wydarzenie o charakterze integracyjnym i kulinarnym.
	Wyjazd na jagody - uczestnicy wybiorą się do lasu na wspólne jagodowe zbiory – a potem wspólne przyrządzanie smakołyków z zebranych owoców. Przy okazji uczestnicy dowiedzą się jak zachowywać się w lesie, czego nie wolno zbierać, które rośliny są pod ochroną. Wyjazd o charakterze integracyjnym i edukacyjnym.
	Międzynarodowy Dzień Szachów – szachy to jedna z najstarszych gier strategicznych znana na całym świecie od V wieku naszej ery. Uczestnicy będą mogli zapoznać się z historią powstania gry, jej różnych wariantach a na koniec spróbować swoich sił w turnieju szachowym. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym i integracyjnym.
Sierpień	Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – obchody rocznicy wybuchu powstania – rozmowa z uczestnikami nt. wartości patriotycznych oraz występ artystyczny przygotowany z tej okazji.
	„Słoneczny zawrót głowy” – Dzień słonecznika – uczestnicy będą mieli okazję brać udział w warsztatach kulinarnych na których spróbują „słonecznikowych potraw”, wezmą udział w kalamburach tematycznych dotyczących znajomości słonecznika oraz pojedają na pole słonecznikowe, gdzie będą mogli wziąć udział w sesji fotograficznej. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym.
	Światowy Dzień Fotografii - uczestnicy wspólnie świętują magię zatrzymywania chwil w obiektywie, poznając ciekawostki o historii fotografii oraz rozwijając swoje umiejętności w praktyce. Wydarzenie ma charakter twórczy i integracyjny, sprzyja rozwijaniu kreatywności, spostrzegawczości i wspólnemu odkrywaniu piękna otaczającego świata.
	Wizyta w Muzeum Jana Pawła II w Węglewicach – uczestnicy mają okazję poznać życie i działalność Jana Pawła II oraz zobaczyć wyjątkowe eksponaty związane z jego pontyfikatem. Wyjazd ma charakter edukacyjny i integracyjny, pozwala rozwijać wiedzę historyczną i religijną, refleksję nad wartościami oraz spędzić czas w spokojnej atmosferze.
	Poznajemy zabytki Powiatu Wieruszowskiego – Zespół dworsko – parkowy rodziny Szanieckich w Lubczynie – uczestnicy będą mieli okazję podziwiać pałac i park z I połowy XIX wieku. Pałac w Lubczynie to neoklasycystyczny dwór z 1913 roku który otoczony jest zabytkowym parkiem o powierzchni około 4,7 hektara i wchodzi w skład kompleksu, który obejmuje również zabudowania gospodarcze, takie jak spichlerz i gorzelnia. Obecnie w dworze mieści się ośrodek łowiecki „Pałac – Lubczyna”. Wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym.
Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – udział w Powiatowych obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na polach Krajańskich.
	Festyn jesienny w Osieku – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Podopieczni ŚDS biorą udział w różnych konkursach i grach sprawnościowych, bawiąc się w rytm muzyki.
	Bieg uliczny - cykliczna impreza integracyjna realizowana przez WTZ w Wieruszowie. Nauka wzajemnego szacunku względem siebie i możliwość komunikacji z innymi osobami niepełnosprawnymi w duchu sportowej rywalizacji.

	<p>„Sprzątanie świata” – wydarzenie cykliczne. Od kilku lat uczestnicy biorą udział w sprzątaniu naszej najbliższej okolicy. Celem akcji jest promowanie „nie śmiecenia” oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.</p> <p>Wycieczka całodniowa do MiniEurolandu w Kłodzku - uczestnicy mają okazję podziwiać wyjątkowe makiety najsłynniejszych budowli świata oraz poznawać ich historię i ciekawostki. Wyjazd ma charakter edukacyjny i rekreacyjny, łączy zabawę z nauką, a także sprzyja integracji i wspólnemu spędzaniu czasu w niezwyklej, inspirującej przestrzeni.</p> <p>Dzień Kultur Świata – wydarzenie o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym. Uczestnicy wybierają kraj, który będą reprezentować swoim strojem, przygotowanym jedzeniem oraz zapoznają się z jego kulturą i historią.</p>
Październik	<p>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz pomoc osobom borykającym się z niepełnosprawnością psychiczną w środowisku lokalnym.</p> <p>Wyjazd do kina - uczestnicy wspólnie wyruszają do kina „Syrena” w Wieluniu na premierę nowego filmu. Wydarzenie ma charakter integracyjny i rozrywkowy, pozwalając na wspólne przeżywanie filmowych przygód, rozmowy o filmie oraz spędzenie czasu w przyjaznej, radosnej atmosferze.</p> <p>Wyjazd do Muzeum Okręgowego w Sieradzu - uczestnicy mają okazję poznać bogatą historię regionu, zobaczyć unikalne eksponaty i odkryć ciekawostki związane z kulturą oraz tradycją Sieradzkiej Ziemi. Wyjazd ma charakter edukacyjny i integracyjny, sprzyja poszerzaniu wiedzy oraz rozwijaniu zainteresowań.</p> <p>Międzynarodowy dzień kawy – uczestnicy będą mieli okazję do celebrowania tego popularnego napoju poprzez degustacje różnych rodzajów kaw, poznają bliżej historię uprawy kawy, jej rodzaje i smaki, dowiedzą się która kawa jest najdroższa i jak się ją produkuje, poznają dobroczynny wpływ kawy na organizm człowieka. Wydarzenie ma charakter integracyjny i edukacyjny.</p> <p>Dzień Dyni - uczestnicy wspólnie świętują Dzień Dyni, poznając jej różnorodne odmiany, właściwości i zastosowania. Podczas wydarzenia nie zabraknie dyniowych dekoracji oraz okazji do degustacji potraw z dyni. Spotkanie ma charakter integracyjny, kulinarny i twórczy.</p>
Listopad	<p>Wszystkich Świętych - rozmowa z uczestnikami nt. przemijania i kruchości ludzkiego życia. W ramach wydarzenia podopieczni ŚDS odwiedzać będą groby zmarłych osób w przeszłości związanych z ośrodkiem zapalając symboliczną świecę.</p> <p>Obchody święta odzyskania niepodległości – obchody odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pogadanka o historii Rzeczypospolitej, jej suwerenności i barwach narodowych, akademii przygotowana przez uczestników.</p> <p>Andrzejki – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, zabawa organizowana dla wszystkich ośrodków przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji – święto ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1995 roku. Jest to święto szacunku i uznania różnorodności kultur na świecie. Ma na celu zwrócenie uwagi na zjawiska nietolerancji, przemocy, nacjonalizmu, rasizmu i antysemityzmu oraz marginalizacji i dyskryminacji mniejszości. Pogadanka na temat „Jak rozumiesz słowo TOLERANCJA”.</p> <p>Warsztaty konstruowania bukietów z liści - uczestnicy uczą się tworzyć niepowtarzalne kompozycje z jesiennych liści, rozwijając wyobraźnię i zdolności manualne. Spotkanie ma charakter twórczy i integracyjny, pozwala odkrywać piękno natury i rozwijać kreatywność.</p>

Grudzień	Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” – to tytuł wystawy, która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa korytarz łączący siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta w Wieruszowie. Ważnym elementem wystawy są prace realizowane przez uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście.
	Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem uczestników przebywających w ośrodku. Społeczność ŚDS łączy się opłatkiem oraz zasiada do świątecznego stołu. Wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka. Tradycyjnie po zakończeniu wspólnego kołędowania pojawia się św. Mikołaj z drobnymi upominkami dla każdego. Uczestnicy przygotowują „Jasełka Bożonarodzeniowe”
	Zabawa Sylwestrowa – zabawa integracyjna organizowana tradycyjnie w ostatni dzień roku, stanowi okazję do pewnych podsumowań oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej. Zabawa organizowana oddzielnie w każdym ośrodku.
	Wyjazd do kina – uczestnicy wybierają się razem na seans filmowy, aby obejrzeć ciekawy film i dobrze się bawić. To doskonała okazja do oderwania się od codzienności, spędzenia czasu razem oraz podzielenia się wrażeniami po obejrzanym filmie. Wydarzenie ma charakter kulturalny i integracyjny.
	„Żywa szopka” – wyjazd do Częstochowy – uczestnicy wyruszają na wycieczkę, pielgrzymkę do Częstochowy na Jasną Górę. Po uczestnictwie we Mszy Świętej, zwiedzanie obiektów sakralnych oraz wizyta w szopce Bożonarodzeniowej w której przebywają żywe zwierzęta. Wyjazd o charakterze integracyjnym i kulturalnym.

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z WYKAZEM OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

<i>Lp.</i>	<i>Stanowisko służbowe</i>	<i>Główne zadania</i>	<i>Forma zatrudnienia, wymiar czasu pracy</i>	<i>Kwalifikacje</i>	<i>Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</i>
1	Kierownik	Udział w pracach zespołu wspierająco- aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy wszystkich placówek;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	23

2	Z-ca kierownika	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy filii Chróscin i Czastary;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	44
3	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - terapii ruchowej, - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej w pracowni plastycznej, - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	17
4	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	16
5	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - terapii zajęciowej, - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	20
6	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki,	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	19

		- szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
7	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe: oligofrenopedagogika.	22
8	Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	6
	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	6
9	Specjalista pracy socjalnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	36
	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - aktywizacji zawodowej, - rozwijania zainteresowań literaturą, - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadarek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	36
10	Starszy pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	12

		<ul style="list-style-type: none"> - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami; 			
11	Pedagog	<p>Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami; 	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podypłomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	23
12	Pedagog	<p>Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami; 	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku pedagogika – psychopedagogika z profilaktyką społeczną. Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką	2
13	Pedagog	<p>Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania zainteresowań Internetem; - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami; 	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	16
14	Psycholog	<p>Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:</p>	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: psychologia.	3

		- indywidualna terapia psychologiczna, - grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
15	Starszy opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - treningu rozwijania zainteresowań Internetem, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	21
16	Starszy opiekun kwalifikowany	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	21
17	Starszy opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - muzykoterapii, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę na czas określony – 0,75 etatu	Średnie	10
18	Starsza pielęgniarka	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadarek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	18
	Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - siłwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	18
19	Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny,	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	22

		- szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
20	Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu rozwijania zainteresowań internetem, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	10

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2026 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249)

WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM I ICH UDZIAŁ W ZAPEWNIENIU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON – turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Łubnice, Bolesławiec	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych
4	Zakład Aktywności Zawodowej w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej
5	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie i Wieluniu	Okresowa ocena zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne
6	ZOZ „PRONUS” w Osieku z filią w Galewicach; ZOZ „DOMESTICA” s.c. Czastary;	Okresowa ocena stanu zdrowia	Badania i analiza aktualnego stanu zdrowia umożliwiające właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce

	ZOS „MEDIANA” w Lubnicach; NZOZ „BOLSMED” w Bolesławcu; NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie		
7	Szkoła Podstawowa w Osieku, Chróście, Lubnicach, Dzietrzkowicach, Czastarach i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne, korzystanie z sali gimnastycznej, wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej
8	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym Aktywizacja zawodowa uczestników	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej
9	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
10	Stowarzyszenie „Pomocny Dom” w Chróście	Integracja społeczna i wsparcie w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne, wypożyczenie pomieszczeń do działalności Stowarzyszenia (spichlerz)

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie i pogłębienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestników;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia rozumianego jako osobistą i ekonomiczną niezależność pozwalającą na pełne uczestnictwo w życiu społecznym;
3. Utrwalenie wiadomości wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz udoskonalenie umiejętności praktycznych;
4. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
5. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym i pełnienie ról społecznych w ŚDS, życiu prywatnym i społecznym;
6. Opanowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i odpowiedniego ich wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami negatywnymi i agresją;
7. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
8. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;
9. Wzrost samooceny oraz wiary we własną wartość i przydatność społeczną;
10. Wzrost otwartości i samodzielności uczestników oraz wiary we własne możliwości;
11. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;

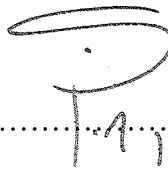
12. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
13. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
14. Integracja ze środowiskiem;
15. Zwiększenie wrażliwości na piękno otaczającego świata;
16. Wzrost świadomości dotyczącej zagrożenia własnego życia i zdrowia w otaczającym nas świecie;
17. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności poprzez przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO UTRZYMANIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249).

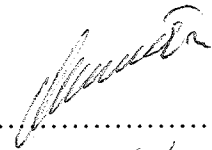
Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

1. Stefan Pietras - Starosta
2. Marek Kanicki - Wicestarosta
3. Adam Musiała - Członek Zarządu
4. Ryszard Starek - Członek Zarządu

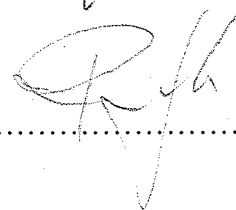


.....

.....



.....



.....