

UCHWAŁA Nr 112 /2025
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 12 marca 2025 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1907), art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 858, poz. 1044 i poz. 1572), w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j.: Dz. U. z 2020 r. 249) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na 2025 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

1. Stefan Pietras - Starosta



.....

2. Marek Kanicki - Wicestarosta

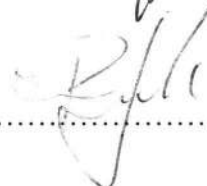
.....

3. Adam Musiała - Członek Zarządu



.....

4. Ryszard Starek - Członek Zarządu

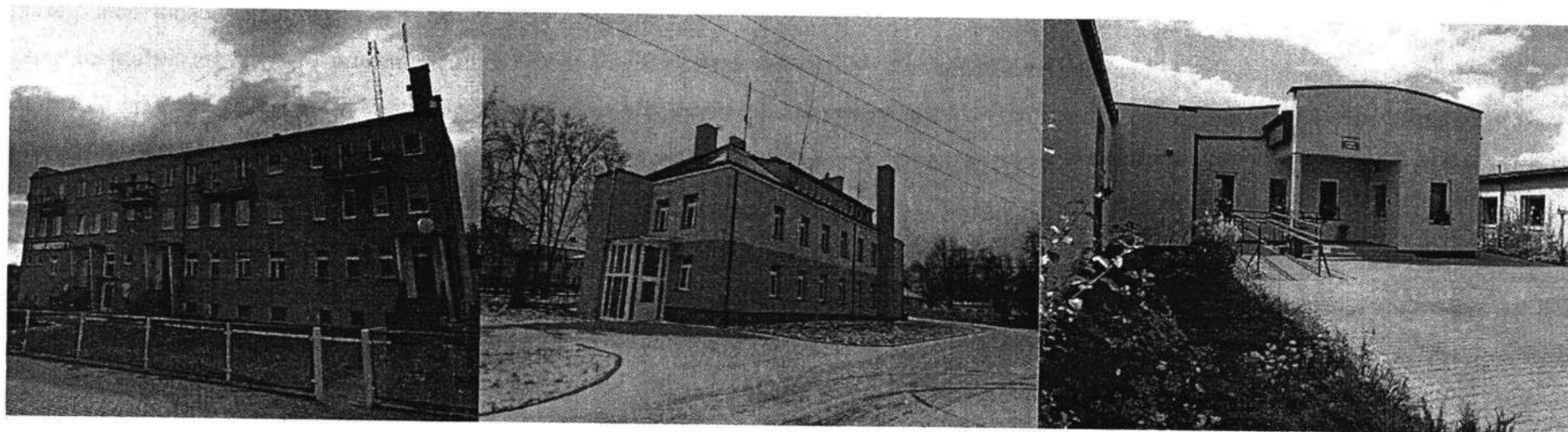


.....



PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE NA ROK 2025

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście jest powiatową jednostką organizacyjną, działającą na zasadach jednostki budżetowej. Jest placówką dziennego pobytu przeznaczoną dla osób dorosłych z zaburzeniami psychicznymi. Dom jest ośrodkiem wsparcia dla osób mających poważne trudności w życiu codziennym, wymagającym pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Podejmowane w ośrodku działania, zmierzają do osiągnięcia poprawy funkcjonowania, jakości życia i powstrzymania postępującej regresji u osób z zaburzeniami psychicznymi. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście przeznaczony jest dla 85 uczestników typu A,B,C.



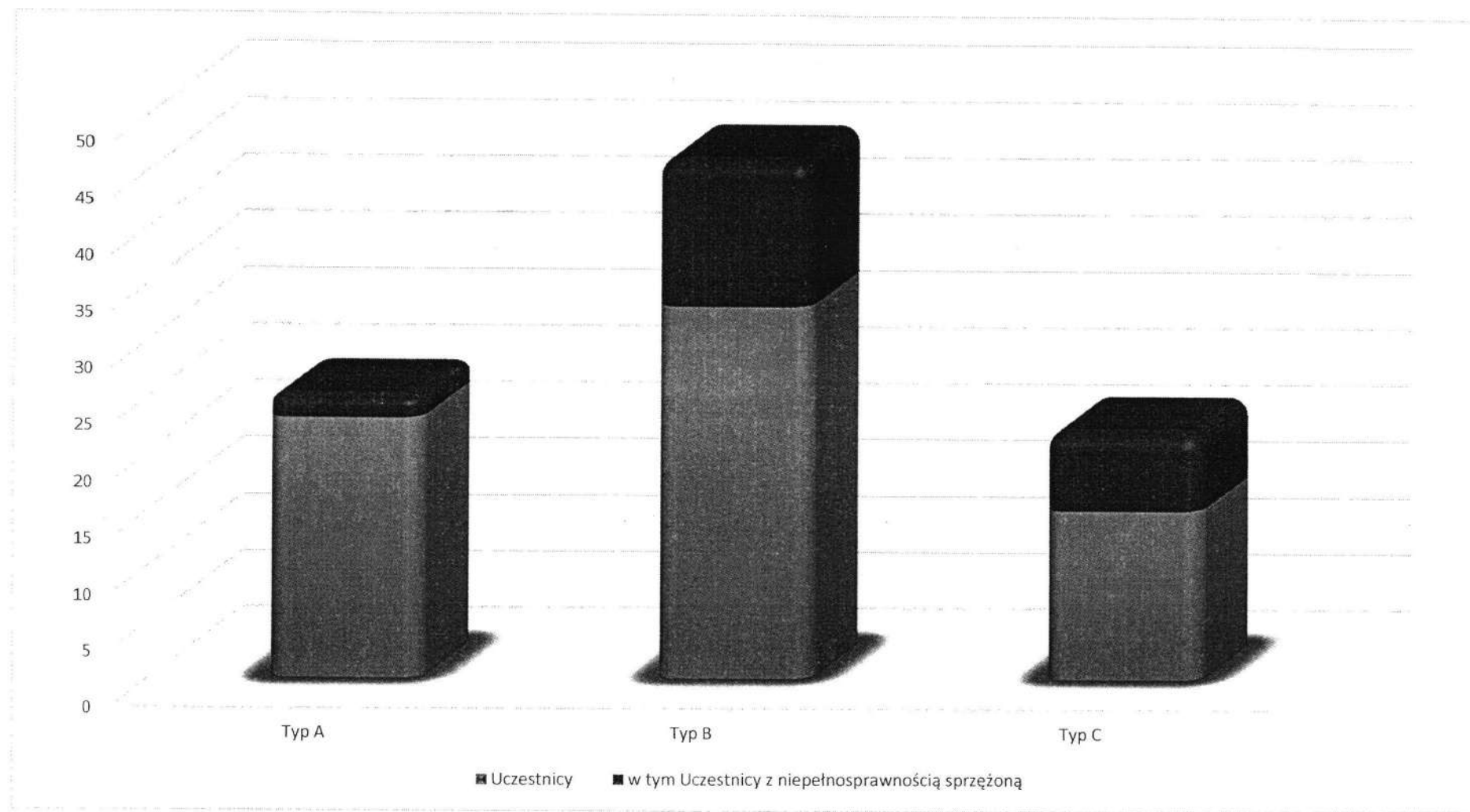
Główna siedziba ŚDS położona jest w gminie Galewice we wsi Osiek. Placówka znajduje się w budynku Wiejskiego Ośrodka Zdrowia będącego własnością gminy Galewice. ŚDS zajmuje całe I piętro oraz pomieszczenia w piwnicach budynku o łącznej powierzchni 417 m² przeznaczona jest dla 35 osób niepełnosprawnych.

Dnia 1 października 2013 roku zainicjowała swoje funkcjonowanie filia ŚDS w Czastarach. Druga siedziba Domu znajduje się w budynku użyczonym przez Powiat Wieruszowski, powierzchnia użytkowa filii wynosi 242 m² i jest ona przeznaczona dla 25 osób niepełnosprawnych. Z dniem 1 stycznia 2018 r. doszło do połączenia ŚDS-ów funkcjonujących na terenie Powiatu Wieruszowskiego i utworzona została filia ŚDS Osiek znajdująca się we wsi Chróscin w gminie Bolesławiec – trzecia placówka dysponuje powierzchnią użytkową 398 m², przeznaczona jest dla 25 osób niepełnosprawnych.

Dom realizuje swoje zadania dla uczestników zamieszkałych w siedmiu gminach tworzących Powiat Wieruszowski: Bolesławiec, Czastary, Galewice, Łubnice, Lututów, Sokolniki i Wieruszów oraz trzech miastach: Bolesławiec, Lututów i Wieruszów. Obszar 577 km² zamieszkały jest przez ok. 41,5 tys. mieszkańców. Region jest źle skomunikowany – przez co prawie wszystkie osoby korzystający ze wsparcia ŚDS wymagają pomocy w dotarciu do ośrodka w formie transportu. Ze względu na potrzeby i możliwość zapewnienia pomocy, uczestnikami ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróscinie są również mieszkańcy Gminy Biała z Powiatu Wieluńskiego.

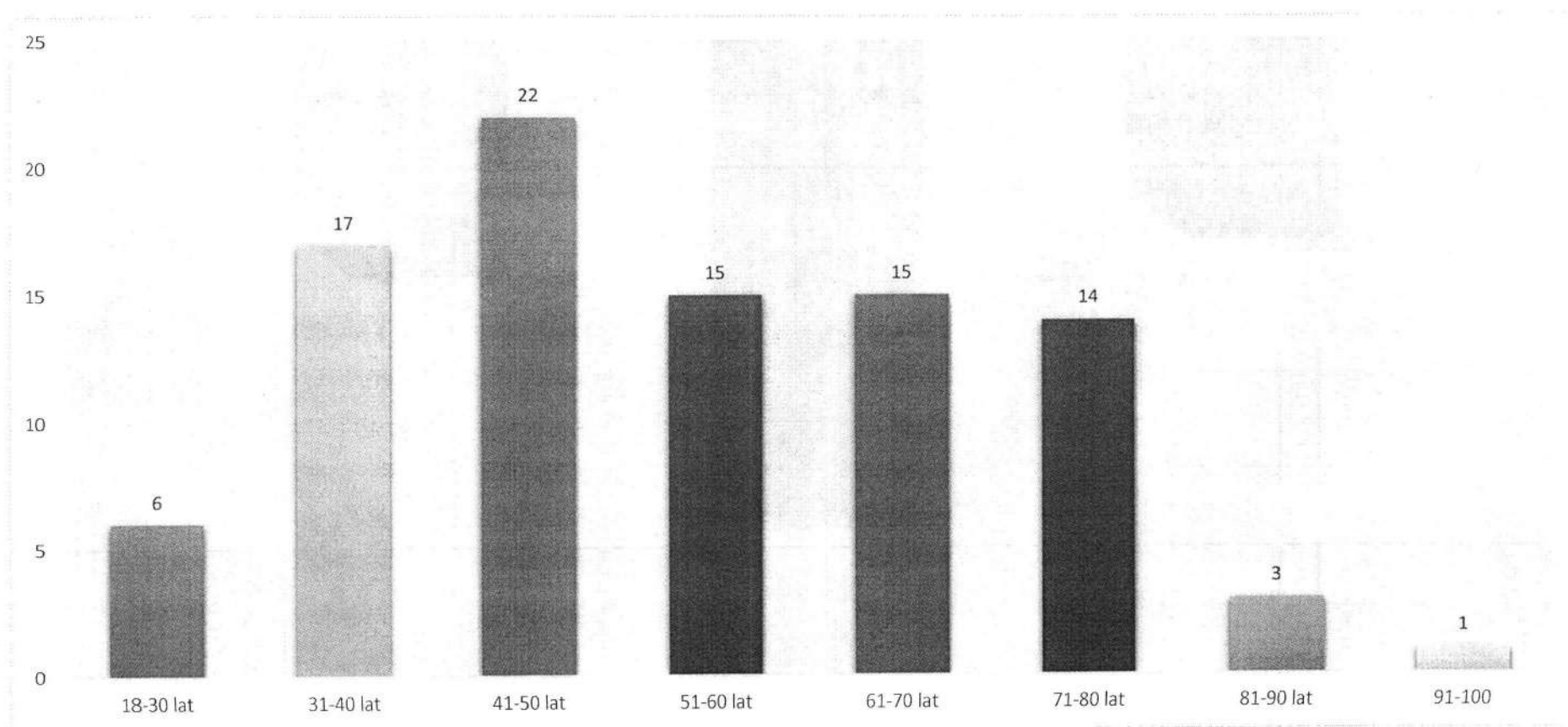
Z usług świadczonych przez ŚDS na dzień 2.01.2025 r. łącznie korzysta 93 uczestników, wg. decyzji kierującej wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie. Najliczniej reprezentowaną grupą osób, stanowią uczestnicy z niepełnosprawnością typu B (N = 46) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 13], co stanowi 49,5 % całości. Istotną część społeczności ŚDS stanowią osoby z niepełnosprawnością typu A (N = 25) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 2] - 26,9 % oraz typu C (N = 22) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 7] - 23,6 %, co ilustruje wykres na str. 3.

Liczba uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście z uwzględnieniem typu niepełnosprawności – stan na dzień 2 stycznia 2025 roku



Struktura wiekowa uczestników wskazuje, że najliczniejszą grupę osób stanowią uczestnicy w wieku średnim 41 – 50 lat (23,7 %), stosunkowo mniej jest osób w wieku pomiędzy 31 – 40 rokiem życia (18,3 %). Uczestnicy w grupach wiekowych 51 – 60 lat oraz 61 – 70 lat stanowią 16,1 % całej populacji ŚDS, nieco mniej (15,1 %) jest osób w wieku 71 – 80 lat. Najmniej liczną grupę osób stanowią uczestnicy młodzi w przedziale wiekowym 18 – 30 lat (6,4 %) oraz seniorzy w zakresie wiekowym 81- 90 (3,2 %) i powyżej 91 roku życia (1,1 %).

Struktura wiekowa uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście – stan na dzień 2 stycznia 2025 roku



Cel główny funkcjonowania ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekłe psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Kierunek działań wspierająco – aktywizujących w roku 2025:

W roku 2025 Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście realizując swoje zadania skupi się na rozwijaniu otwartości i samodzielności uczestników poprzez poszerzanie zainteresowań i tym samym wzmacnianie w nich wiary we własne możliwości. W trakcie zajęć zespół wspierająco-aktywizujący będzie motywować podopiecznych do podejmowania nowych aktywności i doskonalić już zdobyte. Rozwój zainteresowań czy pasji w dorosłym życiu ma wiele zalet. Pasje pomagają odnajdywać sens i radość w codzienności, stymulują rozwój osobisty i kreatywność, a także redukują stres i poprawiają zdrowie psychiczne. Badania pokazują, że rozwijanie kreatywności w dorosłości pomaga w rozwiązywaniu problemów, myśleniu poza schematami oraz w lepszym radzeniu sobie ze stresem. Otaczanie się osobami o podobnych pasjach może mieć również pozytywny wpływ na poczucie przynależności i akceptacji oraz stanowić doskonałą okazję do budowania relacji z innymi ludźmi.

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na rok 2025 zawiera cele główne do osiągnięcia przez uczestników, cele szczegółowe wynikające z indywidualnych potrzeb uczestników zawarte są w indywidualnych planach wspierająco – aktywizujących.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
1. Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	Nauka i utrwalenie oraz usamodzielnianie w wykonywaniu podstawowych umiejętności higieniczno-toaletowych; Nabycie umiejętności kontrolowania wyglądu zewnętrznego; Nabycie umiejętności przestrzegania zasad intymności w sytuacjach załatwiania potrzeb fizjologicznych.	Zajęcia indywidualne i grupowe; Teoretyczne: wykład, pogadanka; Instruktaż wykonywanych czynności; Praktyczne: pokaz wykonywanych czynności przez asystenta oraz samodzielne ich wykonywanie przez uczestnika.	Nabył umiejętność prawidłowego wykonywania wybranych czynności higienicznych i toaletowych, przy pomocy oraz samodzielnie; Uczestnik wyrobił nawyk dbałości o wygląd zewnętrzny, potrafi dobrać odzież do sytuacji i miejsca w jakim się znajduje; Uczestnik rozumie potrzebę przestrzegania zasad intymności w sytuacjach załatwiania potrzeb fizjologicznych i stosuje się do niej.	3 - 5 razy Starszy terapeuta Starszy asystent osoby niepełnosprawnej Starsza pielęgniarka	39 osób
2. Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	Kształtowanie nawyków utrzymywania porządku w kuchni w tym systematycznego sprzątania kuchni i	Zajęcia indywidualne i w małej grupie;	Potrafi posprzątać kuchnię i jadalnię. Dostrzega potrzebę utrzymywania czystości;	5 razy w tygodniu Starszy opiekun kwalifikowany Pedagog	45 osób

	jadalni; Rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej związanej z funkcjonowaniem w życiu codziennym i obszarze umiejętności praktycznych; Nabywanie oraz doskonalenie umiejętności przygotowania prostych posiłków przy użyciu sprzętu AGD i narzędzi kuchennych.	Metoda zadaniowa oparta na czynnościach praktycznych; Wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia w celu nabycia stałych umiejętności i nawyków; Wykonywanie czynności według instruktarzu terapeuty oraz pokaz czynności praktycznych, pogadanka; Praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do zajęć.	Ma potrzebę przygotowania posiłku. Zapoznał się z prawidłowym wykorzystaniem środków czystości. Potrafi segregować śmieci, zna zasady prawidłowego przechowywania żywności; Nabył umiejętność posługiwania się sprzętem AGD i narzędziami kuchennymi. Zapoznał się z zasadami BHP i je stosuje. Nabycie nowych kompetencji związanych z przygotowaniem prostego posiłku, nalewania płynów, nazywania produktów spożywczych.	Starszy terapeuta	
3. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Rozszerzenie wiedzy na temat różnych instytucji finansowych o raz zjawisk z dziedziny ekonomii we współczesnym świecie; Kształtowanie nawyków racjonalnego	Zajęcia indywidualne, grupowe w formie: - wykładu, - pogadanka, - instruktażu,	Wie gdzie może w bezpieczny sposób skorzystać z kredytu. Zna konsekwencje i skutki zobowiązań finansowych; Nabył umiejętność tworzenia listy	1 raz w tygodniu Pedagog Starszy terapeuta	16 osób

	dysponowania własnym budżetem poprzez kontrolę opłat związanych z funkcjonowaniem gospodarstwa domowego; Nauka dokonywania zakupów w placówkach handlowych z zastosowaniem się do powszechnie przyjętych w tych miejscach norm, oraz tworzenia listy zakupów i potrzeb.	- opracowania listy produktów, - ćwiczeń w wykonywaniu obliczeń, - gry edukacyjne z przeliczaniem konkretnych elementów, - wyjścia do sklepu i dokonywania zakupów w praktyce z terapeutą oraz samodzielnie.	sprawunków niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania, ma kontrolę nad opłatami; Uczestnik potrafi robić zakupy w placówkach handlowych w sposób kulturalny w razie trudności potrafi poprosić o pomoc.		
Trening umiejętności społecznych Zakres działania: podniesienie umiejętności komunikacyjnych oraz nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi					
4. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Wdrażanie do lepszego funkcjonowania społecznego oraz do rozumienia i przestrzegania norm społecznych. Polepszenie umiejętności budowania, pogłębiania i utrzymania relacji interpersonalnych; Podniesienie umiejętności komunikacyjnych oraz nabycie umiejętności	Zajęcia indywidualne i grupowe; Wyjścia i wyjazdy poza placówkę; Metody ćwiczebne i realizacja zadań; Zabawy, gry dydaktyczne, pogadanka, rysunek, warsztat, rozmowa wspierająca, burza mózgów, dyskusja, scenki grupowe dramy; Projekcja filmów o	Zrozumiał czym są zasady i normy społeczne; wiedzę umożliwiającą lepsze porozumienie i współżycie w grupie stosował w praktyce, poznawał motywy działania innych osób; Uczestnik potrafi nawiązywać kontakty interpersonalne, oraz nabył umiejętność rozpoznawania sytuacji problemowej i	1 raz w tygodniu Pedagog Starszy terapeuta	40 osób

	radzenia sobie w sytuacji trudnej i problemowej. Umiejętność rozwiązywania konfliktów; Nabycie umiejętności aktywnego słuchania, nie przeszkadzania oraz kształtowanie umiejętności kontaktów interpersonalnych w gronie rodzinnym i międzysąsiedzkim.	tematyce społecznej; Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe, karty pracy realizowane w warunkach domowych.	rozwiązania konfliktu; Uczestnik potrafi odpowiednio zachować się w grupie, podtrzymać relacje społeczne. Wyraża emocje radzi sobie z sytuacjami trudnymi. Używa form grzecznościowych, wykazuje zainteresowanie i troskę o drugą osobę. Odpowiednio reaguje na krytykę i pochwałę. Poprawił kulturę wypowiedzi.		
5. Trening umiejętności komunikacyjnych	Doskonalenie umiejętności komunikowania się z otoczeniem za pomocą metody dobranej do potrzeb uczestnika; Usprawnienie aparatu mowy; Wzbogacanie i utrwalenie posiadanego zasobu słownictwa poprzez rozwijanie słownictwa czynnego i biernego.	Zajęcia indywidualne; Narzędzia komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC); Praca z urządzeniem tablet; Ćwiczenia narządów artykulacyjnych; Zabawy dźwiękonaśladowcze; Ćwiczenia zachęcające do wypowiedzi np. zadawanie pytań.	Udoskonalił swoją umiejętność komunikacji z otoczeniem, rozumie, odpowiada i/lub reaguje na pytania i polecenia, sygnalizuje potrzeby; Usprawnił narządy mowy; Wzbogacił i utrwalił zasoby słownictwa.	1 raz w tygodniu Pedagog Starszy terapeuta	18 osób

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji					
6. Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Nabywanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; Rozwijanie zainteresowań czytelniczych (poezja, powieści, bajki, legendy); Nauka przygotowania akademii z okazji świąt i uroczystości okolicznościowych oraz wzajemna współpraca z innymi uczestnikami.	Zajęcia indywidualne i w małych grupach; - głośne czytanie, - słuchanie audiobooka, - wyjście do biblioteki, - nauka interpretacji tekstów i wierszy.	Uczestnik czyta i opowiada tekst z którym się zapoznał; Rozbudził zainteresowania czytelnicze; Uczestnik bierze udział w akademiach okolicznościowych i potrafi przy nich współpracować z innymi uczestnikami.	I raz w tygodniu Starszy terapeuta Starszy asystent osoby niepełnosprawnej Pedagog	23 osoby
7. Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	Usamodzielnienie w zakresie obsługi radia i telewizora; Dostarczanie impulsów do rozwoju poprzez śledzenie emitowanych treści telewizyjnych; Ukierunkowanie na wartościowe treści w telewizji i radiu, w tym dostarczenie rzetelnych informacji na temat	Zajęcia grupowe. Projekcje filmowe. Audycje radiowe. Pogadanka. Dyskusja. Instruktaż. Praca na sprzęcie dostępnym w placówce.	Uczestnik potrafi samodzielnie obsłużyć radioodbiornik i telewizor; Uczestnik ze skupieniem śledzi emitowane treści i reaguje na nie; Wybiera do oglądania i słuchania sprawdzone, rzetelne źródła informacji oraz ciekawe	I raz w tygodniu Starszy terapeuta Pedagog	38 osób

	istotnych spraw w Polsce i na świecie.		pozycje programów rozrywkowych. Orientuje się w bieżących i ważnych sprawach kraju i świata.		
8. Trening rozwijania zainteresowań internetem	Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania i wykorzystania zasobów internetowych w celu rozwijania zainteresowań; Rozwijanie umiejętności organizowania czasu wolnego z wykorzystaniem Internetu; Nabycie i doskonalenie umiejętności samodzielnej obsługi komputera celem wykorzystania jego możliwości (także Internet) w nauce i zabawie.	Zajęcia grupowe; Instruktaż; Nadzór wykonywanych czynności; Wsparcie w realizacji poszczególnych zadań; Charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych – pendrive, drukarki, skanera, ksero, telewizora, aparatu fotograficznego.	Uczestnik potrafi odszukać w zasobach Internetu interesujące go treści oraz informacje o aktualnych wydarzeniach. Korzysta z dostępnych narzędzi i zasobów w sposób kreatywny; Uczestnik potrafi spędzać wolny czas w sposób wartościowy i dostosowany do indywidualnych potrzeb; Nabył umiejętność samodzielnej obsługi komputera, umie prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer, obsługuje myszkę i klawiaturę.	3 - 5 razy w tygodniu Straszy opiekun Starszy asystent osoby niepełnosprawnej Terapeuta Pedagog	38 osób
9. Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Integracja z innymi ludźmi poprzez okolicznościowe wycieczki, oraz spotkania towarzysko kulturalne. Zaspokajanie	Zajęcia grupowe Zajęcia praktyczne Wyjazdy na imprezy integracyjne, występy, przeglądy, konkursy	Uczestnik bierze czynny udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych organizowanych na	1 raz w tygodniu Pedagog Starszy terapeuta	93 osób

	potrzeby kontaktów społecznych; Dążenie do budowania więzi międzyludzkich. Budowanie poczucia własnej wartości poprzez efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji; Kształtowanie umiejętności cieszenia się czasem wolnym i chwilą obecną. Zachęcanie do udziału w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych.	artystyczne; Udział w wyjazdach do instytucji kulturalnych np. kino, teatr; Udział w wycieczkach i zwiedzanie ciekawych miejsc w Polsce; Rozmowy dotyczące możliwości skorzystania z oferty kulturalnej Powiatu Wieruszowskiego; Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe, karty pracy realizowane w warunkach domowych.	teren ośrodka i poza nim; Uczestnik zwiększył swoje uspołecznienie poprzez pozytywne postrzeganie własnej osoby, oraz szanowanie siebie i innych; Uczestnik chętnie bierze udział w wydarzeniach kulturalnych akademiach i inscenizacjach. Akceptuje innych, potrafi nawiązać pozytywne relacje oparte na szacunku i tolerancji. Potrafi umiejętnie zagospodarować swój czas wolny w ośrodku i poza nim.		
10. Muzykoterapia	Redukcja stresu w oparciu o słuchane utwory muzyczne i większe uspołecznienie poprzez efektywne zagospodarowanie czasu wolnego; Podtrzymywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych i	Zajęcia grupowe i indywidualne; Słuchanie muzyki, śpiew, karaoke, akompaniament; Taniec integracyjny; Oglądanie filmów i programów o tematyce muzycznej i tanecznej.	Uczestnik potrafi się wyciszyć, zrelaksować oraz zredukować swoje napięcia emocjonalne podczas słuchania muzyki relaksacyjnej, odprężającej; Uczestnik pogłębił swoje zainteresowania muzyką i tańcem;	2 razy w tygodniu Starszy terapeuta Terapeuta Starszy opiekun	51 osób

	tanecznych uczestników; Stymulowanie aktywności różnych form muzycznych poprzez śpiewanie, słuchanie i dyskutowanie na tematy związane z muzyką.		Uczestnik potrafi słuchać w skupieniu, śpiewa piosenki, uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania.		
11. Zajęcia świetlicowe	Rozwój umiejętności logicznego myślenia i koncentracji uwagi na grach i zabawach; Rozwijanie umiejętności współpracy i rywalizacji po przez gry i zabawy świetlicowe; Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowanie do ujawniania zainteresowań.	Zajęcia grupowe Gry zręcznościowo - ruchowe Gry dydaktyczne (zagadki, układanki, rebusy, krzyżówki, domino) Gry planszowe typu warcaby szachy, chińczyk Prowadzenie pogadanek i rozmów Układanie puzzli.	Uczestnik chętnie korzysta z gier i zabaw świetlicowych, potrafi przez dłuższy czas skoncentrować swoją uwagę, stosuje się do wcześniej omówionych reguł; Uczestnik potrafi podporządkować się określonym regułom gier i zabaw, przestrzega zasady „fair-play”, uzyskał umiejętność pogodzenia się z ewentualną porażką; Zwiększył poczucie własnej wartości, rozbudził zainteresowania.	3 - 5 razy w tygodniu Starszy opiekun kwalifikowany Starszy asystent osoby niepełnosprawnej Starszy opiekun	55 osób

Poradnictwo psychologiczne Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
12. Indywidualna terapia psychologiczna	Podniesienie poziomu pewności siebie i poczucia wpływu na swoją sytuację życiową, akceptacji siebie samego pomimo ograniczeń z jakimi zmaga się osoba niepełnosprawna; Rozumienie roli emocji w sytuacjach trudnych, nauka efektywnego rozwiązywania sporów w oderwaniu od świata emocji oraz uzyskanie większego wglądu we własne wnętrze jak i rozwój empatii; Zrozumienie własnych postaw życiowych, co pozwala na wyciągnięcie wniosków, dzięki czemu uczestnik zmienia swój sposób funkcjonowania i myślenia.	Indywidualna rozmowa oparta na zrozumieniu i polegająca na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem i uczestnikiem.	Zwiększył akceptację własnej osoby i ograniczeń jakie wynikają z niepełnosprawności. Uzyskał poczucie wpływu na swoją sytuację życiową co pozytywnie wpłynęło na motywację do działania; Uczestnik lepiej rozumieć emocje negatywne i pozytywne jakie doświadczają osoby w codziennych sytuacjach życiowych, a zwłaszcza w czasie konfliktu. Uzyskał wiedzę jak efektywnie rozwiązywać spory na drodze kompromisu i mediacji w oparciu o empatię; Udział w rozmowach terapeutycznych pozwolił na zmianę własnych postaw życiowych i akceptację swoich ograniczeń. Dzięki czemu uczestnik chętny jest do	5 razy w tygodniu Psycholog	53 osoby

			wyznaczania sobie nowych celów leżących w zakresie jego możliwości.		
13. Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	Lepsze funkcjonowanie w społeczności ośrodka oraz w rodzinie dzięki podniesieniu umiejętności społecznych; Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychofizyczne; Zwiększenie rozumienia siebie samego w procesie doświadczania emocji oraz	Zajęcia grupowe Wykłady Prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video Pogadanki z wymianą poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenia uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu.	Nawiązał lepsze relacje z osobami bliskimi w środowisku domowym oraz innymi uczestnikami poprzez rozumienie zasad przyczynowo-skutkowych jakie określają relacje interpersonalne; Uzyskał wiedzę dotyczącą niekorzystnego działania używek takich jak alkohol, tytoń i substancje psychoaktywne na organizm. Zaniechał bądź znacznie ograniczył stosowanie substancji niebezpiecznych dla zdrowia, zrozumiał mechanizmy psychologiczne jakimi kierują się osoby uzależnione; Opanował bądź wzmocnił umiejętność panowania nad doświadczanymi	3 razy w tygodniu Psycholog	93 osoby

	współodczuwania emocji innych osób.		emocjami. Potrafi nazywać uczucia swoje oraz innych osób w codziennych sytuacjach życiowych. Podniósł umiejętność empatii w sytuacjach budzących emocje przykrości, bólu, smutku, radości, satysfakcji i dumy.		
Poradnictwo socjalne Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach.					
14. Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	Zapewnienie uczestnikowi wsparcia w ramach pomocy społecznej w celu poprawy jakości życia i integracji społecznej; Pomoc w kompletowaniu i składaniu dokumentów niezbędnych do uzyskania świadczeń z pomocy społecznej;	Zajęcia indywidualne i w grupach; Pogadanki, wykłady, rozmowy indywidualne i grupowe biorące pod uwagę osobiste potrzeby i możliwości uczestnika; Instruktaż; Praca socjalna w terenie; Kontakt telefoniczny z rodzinami, opiekunami prawnymi uczestników, instytucjami, urzędami.	Uczestnik zyskał dostęp do odpowiednich świadczeń i usług pomocy społecznej, co przyczyniło się do poprawy jego jakości życia oraz umożliwiło większą integrację z lokalną społecznością; Uczestnik uzyskał pomoc w wypełnianiu i składaniu dokumentów potrzebnych do uzyskania przysługującej mu pomocy;	3 - 5 razy w tygodniu Starszy pracownik socjalny Starszy specjalista pracy socjalnej – koordynator Specjalista pracy socjalnej	89 osób

	Zapoznanie uczestnika lub opiekuna prawnego z przysługującymi formami pomocy i uprawnieniami ze względu na niepełnosprawność.		Uczestnik lub opiekun prawny będzie informowany na bieżąco z przysługującymi formami pomocy i uprawnieniami ze względu na niepełnosprawność.		
15. Trening załatwiania spraw urzędowych	Nabycie umiejętności właściwego pisania i wypełniania wniosków, podań, a także poprawnego rozumienia pism urzędowych; Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia rozmowy z urzędnikiem; Nabycie i udoskonalenie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w urzędach i instytucjach.	Zajęcia indywidualne i grupowe; Pogadanka; Instruktaż; Wypełnianie dokumentów; Prowadzenie rozmowy; Wysyłanie pism i listów; Scenki jak prowadzić rozmowę; Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych.	Uczestnik potrafi samodzielnie wypełnić pisma i formularze, skompletować dokumentację i wysłać ją pod właściwy adres; Uczestnik uzyskał zdolność samodzielnego prowadzenia rozmowy z urzędnikiem; Uczestnik otrzymał niezbędny zakres wiedzy i wsparcie, dzięki którym poszerzył swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw.	1 raz w tygodniu Pracownik socjalny Starszy specjalista pracy socjalnej – koordynator Specjalista pracy socjalnej	37 osób
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia					
16. Profilaktyka zdrowotna w formie pogadań	Kształtowanie potrzeby kontroli własnego zdrowia. Wychwycenie	Zajęcia indywidualne i grupowe;	Uczestnik odczuwa potrzebę nadzoru i kontroli zdrowia poprzez	1 - 4 razy w tygodniu	93 osoby

oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	nieprawidłowości oraz zapobieganie chorobom; Nabywanie i podtrzymywanie umiejętności i zasad prawidłowego przyjmowania leków- zgodnie z zleceniem lekarza; Dostrzeganie potrzeb oraz rozwijanie nawyków dbania o własne zdrowie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach zdrowotnych.	Pogadanka; Wykład; Rozmowa; Rejestrowanie do lekarza; Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia; Wykonywanie telefonów; Pomiar ciśnienia tętniczego oraz masy ciała; Wykupienie i podawanie leków; Współpraca z rodziną.	pomiary parametrów życiowych oraz konsultacje u lekarzy specjalistów; Uczestnik przestrzega zasad prawidłowego przyjmowania leków zgodnie z zleceniem lekarskim. Kontynuacja farmakoterapii; Uczestnik wypracował właściwe nawyki dbania o własne zdrowie, potrafi właściwie reagować podczas nasilenia objawów choroby – wie gdzie i kiedy prosić o pomoc.	Starsza pielęgniarka Pedagog Starszy terapeuta	
Terapia ruchowa Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka					
17. Zajęcia sportowe rekreacja i turystyka	Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku; Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej oraz rozwijanie	Zajęcia grupowe; Ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające; Gimnastyka poranna; Gry i zabawy ruchowe;	Uczestnik chętnie spaceruje i włącza się w realizację zajęć sportowych na świeżym powietrzu; Uczestnik zauważa potrzebę zmiany niezdrowego stylu życia.	2 razy w tygodniu Starszy terapeuta Starsza pielęgniarka Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	53 osoby

	aktywności i wydolności organizmu; Podnoszenie zdolności orientacji w najbliższej okolicy oraz poszerzenie wiedzy o atrakcjach turystycznych Powiatu Wieruszowskiego.	Zajęcia sportowe na świeżym powietrzu – boisku; Rozgrywki indywidualne z użyciem sprzętu rekreacyjnego; Pogadanki teoretyczno – pokazowe; Wycieczki i wyjazdy; Spacer.	Podejmuje aktywność fizyczną; Potrafi korzystać z uroków przyrody, poszerzył wiedzę o otaczającym świecie.		
Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej					
18. Trening aktywizacji zawodowej	Pomoc uczestnikowi w identyfikacji jego potencjału zawodowego i zainteresowań, aby umożliwić wybór odpowiedniej ścieżki kariery oraz rozwój w zgodzie z jego możliwościami; Aktywizacja uczestnika do ewentualnego podjęcia zatrudnienia oraz podniesienie poziomu wiedzy dotyczącej charakteru rynku pracy	Zajęcia indywidualne i grupowe; Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny; Opracowanie planu działania – jak skutecznie szukać pracy; Pogadanka; Przeglądanie stron internetowych oraz ofert pracy; Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi	Uczestnik zwiększył motywację do podejmowania aktywności zawodowej poprzez określenie swoich celów zawodowych i wyzwań, uwzględniając swoje indywidualne predyspozycje; Uczestnik uzyskał wiedzę dotyczącą wymagań stawianych przez pracodawców z terenu Powiatu Wieruszowskiego względem pracowników,	1 raz w tygodniu Starszy pracownik socjalny Terapeuta Specjalista pracy socjalnej	26 osób

	w Powiecie Wieruszowskim; Uzyskanie umiejętności rozmowy z pracodawcą oraz pisanie dokumentów aplikacyjnych.	komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe; Karty pracy tj. „Kwestionariusz zainteresowań zawodowych”.	został zmotywowany do zmiany swojej sytuacji życiowej i materialnej; Uczestnik potrafi samodzielnie prowadzić rozmowę z pracodawcą – w sposób przekonujący mówić o swoich umiejętnościach zawodowych, opanował umiejętność pisanie dokumentów aplikacyjnych, np. CV, list motywacyjny.		
19. Silwoterapia	Nabywanie i rozwijanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym; Osiągnięcie poprawy stanu zdrowia psychicznego poprzez kontakt z naturą; Wykształcenie nawyku dbałości o wygląd swojego otoczenia poprzez utrzymanie czystości wokół ośrodka z uwzględnieniem możliwości i bezpieczeństwa pracy z wykorzystaniem narzędzi.	Zajęcia indywidualne i w grupach; Zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład; Instruktaż wykonywanych czynności; Spacer, wyjazdy do lasu i inne tereny zielone; Zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	Uczestnik zna zasady uprawy i pielęgnacji kwiatów, warzyw oraz roślin, a także potrafi swoją wiedzę zastosować w praktyce; Uczestnik świadomy jest relaksacyjnego wpływu przyrody na organizm, chętnie spędza czas na świeżym powietrzu w sposób aktywny; Uczestnik potrafi zadbać o porządek w otoczeniu placówki oraz wokół własnego domu; , – potrafi swoją wiedzę zastosować w praktyce, przestrzega zasad BHP.	1 - 2 razy w tygodniu Starszy terapeuta Starsza pielęgniarka Starszy opiekun	29 osób

20. Terapia zajęciowa	Poprawa motoryki i rozwój umiejętności manualnych poprzez prace manualne; Wsparcie kondycji psychicznej i fizycznej poprzez kontakt ze sztuką oraz wsparcie kreatywności i odtwórstwa; Nabycie odpowiedzialności za miejsce pracy i podjęte działania.	Zajęcia indywidualne; Zajęcia w małej grupie; Metody ergoterapii np. tkactwo, hafciarstwo, krawiectwo; Demonstracja, instruktaż, rozmowa; Metody arteterapii np. haft, zdobnictwo, dekoratorstwo, malowanie rysowanie; Metody ćwiczebne; Metody zajęć praktycznych, zajęcia manualne.	Poprawił sprawność manualną i motoryczną; Uaktywnił się w sferze fizycznej i psychicznej poprzez podejmowanie nowych i kontynuację dotychczasowych działań. Podniósł samoocenę; Utrzymuje swoje otoczenie i stanowisko pracy w porządku.	4 – 5 razy w tygodniu Starszy terapeuta Pedagog	49 osób
21. Zajęcia zintegrowane	Nabywanie, rozwijaniem i podtrzymywanie u uczestnika umiejętności samodzielnego czytania, pisania i liczenia; Stymulowanie szeroko pojętych funkcji ośrodkowego układu nerwowego, jako przeciwdziałanie skutkom chorób dezintegrujących jego pracę, prowadzącym do utraty pamięci, zdolności rozumienia, myślenia i kontroli zachowania;	Zajęcia indywidualne i w małej grupie; Metody ćwiczebne, instruktaż, demonstracja; Zajęcia manualne i ćwiczenia grafomotoryczne; Praca z książką, rozmowa, gry dydaktyczne i pamięciowe, indywidualne karty pracy.	Uczestnik poprawił tempo czytania, pisania i liczenia; rozwinął umiejętność poprawnego rozpoznawania głosek, liter i cyfr; Uczestnik aktywnie pracował i wykonywał ćwiczenia, pobudzał pracę ośrodkowego układu nerwowego jak również stymulował funkcjonowanie procesów kojarzeniowych w mózgu;	1 raz w tygodniu Pedagog Starszy terapeuta	25 osób

	Rozwój intelektualny i poznawczy.		Rozwinął pamięć, umiejętność skupienia i spostrzegawczość. Poprawił lub utrzymał na dotychczasowym poziomie rozumienie i myślenie. Poszerzył zakres swojej wiedzy.		
--	-----------------------------------	--	--	--	--

PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO NA 2025 ROK

Lp.	Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Syllogomania (patologiczne zbieractwo) u osób chorych psychicznie – objawy, przyczyny, leczenie	Asystent osoby niepełnosprawnej	I kwartał
2.	Terapia zajęciowa w procesie rehabilitacji	Opiekun	I kwartał
3.	Bariery w życiu codziennym i ich wpływ na jakość życia osób z niepełnosprawnością	Psycholog	II kwartał
4.	Zapoznanie z dostępnymi technologiami wspomagającymi i dostosowanymi, ułatwiającymi życie osobom niepełnosprawnym	Pracownik socjalny	II kwartał
5.	Gospodarka odpadami komunalnymi w ŚDS - zasady segregacji śmieci	Opiekun	II kwartał
6.	Wyznaczanie granic w pracy terapeutycznej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osoby z niepełnosprawnością	Terapeuta	III kwartał
7.	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka	Pielęgniarka	III kwartał
8.	Znaczenie refleksji w pracy fachowo pomagającego	Pedagog	IV kwartał
9.	Relacje interpersonalne w sytuacji opieki i wychowania osób z niepełnosprawnością	Terapeuta	IV kwartał

KALENDARZ IMPREZ 2025 ROK – PROPOZYCJA ŚDS W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Dzień łamigłówek – zajęcia o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym, nauka logicznego myślenia i kreatywności a także spostrzegawczości, cierpliwości i umiejętności wyciągania wniosków. Dzień Babci i Dziadka – wspominamy nasze Babcie i Dziadków, uczestnicy przygotowują kartki z życzeniami w których mogą podziękować swoim najbliższym za wszystko, co dla nich zrobili na swój własny, wyjątkowy sposób, za opiekę, za troskę, za wspólną zabawę i za przekazaną wiedzę. Impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym. Dzień Policjanta – impreza o charakterze edukacyjnym. Wizyta policjanta z Komendy Powiatowej Policji w Wieruszowie w naszych ośrodkach. W czasie spotkania uczestnicy zostaną zaznajomieni z pracą policji na terenie naszego powiatu oraz uzyskają informacje na temat zasad prawidłowego poruszania się po naszych drogach pieszo lub rowerem. Spotkanie z „Dolarem” – wizyta psa biorącego udział w zajęciach z dogoterapii. Możliwość zobaczenia na „własne oczy” jak wyglądają takie zajęcia i jakie korzyści można osiągnąć biorąc udział w zajęciach z psem. Wyjazd do Częstochowy – Jasna Góra – wyjazd o charakterze religijnym i integracyjnym do Sanktuarium Najświętszej Maryi Panny Częstochowskiej. Możliwość wysłuchania Mszy Św., zwiedzania Szopki bożonarodzeniowej składającej się z 500 figurek z których większość jest ruchoma oraz obejrzenia wystawy choinek przystrojonych przez dzieci biorących udział w Konkursie na Wieczernikową choinkę.
Luty	Tydzień sportu i rekreacji – wyjazdy na halę sportowa – wyjazdy o charakterze integracyjnym i sportowym. Zajęcia poprawiające kondycję fizyczną uczestników oraz dostarczające wielu radosnych przeżyć związanych z rywalizacją sportową w takcie meczów siatkówki, koszykówki, halowej piłki nożnej. Bal walentynkowo - karnawałowy – zabawa dla uczestników ŚDS zorganizowana w Domu Kultury w Osieku. Celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego. Thusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS w poszczególnych ośrodkach uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczaju – następnie przystąpią do przygotowania oraz konsumpcji pączków.

	Turniej cymbergaja - zawody o charakterze integracyjnym i rozrywkowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gra w polegająca na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Gra organizowana w filii w Czastarach. marzec
Marzec	Dzień Kobiet i Mężczyzn – impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym, uczestnicy w każdym z ośrodków przygotowują uroczysty poczęstunek oraz drobne upominki niespodzianki, panie dla panów, a panowie dla pań. Obchody światowego dnia zespołu Downa – "dzień kolorowej skarpety – wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz podniesienie w lokalnej społeczności świadomości problemów osób borykających się z tą chorobą. Uczestnicy biorący udział w imprezie w geście solidarności z osobami chorymi zakładają kolorowe skarpety. Święto wiosny - Międzynarodowy dzień lasów – wydarzenie ma na celu promowanie wiedzy na temat lasów i drzew, ich znaczenia dla nas i naszej planety oraz sposobów na ich ochronę. Hasło tegorocznych obchodów brzmi „Lasy i innowacje. Nowe rozwiązania dla lepszego świata”. Wyjazd na strzelnicę pneumatyczną – celem organizowanego wydarzenia jest integracja oraz prezentacja możliwości efektywnego zagospodarowania czasu wolnego w oparciu o ćwiczenie koncentracji uwagi i współzawodnictwo. Wyjazd do teatru – wyjazd o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym i integracyjnym, możliwość zrozumienia i docenienia różnorodnych form artystycznych takich jak: gra aktorska, muzyka czy choreografia. Wyjazd ma na celu uwrażliwienie na piękno i estetykę żywego słowa.
Kwiecień	Wyjazd do kina - wyjazd o charakterze rozrywkowym, edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego. Seans organizowany tylko dla uczestników. Dzień Scrable - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych w posiadaniu których jest ośrodek. Chętne osoby – uczestnicy ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku wyłaniana jest najlepsza osoby z grupy. Następnie osoby te walczą ze sobą o palmę pierwszeństwa. Turniej odbywa się oddzielnie w każdym z ośrodków. Dzień Ziemi - to największe międzynarodowe święto ekologiczne. Powstało ponad 50 lat temu, aby uświadamiać, jak ważną kwestią jest ochrona środowiska i świadomość pogłębiającego się kryzysu. Przypominamy, co można zrobić dla Ziemi, jak można dbać o naszą planetę,

	kiedy obchodzony jest jej dzień i jakie są skutki globalnego ocieplenia. Aby pomóc naszej planecie uczestnicy i pracownicy wspólnie sprzątają najbliższą okolicę. Warsztaty zielarskie – wydarzenie o charakterze edukacyjnym, możliwość poznania roślin z własnego ogrodu, które mogą pojawić się w codziennej kuchni albo w domowej apteczce. Zasady bezpiecznego stosowania roślin leczniczych. Wielkanoc – uroczyste spotkanie - kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowią doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji. Śniadanie organizowane jest oddzielnie dla poszczególnych ośrodków.
Maj	Grill i zawody sportowe – w wyznaczonym dniu w każdym z ośrodków oddzielnie podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posiłek. Ważnym elementem wydarzenia będzie współzawodnictwo przy wykorzystaniu sprzętu sportowego ośrodka. Wjazd do Arboretum w Stradomii – wjazd integracyjny i edukacyjny. Możliwość uzyskania wiedzy z zakresu uprawy i pielęgnacji roślin, relaks na łonie natury w przepięknym ogrodzie krajobrazowym. Podniesienie świadomości związanej z należytą dbałością o środowisko naturalne. Wjazd do Agroturystyki „Pod Dębem” – wjazd o charakterze rozrywkowym i integracyjnym, możliwość zwiedzenia obiektu oraz mini zoo. Dzień Strażaka - święto strażaków i straży pożarnej, oficjalnie ustanowione w 2002 r. w Polsce, chociaż od setek lat obchodzone jest w dniu imienia patrona tej grupy zawodowej, św. Floriana. Święto jest okazją do wyrażenia wdzięczności strażakom (zawodowym i ochotnikom) za ich niebezpieczną i ciężką pracę niejednokrotnie ratującą zdrowie i życie ludzi. Wydarzenie o charakterze integracyjnym, w dniu tym uczestnicy będą mieli możliwość zwiedzenia remizy strażackiej i obejrzenia samochodu strażackiego. Piknik na strzelnicy – impreza integracyjna i rozrywkowa na strzelnicy w Wójcinie. Uczestnicy ze wszystkich ośrodków spotykają się na świeżym powietrzu, biorą udział w zawodach sportowych ze strzelectwa. Mają możliwość zapoznania się z profesjonalną strzelnicą oraz bronią sportową. Nauka współzawodnictwa i odpowiedzialności. Po zawodach piknik z kiełbaskami z ogniska i ciastami przygotowanymi przez uczestników.

Czerwiec	MEGADYSKOTEKA – cykliczna zabawa o charakterze integracyjnym w dyskotecce Protector z muzyką organizowaną przez DJ-a, z wykorzystaniem profesjonalnego oświetlenia i nagłośnienia. Wjazd do Głazu – wyjazd o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rozrywkowym do niepublicznej placówki oświatowo – wychowawczej i opiekuńczej dla dzieci i młodzieży. Wyjazd na Opolagrę – wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym na jedną z największych wystaw rolniczych w Polsce, odbywająca się corocznie w Kamieniu Śląskim koło Opola. Na wystawie można podziwiać najnowocześniejszy sprzęt rolniczy służący do uprawy ziemi oraz zwiedzić wystawę zwierząt hodowlanych m.in. bydła i koni.
Lipiec	Wyjazd na kąpielisko – wyjazdy integracyjne i rozrywkowe na basen do Kępna oraz kąpielisko w Ostrzeszowie. Zabawy wodne odbywać się będą pod opieką ratownika. Wyjazd do Muzeum Okręgowego w Sieradzu – wyjazd o charakterze edukacyjny i integracyjnym do muzeum gdzie można obejrzeć min. stałe wystawy, obrazujące najstarsze dzieje miasta w oparciu o paleontologię i archeologię, rozwój gospodarczy i kulturowy. Codziennosc sieradzkiej wsi oraz imponującą kolekcję obrazów utrwalających piękno regionu, pędzla Zygmunta Andrychiewicza /1861-1943/.
Sierpień	Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – obchody rocznicy wybuchu powstania – rozmowa z uczestnikami nt. wartości patriotycznych oraz występ artystyczny przygotowany z tej okazji. Połowy pstrąga potokowego – wyjazd o charakterze integracyjnym, rekreacyjnym i sportowym do Pokrzywniej. Uczestnicy będą mieli możliwość połowu pstrąga w stawach hodowlanych, poznają historię hodowli pstrąga potokowego w Polsce, wezmą udział w przygotowaniu złowionej ryby do jedzenia. Wycieczka autokarowa do Muzeum Motoryzacji w Oławie – wyjazd o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rozrywkowym, możliwość obejrzenia imponującej kolekcji pojazdów z różnych epok – od eleganckich limuzyn po sportowe samochody z ducha wyścigów. Każdy z eksponatów to kawałek historii, możemy poznać tajemnice motoryzacyjnych klasyków, odkrywając ich unikatowe cechy, historie i wpływ na rozwój przemysłu samochodowego. Dzień miłośników książki – coroczne święto organizowane w celu promocji czytelnictwa. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym, możliwość wizyty w bibliotece, wypożyczenie książki, quiz z wiadomości o książce, wspólne czytanie wybranej lektury.

Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – udział w Powiatowych obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na polach Krajańskich. Festyn jesienny w Osieku – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Podopieczni ŚDS biorą udział w różnych konkursach i grach sprawnościowych, bawią się w rytm muzyki disco polo. Bieg uliczny - cykliczna impreza integracyjna realizowana przez WTZ w Wieruszowie. Nauka wzajemnego szacunku względem siebie i możliwość komunikacji z innymi osobami niepełnosprawnymi w duchu sportowej rywalizacji. „Sprzątanie świata” – wydarzenie cykliczne, od kilku lat uczestnicy biorą udział w sprzątaniu naszej najbliższej okolicy, celem akcji jest promowanie nie śmiecenia oraz inicjowanie działań dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko. Dzień dobroczynności – wyjazd do schroniska dla zwierząt – wyjazd o charakterze edukacyjny ma na celu uświadamianie uczestnikom o istnieniu zwierząt bezdomnych, uwrażliwianiu na ich losy, zwrócenie uwagi na to, że zwierzęta to nie rzeczy, a istoty żywe, wobec czego mają swoje prawa, a przez to nasze zachowania wobec nich powinny być odpowiedzialne.
Październik	Grzybobranie – wyjazd o charakterze rekreacyjnym do lasu na terenie Powiatu Wieruszowskiego. Zebrane grzyby pod czujnym okiem terapeuty wykorzystane zostaną na przetwory w ramach zajęć realizowanych w pracowni kulinarnej. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz pomoc osobom borykającym się z niepełnosprawnością psychiczną w środowisku lokalnym. Wyjazd do Muzeum Ziemi Wieluńskiej – wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym, możliwość poznania i przybliżenia dziedzictwa ziemi wieluńskiej w zakresie archeologii, etnografii, historii i sztuki. Wyjazd plenerowy do Uszyc – wyjazd o charakterze edukacyjny i integracyjnym, możliwość zwiedzenia kompleksu dworsko – pałacowego z XVIII w., w który obecnie mieści się Specjalny Ośrodek Szkolono – Wychowawczy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną prowadzony przez Zgromadzenie Braci Szkół Chrześcijańskich. Turniej warcabowy – impreza o charakterze integracyjnym i sportowym, uczestnicy trzech placówek mają okazję sprawdzić swoje umiejętności gry w warcaby. W kolejnych etapach gry zostanie wyłonionych trzech najlepszych warcabistów ŚDS.

Listopad	Wszystkich Świętych - rozmowa z uczestnikami nt. przemijania i kruchości ludzkiego życia. W ramach wydarzenia podopieczni ŚDS odwiedzać będą groby zmarłych osób w przeszłości związanych z ośrodkiem. Obchody święta odzyskania niepodległości – obchody odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pogadanka o historii Rzeczypospolitej, jej suwerenności i barwach narodowych , akademia przygotowana przez uczestników. Andrzejk – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, zabawa organizowana dla wszystkich ośrodków przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku.
Grudzień	Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” – to tytuł wystawy która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa korytarz łączący siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta w Wieruszowie. Ważnym elementem wystawy są prace realizowane przez uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście. Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem uczestników przebywających w ośrodku. Społeczność ŚDS łączy się opłatkiem oraz zasiada do świątecznego stołu. Wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka. Tradycyjnie po zakończeniu wspólnego kolędowania pojawia się św. Mikołaj z drobnymi upominkami dla każdego. Impreza organizowana oddzielnie w każdym z ośrodków. Zabawa Sylwestrowa – zabawa integracyjna organizowana tradycyjnie w ostatni dzień roku, stanowi okazję do pewnych podsumowań oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej. Zabawa organizowana oddzielnie w każdym ośrodku.

**WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z WYKAZ OSÓB
ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI
ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

<i>Lp.</i>	<i>Stanowisko służbowe</i>	<i>Główne zadania</i>	<i>Forma zatrudnienia wymiar czasu pracy</i>	<i>Kwalifikacje</i>	<i>Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</i>
1	Kierownik	Udział w pracach zespołu wspierająco- aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy wszystkich placówek;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	22
2	Z-ca kierownika	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy filii Chróścina i Czastary;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	43
3	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - terapii ruchowej , - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej w pracowni plastycznej, - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	16
4	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny,	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	15

		- gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
5	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - terapii zajęciowej, - siłowterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	19
6	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	18
7	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe: oligofrenopedagogika.	21
8	Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	5
	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	5

9	Specjalista pracy socjalnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	35
	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - aktywizacji zawodowej, - rozwijania zainteresowań literaturą, - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	35
10	Starszy pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	11
11	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podypłomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	23
12	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			

13	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań Internetem; - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	15
14	Psycholog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualna terapia psychologiczna, - grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: psychologia.	2
15	Starszy opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - treningu rozwijania zainteresowań Internetem, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	20
16	Starszy opiekun kwalifikowany	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	20
17	Opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - muzykoterapii, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę na czas określony – 0,75 etatu	Średnie	9
18	Starsza pielęgniarka	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	17

	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - siłwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	17
19	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	21
20	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, treningu rozwijania zainteresowań internetem, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	9

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2023 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249)

WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM I ICH UDZIAŁ W ZAPEWNIENIU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON – turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Łubnice, Bolesławiec	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych
4	Zakład Aktywności Zawodowej w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej

5	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie i Wieluniu	Okresowa ocena zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne
6	ZOZ „PRONUS” w Osieku z filią w Galewiczach; ZOZ „DOMESTICA” s.c. Czastary; ZOS „MEDIANA” w Łubnicach; NZOZ „BOLSMED” w Bolesławcu; NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie	Okresowa ocena stanu zdrowia	Badania i analiza aktualnego stanu zdrowia umożliwiające właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce
7	Szkoła Podstawowa w Osieku, Chróście, Łubnicach, Dietrzkowicach, Czastarach i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne, korzystanie z sali gimnastycznej, wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej.
8	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym Aktywizacja zawodowa uczestników	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej
9	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
10	Stowarzyszenie „Pomocny Dom” w Chróście	Integracja społeczna i wsparcie w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne, wypożyczenie pomieszczeń do działalności Stowarzyszenia (spichlerz)

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie i pogłębienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestników;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia rozumianego jako osobista i ekonomiczna niezależność pozwalająca na pełne uczestnictwo w życiu społecznym;
3. Utrwalenie wiadomości wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz udoskonalenie umiejętności praktycznych;
4. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
5. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym i pełnienie ról społecznych w ŚDS, życiu prywatnym i społecznym;
6. Opanowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i odpowiedniego ich wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami negatywnymi i agresją;

7. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
8. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej.
9. Wzrost samooceny oraz wiary we własną wartość i przydatność społeczną;
10. Wzrost otwartości i samodzielności uczestników oraz wiary we własne możliwości;
11. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
12. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
13. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
14. Integracja ze środowiskiem;
15. Zwiększenie wrażliwości na piękno otaczającego świata;
16. Wzrost świadomości dotyczącej zagrożenia własnego życia i zdrowia w otaczającym nas świecie.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249).

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Stefan Pietras | – Starosta |
| 2. Marek Kanicki | – Wicestarosta |
| 3. Adam Musiała | – Członek Zarządu |
| 4. Ryszard Starek | – Członek Zarządu |



Four handwritten signatures are placed over four horizontal dotted lines, corresponding to the members of the Board of Wieruszowski County listed to the left.