

UCHWAŁA Nr 690/2024
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 11 marca 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) , art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j.: Dz. U. z 2023 r. poz.901; zm.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2754 oraz z 2023 r. poz. 535, poz.1693, poz. 1938 i poz. 2760), w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j.: Dz. U. z 2020 r. 249) uchwała się, co następuje:

§1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na 2024 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Stefan Pietras | - Starosta |
| 2. Marek Kanicki | - Wicestarosta |
| 3. Piotr Kowalczyk | - Członek Zarządu |
| 4. Adam Musiała | - Członek Zarządu |

.....
.....
.....
.....



PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE NA ROK 2024

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście jest powiatową jednostką organizacyjną, działającą na zasadach jednostki budżetowej. Jest placówką dziennego pobytu przeznaczoną dla osób dorosłych z zaburzeniami psychicznymi. Dom jest ośrodkiem wsparcia dla osób mających poważne trudności w życiu codziennym, wymagających pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Podejmowane w ośrodku działania, zmierzają do osiągnięcia poprawy funkcjonowania, jakości życia i powstrzymania postępującej regresji u osób z zaburzeniami psychicznymi. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście przeznaczony jest dla 85 uczestników typu A, B, C.



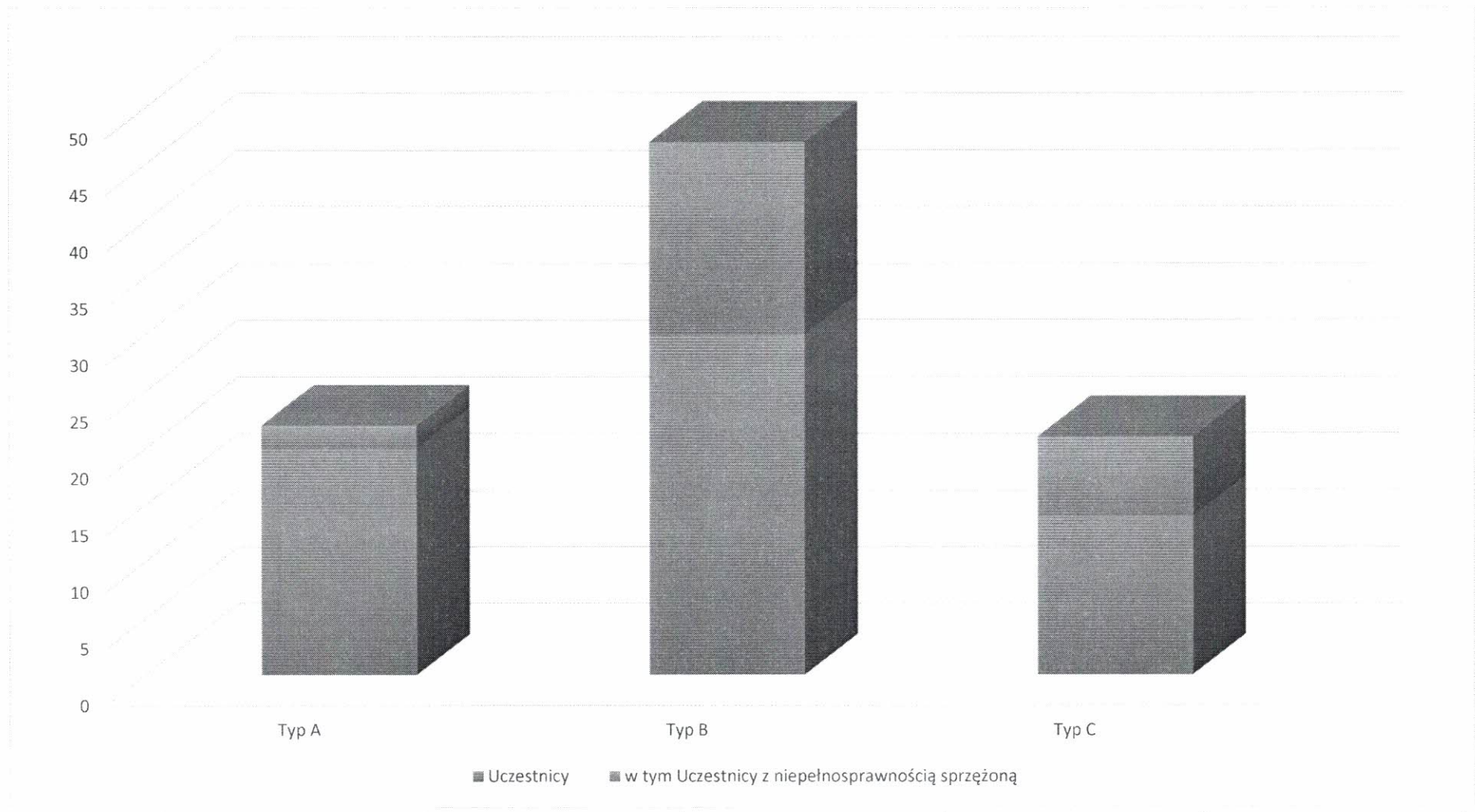
Główna siedziba ŚDS położona jest w gminie Galewice we wsi Osiek. Placówka znajduje się w budynku Wiejskiego Ośrodka Zdrowia. ŚDS zajmuje całe I piętro oraz pomieszczenia w piwnicach budynku o łącznej powierzchni 417 m² przeznaczona jest dla 35 osób niepełnosprawnych. Właścicielem powierzchni zajmowanej przez ŚDS jest Powiat Wieruszowski.

Dnia 1 października 2013 roku zainicjowała swoje funkcjonowanie filia ŚDS w Czastarach. Druga siedziba Domu znajduje się w budynku użyczonym przez Powiat Wieruszowski, powierzchnia użytkowa filii wynosi 242 m², z usług domu korzysta 25 osób. Z dniem 1 stycznia 2018 r. doszło do połączenia ŚDS-ów funkcjonujących na terenie Powiatu Wieruszowskiego i utworzona została filia ŚDS Osiek znajdująca się we wsi Chróscin w gminie Bolesławiec – trzecia placówka dysponuje powierzchnią użytkową 398 m², przeznaczona jest dla 25 osób niepełnosprawnych.

Dom realizuje swoje zadania dla uczestników zamieszkałych w siedmiu gminach tworzących Powiat Wieruszowski: Bolesławiec, Czastary, Galewice, Łubnice, Lututów, Sokolniki i Wieruszów oraz trzech miastach: Bolesławiec, Lututów i Wieruszów. Obszar 577 km² zamieszkały jest przez ok. 41,5 tys. mieszkańców. Region jest źle skomunikowany – przez co wszystkie osoby korzystające ze wsparcia w ŚDS wymagają pomocy w dotarciu do ośrodka w formie transportu. Ze względu na potrzeby i możliwość zapewnienia pomocy, uczestnikami ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróscinie są również mieszkańcy Gminy Biała z Powiatu Wieluńskiego.

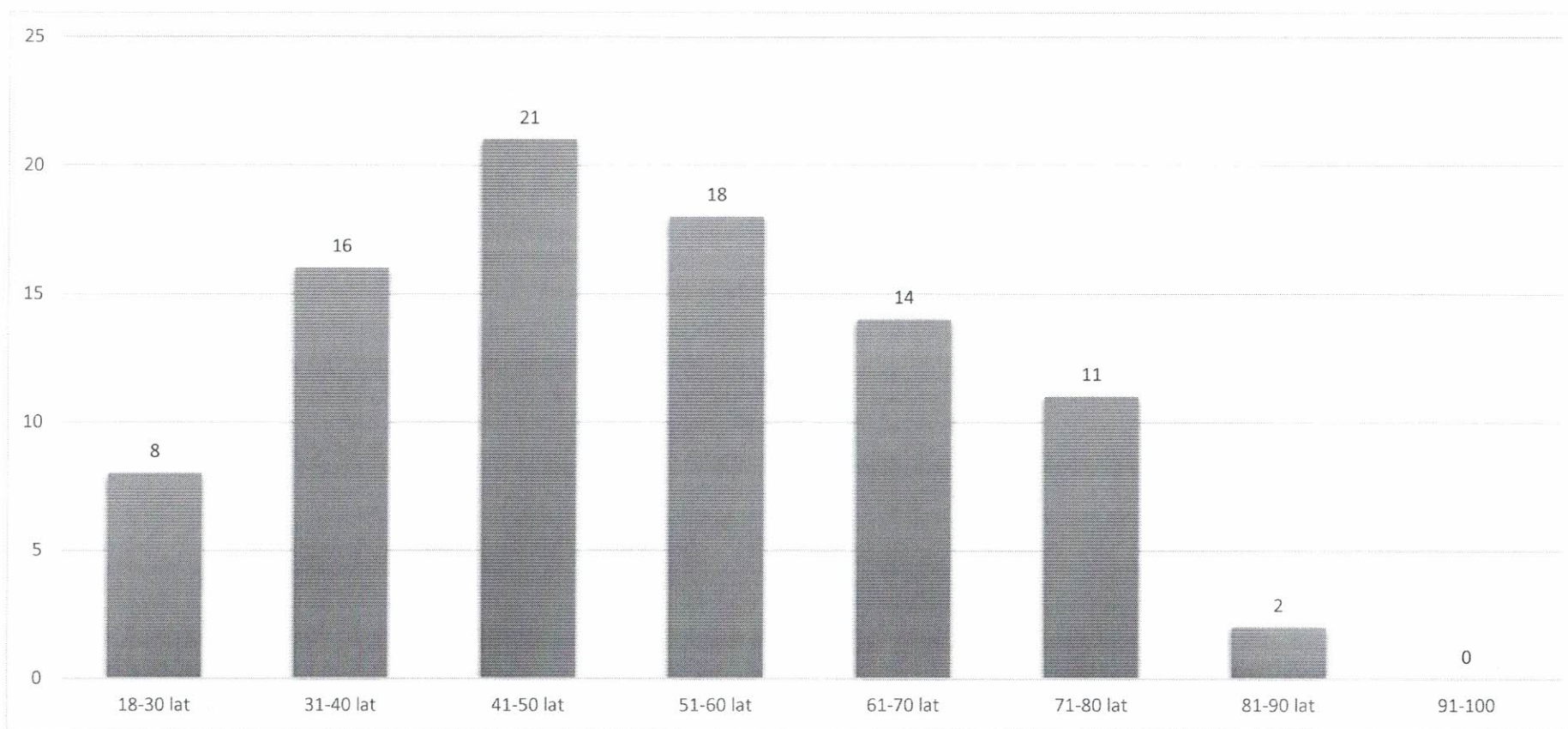
Z usług świadczonych przez ŚDS na dzień 2.01.2024 r. łącznie korzysta 90 uczestników, wg. decyzji kierującej wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie. Najliczniej reprezentowaną grupą osób, stanowią uczestnicy z niepełnosprawnością typu B (N = 47) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 17], co stanowi 52,2% ogółu uczestników. Istotną część społeczności ŚDS stanowią osoby z niepełnosprawnością typu A (N = 22) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 2) - 24,5 % oraz typu C (N = 21) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 7] - 23,3 %, co ilustruje wykres na str. 3.

Liczba uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście z uwzględnieniem typu niepełnosprawności – stan na dzień 2 stycznia 2024 roku



Struktura wiekowa uczestników wskazuje, że najliczniejszą grupę osób stanowią uczestnicy w wieku średnim 41 – 50 lat (23,3 %) oraz w wieku 51 – 60 lat (20 %), nieco mniej jest osób w wieku pomiędzy 31 – 40 lat (17,8 %). Uczestnicy w wieku 61 – 70 lat stanowią (15,6 %) całej populacji ŚDS. Najmniej liczną grupę osób stanowią uczestnicy młodzi w przedziale wiekowym 18 – 30 lat (8,9 %) oraz seniorzy w zakresie wiekowym 71- 80 lat (12,2 %) i 81 – 90 lat (2,2 %).

Struktura wiekowa uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście – stan na dzień 2 stycznia 2024 roku



Cel główny funkcjonowania ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psychofizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Kierunek działań wspierająco – aktywizujących w roku 2024:

W roku 2024 Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście realizując swoje zadania skupi się na rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych uczestników. W trakcie zajęć zespół wspierająco-aktywizujący będzie doskonalić w szczególności umiejętność budowania relacji oraz świadomość społeczną podopiecznych.

Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego osób z niepełnosprawnością jest zadaniem fundamentalnym, gdyż satysfakcjonująca jakość życia, utrzymanie relacji interpersonalnych oraz partycypacja społeczna zależne są od poziomu kompetencji społeczno-emocjonalnych.

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na rok 2024 zawiera cele główne do osiągnięcia przez uczestników, cele szczegółowe wynikające z indywidualnych potrzeb uczestników zawarte są w indywidualnych planach wspierająco – aktywizujących.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
1. Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	Nauka i utrwalenie podstawowych umiejętności higieniczno-toaletowych; Nabycie umiejętności odpowiedniego kontrolowania wyglądu zewnętrznego; Nabycie umiejętności przestrzegania zasad intymności w sytuacjach załatwiania potrzeb fizjologicznych.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	Nabył umiejętność prawidłowego wykonywania wybranych czynności higienicznych i toaletowych; Uczestnik wyrobił nawyk dbałości o wygląd zewnętrzny, potrafi dobrać odzież do sytuacji i miejsca w jakim się znajduje; Uczestnik rozumie potrzebę przestrzegania zasad intymności w sytuacjach załatwiania potrzeb fizjologicznych i stosuje się do niej.	3 - 5 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Terapeuta; - Asystent osoby niepełnosprawnej;	37 osób
2. Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	Wypracowanie/podtrzymanie umiejętności związanych z funkcjonowaniem w życiu codziennym w obszarze umiejętności praktycznych;	Zajęcia indywidualne i w małej grupie. Metoda zadaniowa oparta na czynnościach praktycznych. Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz	Dostrzega potrzebę przygotowania posiłku, posprzątania, segregacji i wyniesienia śmieci. Potrafi nakryć do stołu. Zapoznał się ze środkami czystości i ich prawidłowym wykorzystaniem.	5 razy w tygodniu: - Terapeuta; - Starszy opiekun kwalifikowany; - Pedagog;	45 osób

	Nauka i doskonalenie czynności porządkowych związanych z utrzymaniem porządku w kuchni i jadalni; Nauka przygotowania prostych posiłków z użyciem urządzeń AGD i narzędzi kuchennych;	demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu.	Zna zasady prawidłowego przechowywania żywności. Potrafi posługiwać się żelazkiem i odkurzaczem; Potrafi posprzątać kuchnię i jadalnię. Dostrzega potrzebę utrzymywania czystości; Potrafi przygotować prosty posiłek. Potrafi bezpiecznie posługiwać się sprzętem AGD i narzędziami kuchennymi. Zna i stosuje zasady BHP;	- Starszy terapeuta;	
3. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Rozpoznawanie i wybór produktów ze względu na cenę i jakość; Uzyskanie umiejętności tworzenie listy potrzeb, zakupów i kontrola opłat związanych z	Zajęcia indywidualne i grupowe: - zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; - zajęcia praktyczne – zakupy w towarzystwie terapeuty oraz samodzielne robienie zakupów. - gry edukacyjne	Poznał wartość poszczególnych kwot, dowiedział się co można kupić za określoną kwotę, utrwalił zdolność dzięki której potrafi rozróżniać i liczyć pieniądze; Potrafił stworzyć listę spraw, wydatków i zakupów artykułów spożywczych i innych	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	18 osób

	funkcjonowaniem gospodarstwa domowego;	z przeliczaniem konkretnych elementów.	niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania;		
	Nauka planowania budżetu w odniesieniu do tygodnia lub miesiąca;		Uczestnik zwiększył samodzielność w zakresie racjonalnego planowania wydatków; wyrobił w sobie nawyk ich planowania z podziałem na tydzień i miesiąc; uzyskał wiedzę o skutkach inflacji dla osobistych oszczędności oraz zaciągniętych zobowiązań finansowych.		
Trening umiejętności społecznych Zakres działania: podniesienie umiejętności komunikacyjnych oraz nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi					
4. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - wyjścia i wyjazdy poza placówkę; - metody ćwiczebne i realizacji zadań; - pogadanka, warsztat, rozmowa indywidualna, dyskusja, burza mózgu, wizualizacje, gry i zabawy dydaktyczne, dramy, scenki grupowe; - projekcja filmów i seriali o tematyce społecznej.	Uczestnik nabył umiejętność rozpoznawania sytuacji konfliktowych, trudnych i potrafi umiejętnie wyjść z danego kryzysu problematycznego; Uczestnik nauczył się odpowiednio zachowywać w gronie znajomych, podtrzymać prawidłowe relacje z przyjaciółmi czy	1 raz w tygodniu: - Pedagog;	42 osoby
	Nabywanie wiedzy na temat relacji interpersonalnych w gronie rodzinnym i międzysąsiedzkim;				

	Wdrożenie i kierowanie uczestnika do przestrzegania norm społecznych i pełnienia ról społecznych;		znajomymi poprzez częste używania form grzecznościowych, umiejętne używanie słów zgodnie z ich znaczeniem oraz poprawił kulturę wypowiedzi;		
5. Trening umiejętności komunikacyjnych	Kształtowanie, rozwijanie i utrzymywanie umiejętności komunikacyjnych uczestnika, przy jednoczesnym uwzględnieniu jego indywidualnych predyspozycji i możliwości; Nauka wybranych form niewerbalnego komunikowania się z opiekunem; Uzyskanie wiedzy z zakresu komunikacji	- Zadawanie pytań uczestnikowi; - Odpowiadanie na pytania zadawane przez uczestnika; - Motywowanie uczestnika do porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych – w tym gestów; - Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media	Nabył nowe kompetencje, podtrzymał lub rozwinął posiadane umiejętności w zakresie komunikacji z otoczeniem, rozpoznaje komunikaty niewerbalne, gesty, mimikę, mowę ciała samodzielnie lub przy pomocy terapeuty; Uczestnik potrafi wykorzystać różne formy do komunikacji z otoczeniem; Uczestnik podniósł własne kompetencje komunikacyjne, stosuje	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	20 osób

	pozwalającej na pełne uczestnictwo w życiu społecznym	społecznościowe, karty pracy.	zwroty potrzebne do prowadzenia rozmowy w sposób otwarty i kulturalny, dąży do lepszego zrozumienia swojego rozmówcy; pełniej uczestniczy w życiu grupy;		
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji					
6. Trening rozwijania zainteresowań literaturą	Nabywanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; Wyrobinienie nawyku czytania książek i korzystania ze zbiorów bibliotecznych; Integracja w grupie osób o zainteresowaniach czytelniczych	Zajęcia indywidualne i grupowe: - czytanie książek na głos przez uczestnika oraz prowadzącego zajęcia; - słuchanie audiobooka, - rozmowa inspirowana przeczytanym fragmentem; - nauka interpretacji tekstów i wierszy; - korzystanie z zasobów bibliotek - wypożyczanie książek do domu,	Uczestnik czyta i opowiada tekst, z którym się zapoznał; Uczestnik wykształcił w sobie potrzebę sięgania po literaturę, korzysta z zasobów biblioteki; Uczestnik czuje się przynależny do grupy, zaangażowany we wspólne działania, dzieli się przemyśleniami nt. przeczytanych tekstów;	1 raz w tygodniu: - Pedagog; - Starszy terapeuta;	27 osób
7. Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	Integracja w grupie osób o zainteresowaniach radiowych i telewizyjnych,	Zajęcia grupowe: - audycje radiowe i telewizyjne w oparciu o wartościowe treści,	Uczestnik czuje się przynależny do grupy,	1 raz w tygodniu:	44 osoby

	dzielenie się opiniami, dyskusja; Usamodzielnienie w zakresie obsługi radia i telewizora; Poszerzenie światopoglądu poprzez umiejętne korzystanie z zasobów radiowych i telewizyjnych;	emitowane w powszechnie dostępnych środkach przekazu oraz zapisane na nośnikach takich jak płyty DVD; - Instruktarz obsługi odbiorników radiowych i telewizyjnych.	zaangażowany we wspólne działania; Uczestnik potrafi samodzielnie obsłużyć radiodbiornik i telewizor; Korzystając z zasobów radiowych i telewizyjnych uczestnik poszerzył swoją wiedzę jednocześnie stając się bardziej świadomym społecznie;	- Starszy terapeuta;	
8. Trening rozwijania zainteresowań internetem	Nauka obsługi urządzeń peryferyjnych; Nauka obsługi podstawowych programów komputerowych; Nauka posługiwania się internetem w celach rozrywkowych (muzyka, gry online, portale społecznościowe).	Zajęcia grupowe: - mają charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych – pendrive, drukarki, skanera, ksero, telewizora, aparatu fotograficznego; - odbywają się w formie instruktarzu, nadzoru wykonywanych czynności oraz wsparcia w realizacji poszczególnych zadań.	Uczestnik potrafi prawidłowo nazwać i użytkować urządzenia peryferyjne; Uczestnik potrafi wykonać podstawowe czynności związane z kopiowaniem, wycinaniem, wklejaniem oraz obróbką tekstu; Uczestnik samodzielnie potrafi korzystać z przeglądarki internetowej, komunikować się na odległość poprzez pocztę elektroniczną oraz fora dyskusyjne, potrafi korzystać z portali	3 - 5 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starszy opiekun; - Terapeuta;	39 osób

9. Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Integracja ze środowiskiem poprzez wyjazdy okolicznościowe, wycieczki oraz spotkania towarzysko-kulturalne; Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby poprzez efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji opartych na kulturze osobistej, dobrych manierach i wyrażaniu szacunku; Kreowanie postaw efektywnego i przyjemnego spędzania czasu wolnego oraz zachęcenie do samodzielnego udziału w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych;	Zajęcia grupowe: - zajęcia praktyczne - czynny udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych; - wyjazdy na imprezy integracyjne, występy, przeglądy, konkursy artystyczne; - udział w wyjazdach do instytucji kulturalnych np. kino, teatr; - udział w wycieczkach i zwiedzanie ciekawych miejsc w Polsce; - wspólne rozmowy dotyczące możliwości skorzystania z oferty kulturalnej Powiatu Wieruszowskiego.	społecznościowych; Uczestnik w sposób czynny bierze udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych realizowanych na terenie ośrodka i poza nim; Postrzega pozytywnie własną osobę, szanuje siebie i innych. Potrafi w sposób kulturalny funkcjonować w sytuacjach dnia codziennego i wobec innych osób; Uczestnik chętnie bierze udział w wydarzeniach kulturalnych, akademiach i inscenizacjach. Akceptuje i integruje się z innymi w czasie różnego rodzaju wydarzeń. Aktywnie zagospodarowuje swój czas wolny w ośrodku i poza nim;	I raz w tygodniu: - Pedagog;	81 osób
---	---	---	---	--	----------------

10. Muzykoterapia	Wzmocnienie zainteresowań muzycznych i pogłębienie wiedzy z różnych dziedzin muzyki; Stymulowanie aktywności różnych form muzycznych poprzez śpiewanie, słuchanie, dyskutowanie; Redukcja stresu w oparciu o słuchane utwory muzyczne i większe uspołecznienie poprzez efektywne zagospodarowanie czasu wolnego.	Zajęcia grupowe: - w małej i dużej grupie, zajęcia indywidualne przed konkursami; - wspólne słuchanie muzyki, śpiew, karaoke, akompaniament; - taniec integracyjny; - oglądanie filmów i programów o tematyce muzycznej i tanecznej; - zabawy przy muzyce; - zajęcia relaksujące.	Uczestnik poszerzył wiedzę i potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje i gatunki muzyczne, wybrać ulubione dla siebie i ocenić je; Uczestnik potrafi słuchać w skupieniu, śpiewa piosenki, uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania; Uczestnik potrafi się wyciszyć, zrelaksować oraz zredukować swoje napięcia emocjonalne podczas słuchania muzyki relaksacyjnej, odprężającej;	2 razy w tygodniu: - Terapeuta; - Pedagog; - Opiekun;	50 osób
11. Zajęcia świetlicowe	Rozwój umiejętności koncentracji uwagi oraz logicznego myślenia; Nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego i wyboru określonej własnej aktywności;	Zajęcia grupowe: - gry zręcznościowo - ruchowe; - gry dydaktyczne (zagadki, układanki, rebusy, krzyżówki, domino); - gry planszowe typu warcaby szachy, chińczyk; - prowadzenie pogadanek i rozmów; - układanie puzzli.	Uczestnik chętnie korzysta z gier i zabaw świetlicowych, potrafi przez dłuższy czas skoncentrować swoją uwagę, stosuje się do wcześniej omówionych reguł; Potrafi wyjść z propozycją i samodzielnie zagospodarować czas	3 - 5 razy w tygodniu: - Asystent osoby niepełnosprawnej; - Starszy opiekun kwalifikowany; - Opiekun;	54 osoby

	Ukształtowanie właściwych zachowań i postaw w stosunkach interpersonalnych w życiu codziennym;		wolny oraz rozwijać własne zainteresowania; Uczestnik potrafi podporządkować się określonym regułom gier i zabaw, przestrzega zasady „fair-play”, uzyskał umiejętność pogodzenia się z ewentualną porażką;		
Poradnictwo psychologiczne Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
12. Indywidualna terapia psychologiczna	Łagodzenie objawów zaburzeń psychicznych; Uzyskanie zdolności radzenia sobie z silnym napięciem emocjonalnym; Zwiększenie poczucia własnej wartości i tym	Indywidualna rozmowa oparta na zrozumieniu i polegająca na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem i uczestnikiem.	Uczestnik nauczył się nowych, bardziej pomocnych i funkcjonalnych zachowań. Zrozumiał, że myśli wpływają na zachowanie i nauczył się je modyfikować, a nawet w pełni zmieniać jeśli zachodzi taka potrzeba; Uczestnik potrafi doświadczać i okazywać intensywne emocje w sposób aprobowany społecznie; Uczestnik uzyskał umiejętność zmiany własnego myślenia,	1 - 2 x w tygodniu - Psycholog;	58 osób

	samym motywacji oraz chęci do działania i wypełnia ról społecznych;		zaakceptował swoje ograniczenia dzięki czemu wzrosła jego samoocena oraz motywacja do działania;		
13. Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne; Poprawa jakości życia, rozumiana jako skuteczna walka ze zjawiskami, które w sposób uporczywy i dotkliwy utrudniają uczestnikowi codzienne funkcjonowanie ze względu na niepełnosprawność; Kształtowanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania i rozwijania zdrowych i wspierających relacji z różnorodnymi osobami i grupami;	Zajęcia grupowe: - w formie pogadanek; - prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video; - wymiana poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenia uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu.	Uczestnik uzyskał wiedzę dotyczącą niekorzystnego działania substancji psychoaktywnych na organizm. Zaniechał stosowania substancji niebezpiecznych dla zdrowia; Uczestnik uzyskał umiejętność radzenia sobie z niedogodnościami wynikającymi z psychologicznych ograniczeń związanych z niepełnosprawnością, dzięki czemu poprawiła się jego jakość życia; Uczestnik lepiej funkcjonuje w społeczności ośrodka oraz w rodzinie, świadomy jest potrzeb innych osób, dostrzega konieczność nawiązywania realnego dialogu;	1 x w tygodniu - Psycholog;	90 osób

Poradnictwo socjalne Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach.					
14. Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	Wspieranie uczestnika w działaniach samopomocowych w obszarze życia osobistego i społecznego; Dostarczanie informacji na temat dostępnych zasobów, świadczeń oraz programów wsparcia; Pokazywanie różnych sposobów, możliwości działania i wskazówek w celu rozwiązania trudnych sytuacji życiowych;	Zajęcia indywidualne i w grupach; - Pogadanki i rozmowy indywidualne i grupowe biorące pod uwagę osobiste potrzeby i możliwości uczestnika; - praca socjalna w terenie; - kontakt telefoniczny z instytucjami, urzędami oraz środowiskiem rodzinnym.	Uczestnik zwiększył poziom zaradności życiowej, stał się bardziej samodzielny i niezależny od otoczenia Uczestnik lub opiekun prawny uzyskał wiedzę z jakich przysługujących form pomocy i uprawnień może korzystać; Uczestnik nabył umiejętność rozwiązywania problemów dnia codziennego jakie wynikają z jego niepełnosprawności oraz sytuacji socjalno – bytowej;	3 - 4 razy w tygodniu: - Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator; - Specjalista pracy socjalnej; - Starszy pracownik socjalny;	90 osób
15. Trening załatwiania spraw urzędowych	Nabycie i udoskonalenie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw	Zajęcia indywidualne i grupowe: - pogadanka; - instruktaż; - wypełnianie	Uczestnik potrafi samodzielnie wypełnić pisma i formularze, skompletować	1 raz w tygodniu:	35 osób

	urzędowych, prawidłowego wypełniania dokumentów; Nabywanie praktycznych umiejętności załatwiania spraw w różnego typu instytucjach; Nabycie umiejętności korzystania z aplikacji, stron internetowych i innych narzędzi wspierających załatwianie spraw urzędowych;	dokumentów, - prowadzenie rozmowy; - wysyłanie pism oraz wysyłanie listów; - scenki jak prowadzić rozmowę, - zajęcia praktyczne (wspólne wyjście z uczestnikiem do banku, urzędu, na pocztę).	dokumentację i wysłać ją pod właściwy adres; Uczestnik otrzymał niezbędny zakres wiedzy i wsparcie, dzięki którym poszerzył swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw, a co za tym idzie społecznienie; Uczestnik korzysta z aplikacji, stron internetowych i innych narzędzi wspierających załatwianie spraw urzędowych;	- Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator; - Specjalista pracy socjalnej; - Starszy pracownik socjalny;	
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia					
16. Profilaktyka zdrowotna w formie pogadarek oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Kształtowanie potrzeby kontroli własnego zdrowia. Wychwycenie nieprawidłowości oraz zapobieganie chorobom; Przekazanie oraz utrwalanie informacji z zakresu	Zajęcia indywidualne i grupowe; - Pogadanka, wykład; - Rozmowa; - Rejestrowanie do lekarza;	Uczestnik odczuwa potrzebę nadzoru i kontroli zdrowia poprzez pomiary parametrów życiowych oraz konsultacje u lekarzy specjalistów; Uczestnik w miarę swoich możliwości	1 - 4 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starsza pielęgniarka.	90 osób

	pierwszej pomocy-edukacja zdrowotna; Nabywanie i podtrzymywanie umiejętności zasad prawidłowego przyjmowania leków-zgodnie z zleceniem lekarza;	- Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia; - Wykonanie telefonów; - Pomiar ciśnienia tętniczego oraz masy ciała	potrafi rozpoznać niepokojące objawy, potrafi zgłosić problem; Uczestnik przestrzega zasad prawidłowego przyjmowania leków zgodnie z zleceniem lekarskim;		
Terapia ruchowa Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka					
17. Zajęcia sportowe rekreacja i turystyka	Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej; Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku; Dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną;	Zajęcia grupowe dostosowane do możliwości uczestnika - ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające; - gimnastyka poranna; - gry i zabawy ruchowe; - zajęcia sportowe na boisku; - udział w zawodach sportowych; - rozgrywki indywidualne i grupowe z użyciem sprzętu rekreacyjnego; Turystyka realizowana jest w formie: - pogadanek teoretyczno – pokazowych - wycieczek i wyjazdów grupowych, - projekcji filmów.	Uczestnik wzmocnił ogólną sprawność fizyczną oraz rozwinął zdolności motoryczne i koordynację ruchową; Uczestnik chętnie spaceruje i włącza się w realizację zajęć sportowych na świeżym powietrzu. Potrafi korzystać z uroków przyrody, poszerzył wiedzę o otaczającym świecie; Uczestnik nabył umiejętność dbania o własny wygląd i sprawność fizyczną, zauważa potrzebę	2 - 3 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Starsza pielęgniarka; - Terapeuta;	50 osób

			zmiany niezdrowego stylu życia;		
Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej					
18. Trening aktywizacji zawodowej	Rozbudzanie samodzielności życiowej, motywowanie do podjęcia zatrudnienia; Budowanie umiejętności skutecznej autoprezentacji; Podniesienie poziomu wiedzy dotyczącej charakteru rynku pracy w Powiecie Wieruszowskim i Powiecie Wieluńskim;	Zajęcia indywidualne i grupach - Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny; - Opracowanie planu działania – jak skutecznie szukać pracy; - Pogadanka; - Przeglądanie stron internetowych oraz ofert pracy;	Uczestnik podniósł swoją motywację do wyjścia z trwałego bezrobocia wynikającego z niepełnosprawności i wielu ograniczeń własnych; Uczestnik opanował umiejętność prowadzenia rozmowy z pracodawcą oraz pisania dokumentów aplikacyjnych; Uczestnik uzyskał wiedzę dotyczącą wymagań stawianych przez pracodawców z terenu Powiatu Wieruszowskiego względem pracowników, został zmotywowany do zmiany swojej sytuacji życiowej i materialnej;	1 raz w tygodniu: - Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator; - Starszy pracownik socjalny; - Pedagog;	27 osób

19. Silwoterapia	Zwiększenie zaradności życiowej poprzez nabycie i rozwijanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym; Wykształcenie poczucia obowiązku i odpowiedzialności; Poszerzenie świadomości relaksacyjnego wpływu kontaktu z przyrodą;	Zajęcia indywidualne i w grupach; - Zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; - Zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności; - zajęcia na świeżym powietrzu spacer, wyjazdy do lasu i inne tereny zielone;	Uczestnik zna zasady uprawy i pielęgnacji kwiatów, warzyw oraz roślin, a także potrafi swoją wiedzę zastosować w praktyce; Uczestnik wyrobił w sobie poczucie obowiązku i odpowiedzialności. Uczestnik świadomy jest relaksacyjnego wpływu przyrody na organizm, chętnie spędza czas na świeżym powietrzu w sposób aktywny.	1 - 2 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Terapeuta	31 osób
20. Terapia zajęciowa	Poznanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła, wykonywanie przedmiotów użytkowych; Zaspokajanie potrzeby samorealizacji poprzez prace o charakterze	Zajęcia indywidualne i grupowe: -zajęcia praktyczne -instruktaż -prace manualne -praca w różnorodnych technikach plastycznych i rękodzielniczych;	Uczestnik poszerzył swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami pracy. Potrafi samodzielnie wykonywać różne ozdoby i przedmioty użytkowe; Uczestnik czerpie satysfakcję z wykonywanej pracy o charakterze rękodzielniczym i plastycznym, co	3 - 5 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	45 osób

	rękodzielniczym i plastycznym; Nabywanie umiejętności drobnych prac naprawczych oraz praktyczne zastosowanie ich w środowisku domowym;		pozytywnie wpływa na jego motywację do działania, rozwija zainteresowania oraz poprawia sprawność manualną; Uczestnik nabył wiadomości i umiejętności w czasie terapii, które potrafi przenieść na środowisko domowe wykonując drobne prace naprawcze;		
21. Zajęcia zintegrowane	Rozwijanie sprawności i umiejętności szkolnych; Stymulowanie zdolności poznawczych i percepcyjnych uczestnika oraz dążenie do jego lepszej integracji z otoczeniem;	Zajęcia grupowe i indywidualne: - ćwiczenia manualne w oparciu o materiały do zajęć; - ćwiczenia grafomotoryczne; - zeszyty ćwiczeń do nauczania zintegrowanego; - opracowywane szablony; - ćwiczenia w czytaniu; - rozsypanki wyrazowe i sylabowe; - domino; - zeszyty do czytania; - elementarz do nauki czytania.	Uczestnik nabył i utrwalił zdobyte umiejętności i sprawności pisania liczenia i czytania, dzięki czemu podniósł swój poziom zaradności życiowej; Uczestnik wzmocnił motywację w podejmowanych działaniach, zwiększył zakres umiejętności w sferze poznawczej, rozwinął zainteresowania oraz lepiej zintegrował się z otoczeniem;	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	20 osób

	Usprawnianie grafomotoryki;	- rozwiązywanie rebusów, - gry pamięciowe.	Uczestnik rozwinął zakres i celowość ruchów poprawiając sprawność manualną, wzmocnił koordynację wzrokowo-ruchową adekwatnie do indywidualnych predyspozycji i możliwości.		
22. Niezbędna opieka	Zabezpieczenia potrzeb opiekuńczych przede wszystkim dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną. Niezbędna opieka obejmuje m.in.:			Codziennie	26
	1) monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu; 2) pomoc w czynnościach samoobsługowych – pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, kąpeli, ubieraniu i rozbieraniu; 3) pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki i wyjazdów do domu; 4) pomoc uczestnikom w poruszaniu się na terenie Ośrodka; 5) sprawowanie nadzoru nad bezpieczeństwem uczestników; 6) pomoc uczestnikom w problemach zdrowotnych i rodzinnych.			- pracownicy zespołu wspierająco - aktywizującego	

PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO NA 2024 ROK

Lp.	Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Senior w świecie leków. Zasady bezpiecznej i efektywnej medykamentacji	Pielęgniarka	I kwartał
2.	Kształtowanie umiejętności życiowych, motywacyjnych i społecznych osób z niepełnosprawnością	Terapeuta	I kwartał
3.	Praca terapeutyczna z osobami chorymi na Alzheimera i demencje starcze	Terapeuta	II kwartał

4.	Tworzenie indywidualnego planu wspierająco – aktywizującego w środowiskowym domu samopomocy	Psycholog	II kwartał
5.	Kształtowanie pozytywnych relacji poprzez komunikację werbalną i niewerbalną w procesie rozwoju	Pedagog	II kwartał
6.	Dobre przykłady i praktyki z życia placówek na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnością	Asystent osoby niepełnosprawnej	III kwartał
7.	Organizacja czasu wolnego w placówce jako istotny składnik opieki nad osobą z zaburzeniami psychicznymi	Opiekun	III kwartał
8.	Fonoholizm, czyli uzależnienie od telefonu – dlaczego takie niebezpieczne	Pracownik socjalny	IV kwartał
9.	Choreoterapia, czyli taniec o potencjale terapeutycznym	Opiekun	IV kwartał

KALENDARZ IMPREZ 2024 ROK – PROPOZYCJA ŚDS W OSIEKU Z FILIĄ W CZASTARACH I CHRÓŚCINIE

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Wyjazd na strzelnicę pneumatyczną – celem organizowanego wydarzenia jest integracja oraz prezentacja możliwości efektywnego zagospodarowania czasu wolnego w oparciu o ćwiczenie koncentracji uwagi i współzawodnictwo. Dzień łamigłówek – zajęcia o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym, nauka logicznego myślenia i kreatywności a także spostrzegawczości, cierpliwości i umiejętności wyciągania wniosków. Dzień Babci i Dziadka – wspominamy nasze Babcie i Dziadków, uczestnicy przygotowują kartki z życzeniami w których mogą podziękować swoim najbliższym za wszystko, co dla nich zrobili na swój własny, wyjątkowy sposób, za opiekę, za troskę, za wspólną zabawę i za przekazaną wiedzę. Impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym.
Luty	Tydzień sportu i rekreacji – wyjazdy na halę sportowa – wyjazdy o charakterze integracyjnym i sportowym. Zajęcia poprawiające kondycję fizyczną uczestników oraz dostarczające wielu radosnych przeżyć związanych z rywalizacją sportową w takcie meczów siatkówki, koszykówki, halowej piłki nożnej. Bal walentynkowo - karnawałowy – zabawa dla uczestników ŚDS zorganizowana w Domu Kultury w Osieku. Celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego.

	Tłusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS w poszczególnych ośrodkach uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczaju – następnie przystąpią do przygotowania oraz konsumpcji pączków. Turniej cymbargaja - zawody o charakterze integracyjnym i rozrywkowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gra w polegająca na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Gra organizowana w filii w Czastarach.
Marzec	Dzień Kobiet i Mężczyzn – impreza o charakterze integracyjnym i rozrywkowym, uczestnicy w każdym z ośrodków przygotowują uroczysty poczęstunek oraz drobne upominki niespodzianki, panie dla panów, a panowie dla pań. Obchody światowego dnia zespołu Downa – "dzień kolorowej skarpety – wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz podniesienie w lokalnej społeczności świadomości problemów osób borykających się z tą chorobą. Uczestnicy biorący udział w imprezie w geście solidarności z osobami chorymi zakładają kolorowe skarpety. Międzynarodowy dzień lasów – wydarzenie ma na celu promowanie wiedzy na temat lasów i drzew, ich znaczenia dla nas i naszej planety oraz sposobów na ich ochronę. Hasło tegorocznych obchodów brzmi „Lasy a zrównoważona produkcja i konsumpcja”. Wielkanoc – uroczyste spotkanie - kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowią doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji. Śniadanie organizowane jest oddzielnie dla poszczególnych ośrodków.
Kwiecień	Wyjazd do kina - wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego. Seans organizowany tylko dla uczestników. Turniej gry w chińczyka - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych w posiadaniu których jest ośrodek. Chętne osoby – uczestnicy ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku wyłaniana jest najlepsza osoba z grupy. Następnie osoby te walczą ze sobą o palmę pierwszeństwa. Turniej odbywa się oddzielnie w każdym z ośrodków. Dzień Ziemi - to największe międzynarodowe święto ekologiczne. Powstało ponad 50 lat temu, aby uświadamiać, jak ważną kwestią jest ochrona środowiska i świadomość pogłębiającego się kryzysu. Przypominamy, co można zrobić dla Ziemi, jak można dbać o naszą planetę, kiedy obchodzony jest jej dzień i jakie są skutki globalnego ocieplenia. Aby pomóc naszej planecie uczestnicy i pracownicy wspólnie sprzątają najbliższą okolicę. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich - doroczne święto organizowane przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich. Wydarzenie o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym, możliwość wizyty w bibliotece, wypożyczenie książki, quiz z wiadomości o książce, wspólne czytanie wybranej lektury.
	Majówka i zawody sportowe – w wyznaczonym dniu w każdym z ośrodków oddzielnie podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posiłek. Ważnym elementem wydarzenia będzie współzawodnictwo przy wykorzystaniu sprzętu sportowego ośrodka.

Maj	Dzień flagi – został ustanowiony w 2004 roku. W tym dniu szczególnie upamiętniamy historię polskich barw narodowych, symboli oraz tradycji patriotycznych. Uczestnicy uczą się poszanowania flagi i innych symboli narodowych. Wyjazd do Arboretum w Stradomii – wyjazd integracyjny i edukacyjny. Możliwość uzyskania wiedzy z zakresu uprawy i pielęgnacji roślin, relaks na łonie natury w przepięknym ogrodzie krajobrazowym. Podniesienie świadomości związanej z należytą dbałością o środowisko naturalne. Dzień Strażaka - święto strażaków i straży pożarnej, oficjalnie ustanowione w 2002 r. w Polsce, chociaż od setek lat obchodzone jest w dniu imienia patrona tej grupy zawodowej, św. Floriana. Święto jest okazją do wyrażenia wdzięczności strażakom (zawodowym i ochotnikom) za ich niebezpieczną i ciężką pracę niejednokrotnie ratującą zdrowie i życie ludzi. Wydarzenie o charakterze integracyjnym, w dniu tym uczestnicy będą mieli możliwość zwiedzenia remizy strażackiej i obejrzenia samochodu strażackiego.
Czerwiec	Obchody Światowego Dnia Krwiodawstwa – wydarzenie o charakterze edukacyjnym, uświadomienie uczestnikom ośrodka jakim darem dla ludzi chorych jest krew. Jak ważne jest propagowanie krwiodawstwa w społeczeństwie. Piknik na strzelnicy – impreza integracyjna i rozrywkowa na strzelnicy w Wójcinie. Uczestnicy ze wszystkich ośrodków spotykają się na świeżym powietrzu, biorą udział w zawodach sportowych ze strzelectwa. Mają możliwość zapoznania się z profesjonalną strzelnicą oraz bronią sportową. Nauka współzawodnictwa i odpowiedzialności. Po zawodach piknik z kiełbaskami z ogniska i ciastami przygotowanymi przez uczestników. MEGADYSKOTEKA – powrót po pandemii do cyklicznej zabawy o charakterze integracyjnym w dyskotecce Protector z muzyką organizowaną przez DJ-a, z wykorzystaniem profesjonalnego oświetlenia i nagłośnienia.
Lipiec	Wyjazd nad wodę – wyjazdy integracyjne i rozrywkowe na basen do Wieruszowa, Kępna oraz zalew w Kobylej Górze. Zabawy wodne odbywać się będą pod opieką ratownika. Dzień Policjanta – impreza o charakterze edukacyjnym. Wizyta policjanta z Komendy Powiatowej Policji w Wieruszowie w naszych ośrodkach. W czasie spotkania uczestnicy zostaną zaznajomieni z pracą policji na terenie naszego powiatu oraz uzyskają informacje na temat zasad prawidłowego poruszania się po naszych drogach pieszo lub rowerem.
Sierpień	Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – obchody rocznicy wybuchu powstania – rozmowa z uczestnikami nt. wartości patriotycznych oraz występ artystyczny przygotowany z tej okazji. Połowy pstrąga potokowego – wyjazd o charakterze integracyjnym, rekreacyjnym i sportowym do Pokrzywniej. Uczestnicy będą mieli możliwość połowu pstrąga w stawach hodowlanych, poznają historię hodowli pstrąga potokowego w Polsce, wezmą udział w przygotowaniu złowionej ryby do jedzenia. Wycieczka autokarowa do ZOO w Borysewie i Planetarium EC1 w Łodzi – wyjazd o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rozrywkowym, możliwość poznania różnych gatunków zwierząt rodzimych i egzotycznych pochodzących z różnych kontynentów świata, warunków panujących w ich naturalnym środowisku, ich zachowań i trybu życia. Możliwość obejrzenia gwiazd z bliska, poznania historii badania kosmosu przez człowieka oraz udział w różnych warsztatach.

Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – udział w Powiatowych obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na polach Krajańskich. Jesień w siodle - hipoterapia jako radzenie sobie z emocjami, przejazdy bryczką, wyjazd o charakterze integracyjnym, rekreacyjnym i sportowym do stadniny koni w Gołkowicach, poznanie historii jeździectwa, zwiedzanie stadniny oraz pierwsze próby jazdy konnej. Festyn jesienny w Osieku – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Podopieczni ŚDS biorą udział w różnych konkursach i grach sprawnościowych, bawią się w rytm muzyki disco polo. Bieg uliczny - cykliczna impreza integracyjna realizowana przez WTZ w Wieruszowie. Nauka wzajemnego szacunku względem siebie i możliwość komunikacji z innymi osobami niepełnosprawnymi w duchu sportowej rywalizacji. „Sprzątanie świata” – wydarzenie cykliczne, od kilku lat uczestnicy biorą udział w sprzątaniu naszej najbliższej okolicy, celem akcji jest promowanie nie śmiecenia oraz inicjowanie działań dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.
Październik	Grzybobranie – wyjazd o charakterze rekreacyjnym do lasu na terenie Powiatu Wieruszowskiego. Zebrane grzyby pod czujnym okiem terapeuty wykorzystane zostaną na przetwory w ramach zajęć realizowanych w pracowni kulinarnej. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz pomoc osobom borykającym się z niepełnosprawnością psychiczną w środowisku lokalnym. Dzień gier planszowych – zawody o charakterze integracyjnym i rozrywkowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gry polegające na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Zawody organizowana w poszczególnych ośrodkach.
Listopad	Wszystkich Świętych - rozmowa z uczestnikami nt. przemijania i kruchości ludzkiego życia. W ramach wydarzenia podopieczni ŚDS odwiedzać będą groby zmarłych osób w przeszłości związanych z ośrodkiem. Obchody święta odzyskania niepodległości – obchody odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pogadanka o historii Rzeczypospolitej, jej suwerenności i barwach narodowych , akademia przygotowana przez uczestników. Andrzejk – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, zabawa organizowana dla wszystkich ośrodków przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku.
Grudzień	Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” – to tytuł wystawy która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa korytarz łączący siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta w Wieruszowie. Ważnym elementem wystawy są prace realizowane przez uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście. Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem uczestników przebywających w ośrodku. Społeczność ŚDS łączy się opłatkiem oraz zasiada do świątecznego stołu. Wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka. Tradycyjnie po zakończeniu wspólnego kolędowania pojawia się św. Mikołaj z drobnymi upominkami dla każdego. Impreza organizowana oddzielnie w każdym z ośrodków.

Zabawa Sylwestrowa – zabawa integracyjna organizowana tradycyjnie w ostatni dzień roku, stanowi okazję do pewnych podsumowań oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej. Zabawa organizowana oddzielnie w każdym ośrodku.

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

<i>Lp.</i>	<i>Stanowisko służbowe</i>	<i>Główne zadania</i>	<i>Forma zatrudnienia wymiar czasu pracy</i>	<i>Kwalifikacje</i>	<i>Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</i>
1	Kierownik	Udział w pracach zespołu wspierająco- aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy wszystkich placówek;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	21
2	Z-ca kierownika	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy filii Chróscin i Czastary;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	42
3	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - terapii ruchowej , - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej w pracowni plastycznej, - siłwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	15

4	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	14,5
5	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika specjalna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika.	23
6	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - terapii zajęciowej, - siłowterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	18
7	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	17
8	Specjalista pracy socjalnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	34

	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - aktywizacji zawodowej, - rozwijania zainteresowań literaturą, - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadanek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	34
9	Starszy specjalista pracy socjalnej - koordynator	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	4,5
	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu: - rozwijania zainteresowań Internetem, - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	4,5
10	Starszy pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	10
11	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podyplomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	22

12	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Poddyplomowe: oligofrenopedagogika.	20
13	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań Internetem; - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	14
14	Psycholog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualna terapia psychologiczna, - grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: psychologia.	1,4 m-ce
15	Starszy opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - treningu rozwijania zainteresowań Internetem, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	19
16	Starszy opiekun kwalifikowany	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	19
17	Opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - muzykoterapii,	Umowa o pracę na czas określony – 0,75 etatu	Średnie	8,5

		- pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
18	Starsza pielęgniarka	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	16
	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	16
19	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	20
20	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, profilaktyki zdrowotnej w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	8

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2023 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249)

WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM I ICH UDZIAŁ W ZAPEWNIENIU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON – turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Łubnice, Bolesławiec	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych
4	Zakład Aktywności Zawodowej w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej
5	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie i Wieluniu	Okresowa ocena zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne
6	ZOZ „PRONUS” w Osieku z filią w Galewicach; ZOZ „DOMESTICA” s.c. Czastary; ZOS „MEDIANA” w Łubnicach; NZOZ „BOLSMED” w Bolesławcu; NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie	Okresowa ocena stanu zdrowia	Badania i analiza aktualnego stanu zdrowia umożliwiające właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce
7	Szkoła Podstawowa w Osieku, Chróście, Łubnicach, Dziętkowicach, Czastarach i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne, korzystanie z sali gimnastycznej, wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej
8	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej

		Aktywizacja zawodowa uczestników	
9	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
10	Stowarzyszenie „Pomocny Dom” w Chróście	Integracja społeczna i wsparcie w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne, wypożyczenie pomieszczeń do działalności Stowarzyszenia (spichlerz)

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

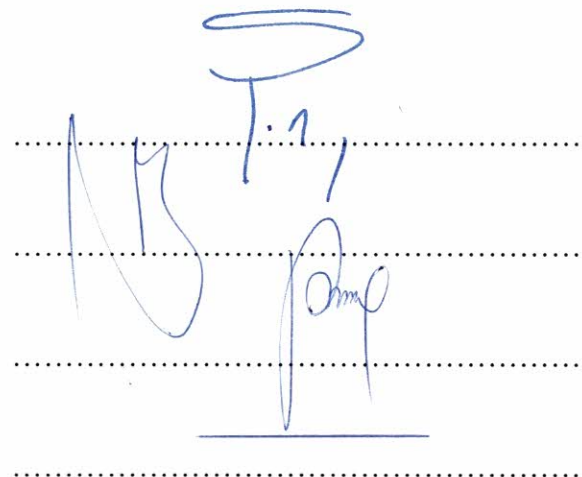
1. Udoskonalenie i pogłębienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestników;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia rozumianego jako osobistą i ekonomiczną niezależność pozwalającą na pełne uczestnictwo w życiu społecznym;
3. Utrwalenie wiadomości wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz udoskonalenie umiejętności praktycznych;
4. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
5. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym i pełnienie ról społecznych w ŚDS, życiu prywatnym i społecznym;
6. Opanowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i odpowiedniego ich wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami negatywnymi i agresją;
7. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
8. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej.
9. Wzrost samooceny oraz wiary we własną wartość i przydatność społeczną;
10. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
11. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
12. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
13. Integracja ze środowiskiem;
14. Zwiększenie wrażliwości na piękno otaczającego świata;
15. Wzrost świadomości dotyczącej zagrożenia własnego życia i zdrowia w otaczającym nas świecie.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249).

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego

- | | | |
|--------------------|---|-----------------|
| 1. Stefan Pietras | - | Starosta |
| 2. Marek Kanicki | - | Wicestarosta |
| 3. Piotr Kowalczyk | - | Członek Zarządu |
| 4. Adam Musiała | - | Członek Zarządu |



.....

.....

.....

.....