

UCHWAŁA Nr 550/2023
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 23 lutego 2023 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (T.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526.), art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (T.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268; zm.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1296, poz. 1981 i poz. 2270, z 2022 r. poz. 1, poz. 66, poz. 1079, poz. 1692, poz. 1700, poz. 1812, poz. 1967, poz. 2127 i poz. 2140 oraz z 2023 r. poz. 185.), w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 i ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (T.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249.) uchwala się, co następuje:

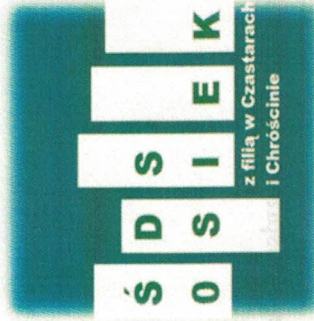
§1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na 2023 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

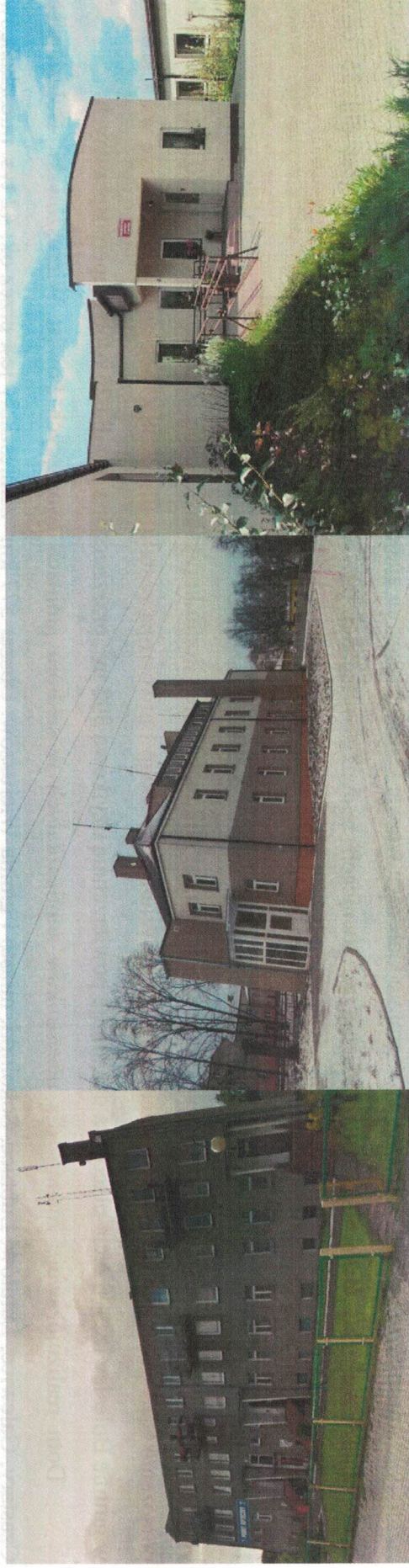
Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

Stefan Pietras	- Starosta	
Marek Kanicki	- Wicestarosta	
Piotr Kowalczyk	- Członek Zarządu	
Adam Musiała	- Członek Zarządu	



PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSIEKU Z FILIĄ W CZARARACH I CHRÓŚCINIE NA ROK 2023

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czararach i Chróście jest powiatową jednostką organizacyjną, działającą na zasadach jednostki budżetowej. Jest placówką dziennego pobytu przeznaczoną dla 85 osób dorosłych z zaburzeniami psychicznymi. Dom jest ośrodkiem wsparcia dla osób mających poważne trudności w życiu codziennym, wymagającym pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Podejmowane działania, zmierzają do osiągnięcia poprawy funkcjonowania, jakości życia i powstrzymania postępującej regresji u osób z zaburzeniami psychicznymi. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czararach i Chróście przeznaczony jest dla 85 uczestników typu A,B,C.



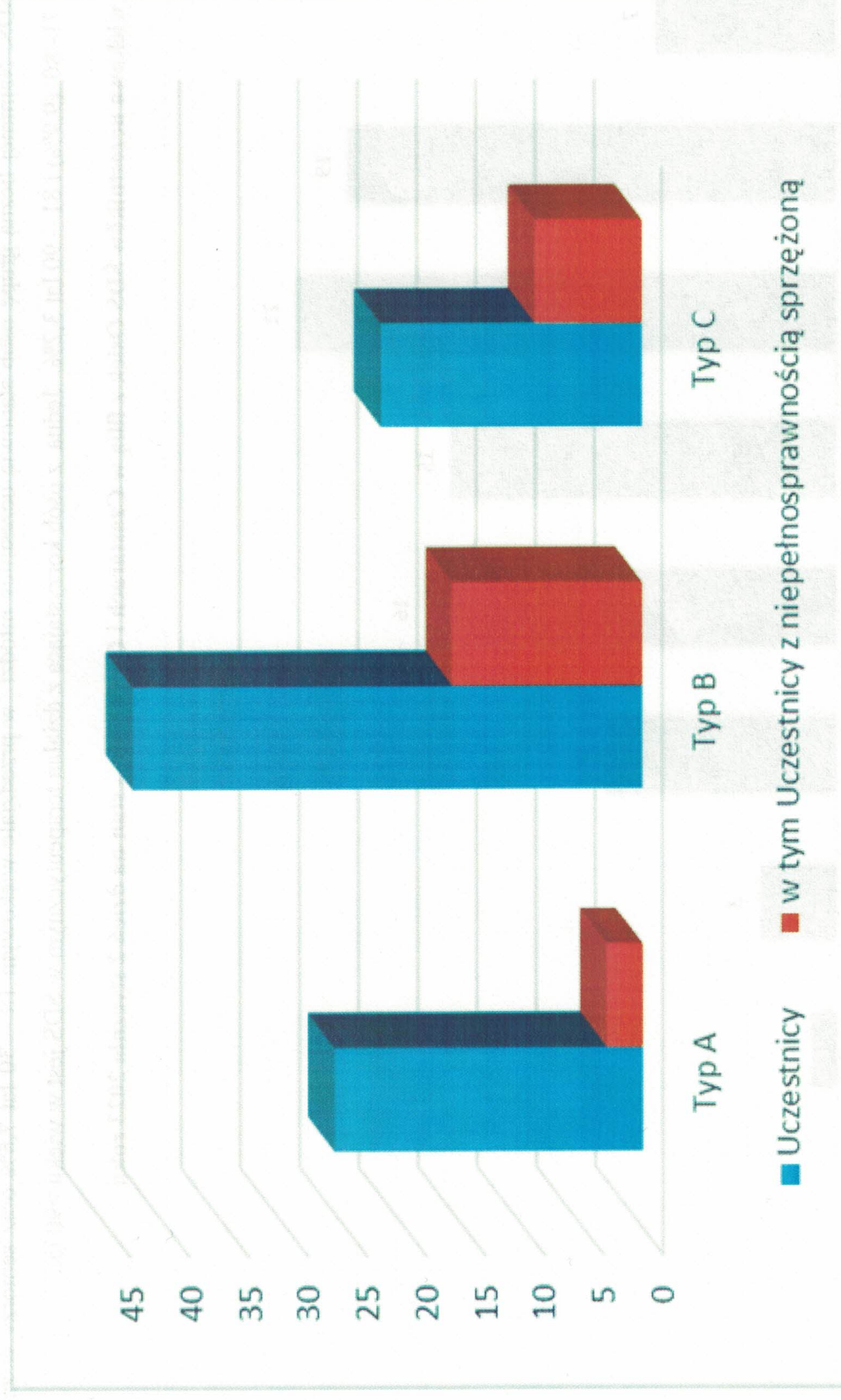
Główna siedziba ŚDS położona jest w gminie Galewice we wsi Osiek. Placówka znajduje się w budynku Wiejskiego Ośrodka Zdrowia. ŚDS zajmuje całe I piętro oraz pomieszczenia w piwnicach budynku o łącznej powierzchni 417 m² przeznaczona jest dla 35 osób niepełnosprawnych. Właścicielem powierzchni zajmowanej w Osieku przez ŚDS jest Powiat Wieruszowski.

1 października 2013 zainicjowała swoje funkcjonowanie filia ŚDS w Czastarach. Domu znajduje się w budynku użyczonym przez Powiat Wieruszowski, powierzchnia użytkowa filii wynosi 242 m², z usług domu korzysta 25 osób. Z dniem 1 stycznia 2018 r. doszło do połączenia ŚDS-ów funkcjonujących na terenie Powiatu Wieruszowskiego i utworzona została filia ŚDS Osiek znajdująca się we wsi Chróścín w gminie Bolesławiec – trzecia placówka dysponuje powierzchnią użytkową 398 m², przeznaczona jest dla 25 osób niepełnosprawnych.

Dom realizuje swoje zadania dla uczestników zamieszkałych w siedmiu gminach tworzących Powiat Wieruszowski: Bolesławiec, Czastary, Galewice, Lututów, Lubnice, Sokolniki, miasto i gmina Wieruszów. Obszar 577 km² zamieszkały jest przez ok. 42 tys. mieszkańców. Barierą w regionie jest słabo rozwinięta komunikacja publiczna – przez co wszystkie osoby korzystające ze wsparcia w ŚDS wymagają pomocy w dotarciu do ośrodka w formie transportu. Ze względu na potrzeby i możliwość zapewnienia pomocy, uczestnikami ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróścínie są również mieszkańcy Gminy Biała z Powiatu Wieluńskiego.

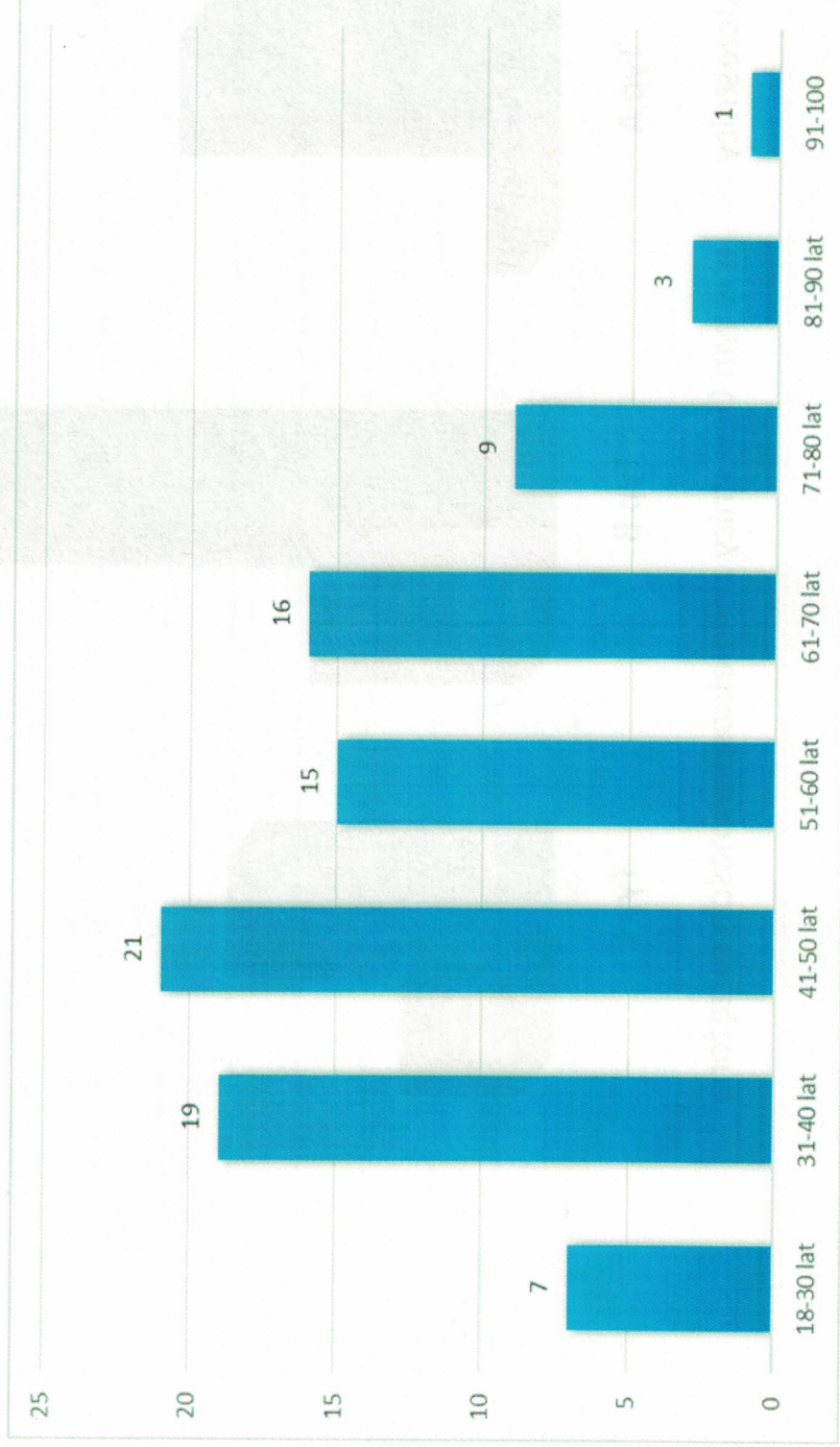
Z usług świadczonych przez ŚDS na dzień 2.01.2023r. łącznie korzysta 91 uczestników, wg decyzji kierującej wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie. Najliczniej reprezentowaną grupę osób, stanowią uczestnicy z niepełnosprawnością typu B (N= 43) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 16], co stanowi 47,2% całości. Istotną część społeczności ŚDS stanowią osoby z niepełnosprawnością typu A (N = 26) – [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 3) 28,6 % oraz typu C (N = 22)– [w tym z niepełnosprawnością sprzężoną 9] 24,2 %, co ilustruje wykres ze str. 3.

Liczba uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście z uwzględnieniem typu niepełnosprawności – stan na dzień 2 stycznia 2023 roku



Struktura wiekowa uczestników wskazuje, że najliczniejszą populację osób stanowią uczestnicy w wieku średnim 41 – 50 lat (23,1 %), nieco mniej jest osób w wielu pomiedzy 31 – 40 lat (20,9%) oraz w zakresie 61 – 70 lat (20,2%). Uczestnicy w wieku 51 – 60 lat stanowią 17,6% całej populacji ŚDS. Najmniej liczną grupę osób stanowią uczestnicy młodzi w przedziale wiekowym 18 – 30 lat 7,6% oraz seniorzy w zakresie wiekowym 71- 80 (9,9%) i 81 – 90 lat 3,2%. Jedna z osób korzystająca z działań terapeutycznym w ŚDS jest w wieku >90 lat.

Struktura wiekowa uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście – stan na dzień 2 stycznia 2023 roku



Cel główny funkcjonowania ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, z niepełnosprawnością intelektualną i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psycho – fizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielniego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Kierunek działań wspierająco – aktywizujących w roku 2023:

W roku 2023 Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście realizując swoje zadania skupi się na kształtowaniu i pogłębianiu umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestników. W trakcie zajęć zespół wspierająco – aktywizujący będzie doskonalić w szczególności umiejętności pozwalające na przygotowanie osób niepełnosprawnych do samodzielnego życia, rozumianego jako osobistą i ekonomiczną niezależność pozwalającą na pełne uczestnictwo w życiu społecznym.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
Zakres działania: kształtowanie, podtrzymywanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
1. Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	- Nabycie umiejętności kontrolowania własnego wyglądu; - Nabycie umiejętności prawidłowego wykonywania wybranych czynności higienicznych i toaletowych (mycie rąk, mycie całego ciała, prawidłowe korzystanie z WC, mycie zębów); - Kształtowanie nawyku dbania o estetyczny wygląd co poprawia jego samodzielność i zaradność życiową;	- Zajęcia indywidualne i grupowe; - zajęcia teoretyczne – pogadanka, instruktaż wykonywanych czynności; - zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	- Uczestnik wyrobił nawyk dbałości o wygląd zewnętrzny, potrafi dobrać odzież do sytuacji i miejsca w jakim się znajduje; - Nabył umiejętność prawidłowego wykonywania wybranych czynności higienicznych i toaletowych (mycie rąk, mycie całego ciała, prawidłowe korzystanie z WC, mycie zębów); - Uczestnik pamięta o toalecie porannej oraz kontroluje swój wygląd, zauważa potrzebę należytej dbałości o siebie co znacząco podniosło poziom jego zaradności życiowej;	3 - 5 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starszy terapeuta; - Asystent osoby niepełnosprawnej; - Opiekun;	37 osób

2. Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	- Nabycie umiejętności prawidłowego posługiwania się wybranymi narzędziami kuchennymi i sprzętami AGD; - Nabycie umiejętności przygotowania prostego posiłku kulinarnego – zapoznanie z techniką i organizacją pracy przy poszczególnych daniach; - Dbanie o czystość i porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznanie z asortymentem i zasadami stosowania dostępnych środków czystości;	Zajęcia indywidualne i w małej grupie. Metoda zadaniowa oparta na czynnościach praktycznych. Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych. Praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu.	- Nabył umiejętność prawidłowego posługiwania się wybranymi narzędziami kuchennymi i sprzętami AGD; - Uczestnik potrafi samodzielnie przyrządzić prosty posiłek, potrafi praktycznie wykorzystać przepisy kulinarne; - Potrafi zadbać o czystość i porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznał się z asortymentem i zasadami stosowania dostępnych środków czystości;	5 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Starszy opiekun kwalifikowany; - Pedagog; - Opiekun;	44 osoby
--	--	---	---	---	-----------------

3. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	- Rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego posługiwania się własnymi środkami finansowymi; - Utrwalanie posiadanych umiejętności związanych z rozróżnianiem i liczeniem pieniędzy umożliwiające samodzielne robienie zakupów; - Uzyskanie umiejętności tworzenie listy potrzeb, zakupów i kontrola opłat związanych z funkcjonowaniem gospodarstwa domowego;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; - zajęcia praktyczne – zakupy w towarzystwie terapeuty oraz samodzielne robienie zakupów. - gry edukacyjne z przeliczaniem konkretnych elementów.	- Rozwinął umiejętność z zakresu prawidłowego posługiwania się własnymi środkami finansowymi; - Poznał wartość poszczególnych kwot, dowiedział się co można kupić za określoną kwotę, utrwalił zdolność dzięki której potrafi rozróżniać i liczyć pieniądze; - Potrafił stworzyć listę spraw, wydatków i zakupów artykułów spożywczych i innych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania;	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog; - Opiekun;	17 osób
--	--	---	---	--	----------------

Trening umiejętności społecznych

Zakres działania: podniesienie umiejętności komunikacyjnych oraz nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi

4. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	- Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z innymi ludźmi; - Tworzenie prawidłowych wzorców zachowania w sytuacjach problemowych; - Wdrożenie i kierowanie uczestnika do przestrzegania norm społecznych i pełnienia ról społecznych;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - wyjścia i wyjazdy poza placówkę; - metody ćwiczebne i realizacji zadań; - pogadanka, warsztat, rozmowa indywidualna, dyskusja, burza mózgu, wizualizacje, gry i zabawy dydaktyczne, dramy, scenki grupowe; - projekcja filmów i seriali o tematyce społecznej.	- Poprawił i utrzymał pozytywne relacji z innymi uczestnikami, z osobami bliskimi, sąsiadami poprzez częste używania form grzecznościowych, umiejętność używania słów zgodnie z ich znaczeniem oraz poprawił kulturę wypowiedzi; - Zdobył wiedzę i umiejętności, które może zastosować w sytuacjach problemowych dnia codziennego. Dowiedział się u kogo i gdzie może szukać pomocy. Zapoznał się z sytuacjami problemowymi, które może napotkać. - Poznał normy społeczne formalne i nieformalne, sposoby ich przestrzegania i konsekwencje ich nieprzestrzegania.	1 raz w tygodniu: - Pedagog; - Starszy terapeuta;	65 osób
--	---	--	---	---	----------------

5. Trening umiejętności komunikacyjnych	- Nauka skutecznej komunikacji umożliwiającej samodzielne funkcjonowanie; - Zdobywanie wiedzy z zakresu komunikacji pozwalającej na pełne uczestnictwo w życiu społecznym; - Przyswojenie i posługiwanie się określonymi zwrotami grzecznościowymi;	- Zadawanie pytań uczestników; - Odpowiadanie na pytania zadawane przez uczestnika; - Motywowanie uczestnika do porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych – w tym gestów; - Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe, karty pracy.	- Uczestnik pogłębił zdolność nawiązywania kontaktów, prowadzenia rozmowy; - Uczestnik pogłębił wiedzę z zakresu komunikacji co pozwoliło mu na pełne uczestnictwo w życiu społecznym; - Uczestnik poznał i potrafi zastosować poznane słowa i zwroty grzecznościowe;	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	19 osób
---	---	---	---	---	---------

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

Zakres działań: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji

6. Trening rozwijania zainteresowań literaturą	- Nabycie umiejętności czytania ze zrozumieniem; - WYROBIENIE nawyku czytania książek i korzystania ze zbiorów bibliotecznych; - Uzyskanie kompetencji w zakresie przygotowania małych form artystycznych z okazji świąt i innych wydarzeń okolicznościowych;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - czytanie książek na głos przez uczestnika oraz prowadzącego zajęcia; - słuchanie audiobooka, rozmowa inspirowana przeczytanym fragmentem; - nauka interpretacji tekstów i wierszy; - korzystanie z zasobów bibliotek - wypożyczanie książek do domu, - aktywny udział i organizacja realizowanych akademii okolicznościowych.	- Uczestnik rozumie i pamięta przeczytany tekst, potrafi go opowiedzieć; - Uczestnik wykształcił w sobie potrzebę sięgania po literaturę, korzysta z zasobów biblioteki; - Uczestnik bierze udział w akademiach okolicznościowych, potrafi wypowiadać się w sposób wyrazisty z odpowiednią intonacją;	1 raz w tygodniu: - Pedagog; - Starszy terapeuta;	25 osób
--	---	--	---	---	---------

7. Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	- Kształtowanie potrzeby pożytecznego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania własnych zainteresowań poprzez umiejętne korzystanie z radia i telewizji;	Zajęcia grupowe: - audycje radiowe i telewizyjne w oparciu o wartościowe treści, emitowane w powszechnie dostępnych środkach przekazu oraz zapisane na nośnikach takich jak płyty DVD;	- Uczestnik nabył nowe kompetencje, podtrzymuje lub rozwinął posiadane umiejętności w zakresie zwiększania swojej aktywności, zagospodarowywania czasu wolnego;	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta;	41 osób
- Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu obsługi sprzętu RTV; - Zaznajomienie z różnorodnością form programowych oraz ze sposobami pozyskania informacji na ich temat;	- Instruktarz obsługi odbiorników radiowych i telewizyjnych.	- Zwiększył swoją samodzielność w zakresie obsługi sprzętu RTV; - Potrafi rozsądnie i pożytecznie spędzić czas korzystając z zasobów radia i telewizji, dzięki czemu rozwija swoją wiedzę;			

8. Trening rozwijania zainteresowań internetem	- Uzyskanie umiejętności obsługi podstawowych programów komputerowych; - Umiejętne wykorzystanie sprzętu komputerowego w życiu codziennym; - Rozwijanie wiedzy z zakresu komunikacji przez portale społecznościowe oraz pocztę elektroniczną;	Zajęcia grupowe: - mają charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych – pendrive, drukarki, skanera, ksero, telewizora, aparatu fotograficznego; - odbywają się w formie instruktarzu, nadzoru wykonywanych czynności oraz wsparcia w realizacji poszczególnych zadań.	- Uczestnik samodzielnie potrafi korzystać z przeglądarki internetowej oraz konkretnych programów, z wykorzystaniem wszystkich dostępnych narzędzi; - Potrafi w sposób użyteczny wykorzystywać sprzęt komputerowy do swoich codziennych potrzeb i właściwie zagospodarować czas wolny; - Potrafi komunikować się poprzez media społecznościowe oraz pocztę elektroniczną z innymi osobami;	3 - 5 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starszy opiekun; - Terapeuta;	36 osób
--	--	---	---	--	---------

9. Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	- Wdrożenie i zachęcenie do samodzielnego udziału w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych; - Integracja poprzez wyjazdy okolicznościowe, wycieczki oraz spotkania towarzysko- kulturalne; - Kreowanie postaw efektywnego i przyjemnego spędzania czasu wolnego oraz rozbudzenie ciekawości poznawczej;	Zajęcia grupowe: - zajęcia praktyczne - czynny udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych; - wyjazdy na imprezy integracyjne, występy, przeglądy, konkursy artystyczne; - udział w wyjazdach do instytucji kulturalnych np. kino, teatr; - udział w wycieczkach i zwiedzanie ciekawych miejsc w Polsce; - wspólne rozmowy dotyczące możliwości skorzystania z oferty kulturalnej Powiatu Wieruszowskiego.	- Uczestnik w sposób czynny bierze udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych realizowanych na terenie ośrodka i poza nim; - Uczestnik chętnie bierze udział w wydarzeniach kulturalnych, akademiach i inscenizacjach. Akceptuje i integruje się z innymi w czasie różnego rodzaju wydarzeń; - Wdrożył nowe sposoby spędzania czasu wolnego i poszerzył wiedzę o Polsce, jej zabytkach, przyrodzie i innych ciekawych miejscach	1 raz w tygodniu: - Pedagog;	85 osób
---	--	--	---	--	----------------

10. Muzykoterapia	- Poglębianie zainteresowań muzycznych i tanecznych; - Stymulowanie aktywności różnych form muzycznych poprzez śpiewanie, słuchanie, dyskutowanie; - Zapoznanie z prostymi instrumentami muzycznymi oraz zabawa i relaks przy muzyce;	Zajęcia grupowe: - w małej i dużej grupie, zajęcia indywidualne przed konkursami; - wspólne słuchanie muzyki, śpiew, karaoke, akompaniament; - taniec integracyjny; - oglądanie filmów i programów o tematyce muzycznej i tanecznej.	- Uczestnik pogłębił swoje zainteresowania tańcem i muzyką taneczną; - Uczestnik potrafi słuchać w skupieniu, śpiewa piosenki, uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania; - Potrafi zapamiętać nazwę instrumentu i rozpoznać instrumenty, uzyskał umiejętność relaksacji przy muzyce;	2 razy w tygodniu: - Pracownik socjalny; - Pedagog; - Opiekun;	49 osób
11. Zajęcia świetlicowe	- Wykształcenie nawyku pozytywnej postawy w ramach współzawodnictwa i współdziałania w zespole; - Nauka zasad i reguł poszczególnych gier, kształtowanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji; - Nabycie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego i wyboru określonej własnej aktywności;	Zajęcia grupowe: - gry zręcznościowo - ruchowe; - gry dydaktyczne (zagadki, układanki, rebusy, krzyżówki, domino); - gry planszowe typu warcaby szachy, chińczyk; - prowadzenie pogadanek i rozmów; - układanie puzzli.	- Potrafi współpracować i komunikować się z innymi uczestnikami, potrafi pomagać i nie ponaglać wolniej myślących i przestrzega zasad zdrowej rywalizacji; - Potrafi zapoznać się i opanować zasady nowych gier, rozwija swoje umiejętności logicznego myślenia; - Potrafi wyjść z propozycją i samodzielnie zagospodarować czas wolny oraz rozwijać własne zainteresowania;	3 - 5 razy w tygodniu: - Asystent osoby niepełnosprawnej; - Starszy opiekun kwalifikowany; - Opiekun;	55 osób

Poradnictwo psychologiczne

Zakres działań: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych

12. Indywidualna terapia psychologiczna	- Poprawa jakości życia, rozumiana jako skuteczna walka ze zjawiskami, które w sposób uporczywy i dotkliwy utrudniają uczestnikowi codzienne funkcjonowanie ze względu na niepełnosprawność;	Indywidualna rozmowa oparta na zrozumieniu i polegająca na wyciągnięciu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem i uczestnikiem.	- Uczestnik uzyskał umiejętność radzenia sobie z niedogodnościami wynikającymi z psychologicznych ograniczeń związanych z niepełnosprawnością, dzięki czemu poprawiła się jego jakość życia;	1 - 2 x w tygodniu - Psycholog;	48 osób
	- Uzyskanie umiejętności radzenia sobie z doświadczanym lękiem oraz apatią;		- Uczestnik pomimo doświadczanych lęków oraz apatii nauczył się radzić sobie z trudnościami z psychologicznymi, co poprawiło jego kontakty z innymi ludźmi;		
	- Zwiększenie motywacji i chęci do działania i wypełnia ról społecznych;		- Uczestnik uzyskał umiejętność zmiany własnego myślenia, zaakceptował swoje ograniczenia – co pozwoliło na podniesienie motywacji własnej i wypełnianie podstawowych ról społecznych;		

13. Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	- Uzyskanie zdolności do przeżywania (doświadczenia) i wyrażania szerokiego wachlarza emocji, takich jak: radość, smutek, gniew, przywiązanie – we właściwy sposób;	Zajęcia grupowe: - w formie pogadanek; - prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video; - wymiana poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenia uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu.	- Uczestnik potrafi doświadczać i okazywać intensywne emocje związane z życiem codziennym w sposób aprobowany społecznie; - Uczestnik jest zdolny do inicjowania i podtrzymywania istotnych relacji interpersonalnych w dłuższym okresie czasu. Jest w stanie nawiązać relacje o charakterze przyjacielskim lub partnerskim;	1 x w tygodniu - Psycholog;	85 osób
	- Uzyskanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania znaczących relacji (takich jak przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w szerokim świecie społecznym;		- Uczestnik ma duże poczucie przywiązania do osób przebywających w ośrodku, co pozwoliło na podniesienie poczucia samoskuteczności i rozwój wewnętrznej motywacji do działania i pracy nad sobą;		
	- Budowanie poczucia przynależności do społeczności ŚDS, co pozwala na podniesienie samooceny własnej;				

Poradnictwo socjalne

Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnie załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach.

14. Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	- Podniesienie poziomu zaradności życiowej poprzez wypracowanie samodzielności i niezależności od innych osób; - Pomoc w kompletowaniu i składaniu dokumentów niezbędnych do uzyskania świadczeń z pomocy społecznej. - Wsparcie w uzyskaniu pomocy ze strony właściwych instytucji państwowych, samorządowych i organizacji pozarządowych;	- Zajęcia indywidualne i w grupach; - Pogadanki i rozmowy indywidualne i grupowe biorące pod uwagę osobiste potrzeby i możliwości uczestnika; - Praca socjalna w terenie; - Kontakt telefoniczny z instytucjami, urzędami oraz środowiskiem rodzinnym.	- Uczestnik zwiększył swoją zaradność, samodzielność i niezależność od otoczenia. Uczestnik wie gdzie i w jaki sposób jest w stanie załatwić konkretną sprawę; - Uczestnik uzyskał pomoc w wypełnianiu i składaniu dokumentów potrzebnych do uzyskania przysługującej mu pomocy; - Uczestnik uzyskał wsparcie ze strony właściwych instytucji, państwowych, samorządowych i organizacji pozarządowych;	3 - 4 razy w tygodniu: - Starszy specjalista pracy socjalnej; - Starszy pracownik socjalny; - Pracownik socjalny;	85 osób
---	---	---	--	---	---------

15. Trening załatwiania spraw urzędowych	- Nabycie umiejętności samodzielnego pisania pism urzędowych, podań oraz wypełniania druków; - Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia rozmowy z urzędnikiem; - Nabycie i udoskonalenie umiejętności załatwiania spraw w urzędach i instytucjach;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - pogadanka; - instruktaż; - wypełnianie dokumentów; - prowadzenie rozmowy; - wysyłanie pism oraz wysyłanie listów; - scenki jak prowadzić rozmowę.	- Uczestnik nabył umiejętność samodzielnego redagowania pism urzędowych, podań oraz wypełniania druków; - Uczestnik uzyskał zdolność samodzielnego prowadzenia rozmowy z urzędnikiem; - Uczestnik otrzymał niezbędny zakres wiedzy i wsparcie, dzięki którym poszerzył swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw;	1 raz w tygodniu: - Starszy specjalista pracy socjalnej; - Starszy pracownik socjalny; - Pracownik socjalny;	36 osób
--	--	---	---	---	---------

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych

Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia

16. Profilaktyka zdrowotna w formie pogadanek oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	- Kształtowanie potrzeby kontroli własnego zdrowia. Wychwycenie nieprawidłowości oraz zapobieganie chorobom; - Uzyskanie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy - edukacja zdrowotna; - Nabycie umiejętności dbania o własne zdrowie w oparciu o właściwe nawyki żywieniowe, wykluczenie używek; - Nabycie umiejętności korzystania z pomocy lekarza rodzinnego oraz innych specjalistów w sytuacjach tego wymagających oraz w celu przeprowadzenia badań profilaktycznych;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - pogadanka, wykład; - rozmowa; - rejestrowanie do lekarza; - pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia; - Pomiar podstawowych parametrów życiowych tj. ciśnienie tętnicze krwi, tętno, masa ciała. - Pilnowanie terminów wizyt u lekarza-kontynuacja leczenia. - Zapoznanie i przyswajanie podstawowych informacji z zakresu pierwszej pomocy, informacji nt. poszczególnych jednostek chorobowych, wartości zdrowia;	- Uczestnik odczuwa potrzebę nadzoru i kontroli zdrowia poprzez pomiar parametrów życiowych oraz konsultacje u lekarzy specjalistów; - Uczestnik w miarę swoich możliwości potrafi rozpoznać niepokojące objawy, potrafi zgłosić problem; - Uczestnik potrafi dbać o własne zdrowie, przestrzega właściwych dla swojego zdrowia nawyków żywieniowych – diety, wykluczył używki; - Uczestnik potrafi zauważyć pogorszenie stanu zdrowia i komunikuje swoje spostrzeżenia, dostrzega potrzebę przeprowadzania badań profilaktycznych;	2 - 3 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starsza pielęgniarka; - Asystent osoby niepełnosprawnej	85 osób
--	---	---	--	--	---------

Terapia ruchowa

Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka

17. Zajęcia sportowe rekreacja i turystyka	- Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej; - Dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną. Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku;	Zajęcia grupowe: - ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające; - gimnastyka poranna; - gry i zabawy ruchowe; - zajęcia sportowe na boisku; - udział w zawodach sportowych; - rozgrywki indywidualne i grupowe z użyciem sprzętu rekreacyjnego; Turystyka realizowana jest w formie: - pogadanek teoretyczno – pokazowych - wycieczek i wyjazdów grupowych, - projekcji filmów.	- Uczestnik zauważa potrzebę zmiany niezdrowego stylu życia. Podjęmuje aktywność fizyczną; - Uzyskał zdolność korzystać z relaksacji i odprężenia co skutkuje poprawą nastroju;	2 - 3 razy w tygodniu: - Pedagog; - Starsza pielęgniarka; - Starszy terapeuta;	51 osób
---	--	--	---	---	---------

Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy

Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej

18. Trening aktywizacji zawodowej	- Uzyskanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	- Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny; - Opracowanie planu działania – jak skutecznie szukać pracy; - Pogadanka; - Przeglądanie stron internetowych oraz ofert pracy; - Praca z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: rozmowy telefoniczne, kontakt przez media społecznościowe, karty pracy tj. „Kwestionariusz zainteresowań zawodowych”.	- Uczestnik uzyskał umiejętność aktywnego poszukiwania pracy, potrafi pisać dokumenty aplikacyjne tj. CV, list motywacyjny; - Uczestnik potrafi zaprezentować swoje mocne strony w czasie rozmowy z potencjalnym pracodawcą; - Uczestnik podniósł swoją motywację do wyjścia z trwałego bezrobocia wynikającego z niepełnosprawności i wielu ograniczeń własnych;	1 raz w tygodniu: - Starszy specjalista pracy socjalnej; - Pracownik socjalny; - Pedagog;	25 osób
	- Nabycie umiejętności prowadzenia rozmowy z pracodawcą w celu zatrudnienia; - Podniesienie poziomu motywacji do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz aktywnego poszukiwania pracy poprzez internet, PUP, ogłoszenia lokalne.				

19. Silwoterapia	- Zwiększenie zaradności życiowej poprzez nabycie i rozwijanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym; - Wyształcenie nawyku dbałości o wygląd swojego otoczenia; - Poszerzenie świadomości relaksacyjnego wpływu kontaktu z przyrodą;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; - zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności	- Uczestnik podniósł swoją wiedzę związaną z zagadnieniem ogrodnictwa, – potrafi ją zastosować w praktyce, przestrzega zasad bezpieczeństwa korzystając z narzędzi; - Uczestnik potrafi zadbać o porządek w otoczeniu placówki oraz wokół własnego domu; - Uczestnik świadomy jest relaksacyjnego wpływu przyrody na organizm, chętnie spędza czas na świeżym powietrzu w sposób aktywny;	2 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Terapeuta; - Opiekun;	26 osób
------------------	---	---	---	--	---------

20. Terapia zajęciowa	- Rozwijanie własnych pasji i zainteresowań z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi; - Nabywanie umiejętności drobnych prac naprawczych oraz praktyczne zastosowanie ich w środowisku domowym; - Nabycie i udoskonalenie umiejętności plastycznych poprzez stosowanie różnych technik pracy;	Zajęcia indywidualne i grupowe: - zajęcia praktyczne - instruktaż - prace manualne - praca w różnorodnych technikach plastycznych i rękodzielniczych;	- Uczestnik samodzielnie korzysta z narzędzi, rozwija przy tym własne zainteresowania, poprawia sprawność manualną; - Potrafi przenieść nabyte wiadomości i umiejętności w czasie terapii na środowisko domowe wykonując drobne prace naprawcze; - Uczestnik poszerzył swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami plastycznymi, potrafi samodzielnie wykonywać różne ozdoby i prace;	3 - 5 razy w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	41 osób
-----------------------	---	---	--	--	---------

21. Zajęcia zintegrowane	- Doskonalenie umiejętności pisania, liczenia, czytania i innych umiejętności wykonawczych angażujących procesy poznawcze; - Wzbogacanie słownictwa, poprawne pisanie po śladzie; - Kształtowanie umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestnika poprzez wspieranie go w podejmowanych działaniach rozwijających umiejętności szkolne;	Zajęcia grupowe i indywidualne: - ćwiczenia manualne w oparciu o materiały do zajęć; - ćwiczenia grafomotoryczne; - zeszyty ćwiczeń do nauczania zintegrowanego; - opracowywane szablony; - ćwiczenia w czytaniu; - rozsypanki wyrazowe i sylabowe; - domino; - zeszyty do czytania; - elementarz do nauki czytania.	- Uczestnik poprawił koordynację wzrokowo ruchową, wzrost zainteresowania otoczeniem, osiągnął optymalny poziom samodzielności w podstawowych sferach życia; - Uczestnik zwiększył zasób słów którymi się posługuje oraz umie poprawnie pisać po śladzie; - Uczestnik dzięki nabytym kompetencjom z zakresu umiejętności szkolnych podniósł swój poziom zaradności życiowej, dzięki czemu potrafi funkcjonować samodzielnie;	1 raz w tygodniu: - Starszy terapeuta; - Pedagog;	17 osób
--------------------------	--	---	--	---	---------

PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO NA 2023 ROK

Lp.	Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Motywowanie uczestników do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym – nowoczesne metody, techniki i formy terapii	Pracownik socjalny	I kwartał
2.	Realność i demencja – na granicy dwóch światów. Przygotowanie opieki przez wzmocnienie relacji z uczestnikami	Asystent osoby niepełnosprawnej	I kwartał
3.	Terapia zajęciowa – przebieg, korzyści i rodzaje terapii	Terapeuta	II kwartał
4.	Sposoby pokonywania barier komunikacyjnych w relacjach z osobą niepełnosprawną	Opiekun	II kwartał
5.	Turystyka osób z niepełnosprawnością	Pedagog	III kwartał
6.	Cukrzyca współczesną choroba cywilizacji XXI w.	Pielęgniarka	III kwartał
7.	Komputer w nauczaniu i rozrywce z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	Opiekun	III kwartał
8.	Terapia sztuką dla seniorów z demencją	Terapeuta	IV kwartał
9.	Savoir – vivre – etykieta komunikacyjna	Pedagog	IV kwartał
10.	Motywacja jako stan gotowości do podjęcia działań u osób z niepełnosprawnością	Psycholog	IV kwartał

Kalendarz Imprez 2023 rok – propozycja ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Bal karnawałowy - celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego, który zorganizowany zostanie na terenie poszczególnych ośrodków ŚDS. Tydzień sportu i rekreacji – wyjazdy na halę sportową – wyjazdy o charakterze integracyjnym i sportowym. Zajęcia poprawiające kondycję fizyczną uczestników oraz dostarczające wielu radosnych przeżyć związanych z rywalizacją sportową w takcie meczów siatkówki, koszykówki, halowej piłki nożnej.
Luty	Walentynki – zabawa integracyjna dla uczestników ŚDS zorganizowana w poszczególnych ośrodkach. Zabawa zorganizowana z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego. Thusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS w poszczególnych ośrodkach uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczajów – następnie przystąpią do przygotowania oraz konsumpcji pączków. Turniej cymbergaja - zawody o charakterze integracyjnym i rozrywkowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gra w polegająca na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Gra organizowana w filii w Czastarach.
Marzec	Dzień Kobiet - celem wydarzenia jest uświadomienie społeczności ŚDS jaką rolę w codziennym funkcjonowaniu pełnią kobiety oraz w jaki sposób należy je szanować i postrzegać. Święto stanowi okazję do złożenia kobietom przeżywającym w ośrodku życzeń przez uczestników i pracowników, przewiduje się również słodki poczęstunek. Wyjazd na strzelnicę pneumatyczną – celem organizowanego wydarzenia jest integracja oraz prezentacja możliwości efektywnego zagospodarowania czasu wolnego w oparciu o ćwiczenie koncentracji uwagi i współzawodnictwo. Wyjazd do kina - wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego. Seans organizowany tylko dla uczestników. Obchody światowego dnia zespołu Downa – "dzień kolorowej skarpety – wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz podniesienie w lokalnej społeczności świadomości problemów osób borykających się z tą chorobą. Uczestnicy biorący udział w imprezie w geście solidarności z osobami chorymi zakładają kolorowe skarpety.
Kwiecień	Wielkanoc – uroczyste śniadanie - kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowią doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji. Śniadanie organizowane jest oddzielnie dla poszczególnych ośrodków. Turniej gry w chińczyka - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych w posiadaniu których jest ośrodek. Chętne osoby – uczestnicy ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku wyłaniana jest najlepsza osoba z grupy. Następnie osoby te walczą ze sobą o palmę pierwszeństwa. Turniej odbywa się oddzielnie w każdym z ośrodków. Majówka i zawody sportowe – w wyznaczonym dniu w każdym z ośrodków oddzielnie podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posilek. Ważnym elementem wydarzenia będzie współzawodnictwo przy wykorzystaniu sprzętu sportowego

Maj	ośrodka. Dzień flagi – został ustanowiony w 2004 roku. W tym dniu szczególnie upamiętniamy historię polskich barw narodowych, symboli oraz tradycji patriotycznych. Uczestnicy uczyć się poszanowania flagi i innych symboli narodowych. Wyjazd do Arboretum w Stradomii – wyjazd integracyjny i edukacyjny. Możliwość uzyskania wiedzy z zakresu uprawy i pielęgnacji roślin, relaks na łonie natury w przepięknym ogrodzie krajobrazowym. Podniesienie świadomości związanej z należytą dbałością o środowisko naturalne.
Czerwiec	Obchody Światowego Dnia Krwiodawstwa – wydarzenie o charakterze edukacyjnym, uświadomienie uczestnikom ośrodka jakim darem dla ludzi chorych jest krew. Jak ważne jest propagowanie krwiodawstwa w społeczeństwie. Piknik na strzelnicy – impreza integracyjna i rozrywkowa na strzelnicy w Wójcinie. Uczestnicy ze wszystkich ośrodków spotykają się na świeżym powietrzu, biorą udział w zawodach sportowych ze strzelectwa. Mają możliwość zapoznania się z profesjonalną strzelnicą oraz bronią sportową. Nauka współzawodnictwa i odpowiedzialności. Po zawodach piknik z kielbaskami z ogniska i ciastami przygotowanymi przez uczestników.
Lipiec	Wyjazd nad wodę – wyjazdy integracyjne i rozrywkowe na basen do Wieruszowa, Kępna oraz zalew w Kobylej Górze. Zabawy wodne odbywać się będą pod opieką ratownika. Dzień pupila – impreza o charakterze edukacyjnym i rozrywkowym, uczestnicy opowiadają o swoich zwierzętach, przynoszą ich zdjęcia, opowiadają różne ciekawostki z ich życia. Nauka szacunku dla naszych „braci mniejszych”.
Sierpień	Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego – obchody rocznicy wybuchu powstania – rozmowa z uczestnikami nt. wartości patriotycznych oraz występ artystyczny przygotowany z tej okazji. „Sierpień w siodle” – wyjazd do stadniny koni – wyjazd o charakterze integracyjnym, rekreacyjnym i sportowym do stadniny koni w Gólkowicach, poznanie historii jeździectwa, zwiedzanie stadniny oraz pierwsze próby jazdy konnej. Wycieczka autokarowa do Torunia – wyjazd o charakterze integracyjnym i edukacyjnym, zapoznanie się z historią i zabytkami miasta, poznanie sylwetki znakomitego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika oraz udział w warsztatach wypieku toruńskich pierników.
Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – udział w Powiatowych obchodach rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na polach Krajańskich. Festyn jesienny w Osieku – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Podopieczni ŚDS biorą udział w różnych konkursach i grach sprawnościowych, bawią się w rytm muzyki disco polo. Bieg uliczny - cykliczna impreza integracyjna realizowana przez WTZ w Wieruszowie. Nauka wzajemnego szacunku względem siebie i możliwość komunikacji z innymi osobami niepełnosprawnymi w duchu sportowej rywalizacji. „Sprzątanie świata” – wydarzenie cykliczne, od kilku lat uczestnicy biorą udział w sprzątaniu naszej najbliższej okolicy, celem akcji jest promowanie niesmiecenia oraz inicjowanie działań dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.
Październik	Grzybobranie – wyjazd o charakterze rekreacyjnym do lasu na terenie Powiatu Wieruszowskiego. Zebrane grzyby pod czujnym okiem terapeutów wykorzystane zostaną na przetwory w ramach zajęć realizowanych w pracowni kulinarnej. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz pomoc osobom borykającym się z niepełnosprawnością psychiczną w środowisku lokalnym.

	Dzień gier planszowych „UNO” – zawody o charakterze integracyjnym i rozrywkowym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych. Gra w karty polegająca na jak najszybszym skończeniu rozgrywki przed innymi przeciwnikami. Gra organizowana w poszczególnych ośrodkach.
Listopad	Wszystkich Świętych - rozmowa z uczestnikami nt. przemijania i kruchości ludzkiego życia. W ramach wydarzenia podopieczni ŚDS odwiedzać będą groby zmarłych osób w przeszłości związanych z ośrodkiem. Obchody święta odzyskania niepodległości – obchody odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pogadanka o historii Rzeczypospolitej, jej suwerenności i barwach narodowych , akademia przygotowana przez uczestników. Andrzejki – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, zabawa organizowana dla wszystkich ośrodków przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku. Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” – to tytuł wystawy która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa korytarz łączący siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta w Wieruszowie. Ważnym elementem wystawy są prace realizowane przez uczestników ŚDS Osiek z filią w Czastarach i Chróście.
Grudzień	Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem uczestników przebywających w ośrodku. Społeczność ŚDS łamie się opłatkiem oraz zasiada do świątecznego stołu. Wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka. Tradycyjnie po zakończeniu wspólnego kolędowania pojawia się św. Mikołaj z drobnymi upominkami dla każdego. Impreza organizowana oddzielnie w każdym z ośrodków. Zabawa Sylwestrowa – zabawa integracyjna organizowana tradycyjnie w ostatni dzień roku, stanowi okazję do pewnych podsumowań oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej. Zabawa organizowana oddzielnie w każdym ośrodku.

**WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z
WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM
KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

<i>Lp.</i>	<i>Stanowisko służbowe</i>	<i>Główne zadania</i>	<i>Forma zatrudnienia wymiar czasu pracy</i>	<i>Kwalifikacje</i>	<i>Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</i>
1	Kierownik	Udział w pracach zespołu wspierająco- aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy wszystkich placówek;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuncza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie	20

					w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	
2	Z-ca kierownika	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, organizacja i koordynacja pracy filii Chróścín i Czastary;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	41	
3	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - terapii ruchowej , - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej w pracowni plastycznej - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	14	
4	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	13,5	
5	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - terapii zajęciowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika specjalna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika.	22	
6	Starszy terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów:	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie	17	

		- rozwijania zainteresowań literaturą, - rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - terapii zajęciowej, - siłowni, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			sztuk plastycznych. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	
7	Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, prowadzenie treningów: - nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat		Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	16
8	Starszy pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu		Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	33
	Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, prowadzenie treningów: - aktywizacji zawodowej, - rozwijania zainteresowań literaturą, - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadanek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu		Wyższe licencyjne na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	33
9	Starszy specjalista pracy socjalnej	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, prowadzenie zajęć: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu		Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	3,5

Terapeuta	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań Internetem, - silwoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	3,5
10 Pracownik socjalny	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualnego i grupowego poradnictwa socjalnego, - treningu umiejętności załatwiania spraw urzędowych, - treningu aktywizacji zawodowej, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	9
11 Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - umiejętności komunikacyjnych, - zajęć zintegrowanych, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podypłomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	21
12 Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - gospodarowania własnymi środkami finansowymi, - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, - kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - muzykoterapii, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podypłomowe: oligofrenopedagogika.	19
13 Pedagog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - rozwijania zainteresowań Internetem; - umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	13

	problemów, - udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - terapii zajęciowej w pracowni stolarskiej, - zebrań społeczności, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;				
14	Psycholog	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningów: - indywidualna terapia psychologiczna, - grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: psychologia społeczna.	12,5
15	Starszy opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - treningu rozwijania zainteresowań Internetem, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	18
16	Opiekun kwalifikowany	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	18
17	Opiekun	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - muzykoterapii, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę na czas określony – 0,75 etatu	Średnie	7,5
18	Starsza pielęgniarka	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie: - profilaktyki zdrowotnej w formie pogadanek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	15
	Starszy asystent osoby	Udział w pracach zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie:	Umowa o pracę – 0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	15

niepełnosprawnej	- zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;		Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	
19 Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, - pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	19
20 Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział w pracach zespołu wspierającego – aktywizującego, prowadzenie: - zajęć świetlicowych, - pomoc w prowadzeniu zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, profilaktyki zdrowotnej w formie pogadanek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, - szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	7

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2023 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238 poz. 1586 ze zm.)

Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje Dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej.	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON – turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Gałewice, Lubnice, Bolesławiec	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dożywianie, zasilki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Szkoła Podstawowa w Osieku, Węglewicach, Chrościnie, Lubnicach, Czastarach i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym.	Imprezy integracyjne, korzystanie z sali gimnastycznej, wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej

4	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych
5	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. aktywizacja zawodowa uczestników.	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
6	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie i Wieluniu	Okresowa ocena zdrowia psychicznego.	Badania psychologiczne i psychiatryczne
7	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
8	Zakład Aktywności Zawodowej w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
9	Stowarzyszenie „Pomocny Dom” w Chrościnie	Integracja społeczna i wsparcie w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne, wypożyczenie pomieszczeń do działalności Stowarzyszenia (spichlerz)

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie i pogłębienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania uczestników;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia rozumianego jako osobistą i ekonomiczną niezależność pozwalającą na pełne uczestnictwo w życiu społecznym;
3. Utrwalenie wiadomości wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz udoskonalenie umiejętności praktycznych;
4. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
5. Odbudowanie i podtrzymanie u osób zagrożonych wykluczeniem społecznym umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym i pełnienie ról społecznych w ŚDS, życiu prywatnym i społecznym;
6. Opanowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i odpowiedniego ich wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami negatywnymi i agresją;
7. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
8. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej.
9. Wzrost samooceny oraz wiary we własną wartość i przydatność społeczną;

10. Wzrost relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
11. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
12. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
13. Integracja ze środowiskiem;
14. Wzrost świadomości dotyczącej zagrożenia życia i zdrowia w dobie pandemii i zarażenia koronawirusem.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróścieńcu spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

Stefan Pietras	- Starosta		
Marek Kanicki	- Wicestarosta		
Piotr Kowalczyk	- Członek Zarządu		
Adam Musiała	- Członek Zarządu	