

UCHWAŁA NR 270/2017
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 15 marca 2017 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j.: Dz. U. z 2016 r. poz. 814, zm.: z 2016 r. poz. 1579, poz. 1948), art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j.: Dz. U. z 2016 r. poz. 930 zm.: z 2016 r. poz. 753, poz. 1583, poz. 1948, poz. 2174) w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, zm.: z 2014 r. poz. 1752) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach na 2017 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Andrzej Szymanek | - Starosta |
| 2. Mirosław Urbaś | - Wicestarosta |
| 3. Jerzy Ajtner | - Członek Zarządu |
| 4. Ryszard Starek | - Członek Zarządu |



PLAN PRACY

Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach w roku 2017

Środowiskowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w roku 2017 będzie nadal realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom przewlekłe psychicznie chorym, niepełnosprawnym intelektualnie i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach przeznaczony jest dla 60 uczestników typu ABC.

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekłe psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psycho – fizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	Celem treningu jest zmiana niewłaściwych nawyków na pożądane, nabywanie, doskonalenie oraz podtrzymywanie umiejętności higienicznych oraz dbałości o estetyczny wygląd stroju i bielizny osobistej poprzez: naukę korzystania z prysznica; - regularną kąpiel całego ciała; - naukę mycia rąk przed i po posiłku oraz każdorazowo po skorzystaniu z toalety; - higienę jamy ustnej - pielęgnację dłoni i paznokci; - pielęgnację włosów; - naukę prania; - suszenie odzieży; - naukę korzystania z urządzeń elektrycznych (pralka, suszarka itp.); - dobór odzieży stosownie do okoliczności oraz warunków atmosferycznych; - systematyczne stosowanie nabytych umiejętności w życiu codziennym.	Trening praktyczny, instruktarz słowny, demonstrowanie czynności, pogadanki, rozmowy indywidualne, prezentacja czynności, powtarzanie czynności. Zajęcia indywidualne i grupowe.	Dzięki zajęciom uczestnik potrafi: - sam schludnie się ubrać; - dobrać ubiór odpowiednio do pory roku, warunków pogodowych i okoliczności; - dostrzegać potrzebę założenia czystej odzieży; - samodzielnie dbać o czystość bielizny osobistej i odzieży; - samodzielnie dbać o higienę całego ciała; - samodzielnie stosować zabiegi pielęgnacyjne takie jak: golenie, mycie włosów, higiena jamy ustnej, pielęgnacja paznokci; - posługiwać się środkami służącymi do utrzymania higieny osobistej i kosmetykami; - sygnalizować potrzeby fizjologiczne.	Trening realizowany 5x tygodniu -Pielęgniarka; -Pedagog; - Asystent osoby niepełnosprawnej.	21 osób

Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	Celem treningu jest - wypracowanie umiejętności przyrządzania prostych posiłków i gorących napojów; - podniesienie samodzielności i niezależności od innych osób; - czytanie ze zrozumieniem przepisów kulinarnych, tworzenie list zakupów ; - wykształcenie nawyku bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD; - utrwalenie zasad bezpieczeństwa pracy w kuchni; - nabycie umiejętności samodzielnego, estetycznego spożywania posiłku; - wykonywanie poleceń terapeuty; - nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności porządkowych i praktycznych.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności, wykonanie czynności z udziałem terapeuty.	Efektem realizowanych działań wspierających jest wzrost zaradności, samodzielności i niezależności od otoczenia. Uczestnik potrafi samodzielnie lub w asyście opiekuna pracowni kulinarnej przygotować składniki lub posiłki, śniadania, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, nalewać płyny, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku, dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztucce i posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia, odkurzać, zamiatać, podlewać kwiaty, prać, prasować, składać ubrania. Rezultatem wsparcia będzie uzyskanie przez uczestnika wiedzy i umiejętności potrzebnej do estetycznego spożywania posiłków z użyciem zastawy stołowej i sztuców. Uczestnik będzie zaznajomiony z zasadami bhp i z rozróżnianiem środków chemicznych używanych w kuchni i sanitariatach.	Trening realizowany 5x w tygodniu -Pedagog -Asystent osoby niepełnosprawnej; -Opiekun kwalifikowany.	31 osoby
--	---	---	--	---	----------

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Celem treningu jest: - nabycie umiejętności racjonalnego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi; - doskonalenie umiejętności korzystania z instytucji finansowych; - utrwalanie posiadanych umiejętności związanych z rozróżnianiem, liczeniem i przeliczaniem pieniędzy; - dokonywanie samodzielnych zakupów w sklepie spożywczym; - zaznajomienie z zasadami dokonywania zakupów.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład oraz instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – zakupy w towarzystwie terapeuty oraz samodzielne robienie zakupów, wpłaty i wypłaty w banku lub na pocztę, gry i zabawy związane z liczeniem, rozwiązywanie zadań, liczenie i przeliczanie przedmiotów podczas wykonywania codziennych czynności.	W zależności od poziomu wyjściowego podopieczny będzie potrafił: wykonywać operacje na pieniądzu, odróżnić banknoty od bilonu, określać wartość większą od mniejszej, określić swoje potrzeby, dokonywać zakupów samodzielnie lub ze wsparciem. Spodziewanym efektem pracy jest nabycie przez podopiecznego umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, planowanie wydatków w zależności od potrzeb i od ilości posiadanych zasobów finansowych. Założonym rezultatem będzie umiejętność wpłat i wypłat pieniędzy w banku i na pocztę. Oczekuje się, że podopieczny będzie znał i stosował zasady dokonywania zakupów.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Pedagog.	25 osoby
---	---	---	---	---	-----------------

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Zakres działania: nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi, współpracy i komunikowania się w grupie oraz nawiązywanie pozytywnych relacji z rodziną					
Trening umiejętności społecznych	Trening ma na celu: - zbudować pozytywne relacje uczestnika z osobami bliskimi, z sąsiadami oraz z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury; - zbudować umiejętności związane z prawidłową komunikacją; - przygotować do racjonalnego podejmowania decyzji w oparciu o istotne przesłanki; - dostarczyć wiedzę i poszerzyć kompetencje do właściwego zachowania się w sytuacjach życia codziennego.	Trening indywidualny i grupowy. Zajęcia mają charakter praktyczny w postaci wyjść i wyjazdów poza placówkę. Przyjmują również formę pogadanki i indywidualnych rozmów. Projekcja filmów i seriali o tematyce społecznej.	W zależności od poziomu wyjściowego, podopieczny będzie mógł nabyć większą otwartość w relacjach z innymi i umiejętność wyrażania swojego zdania, emocji i potrzeb. Uczestnik będzie potrafił - nawiązać i potrzymać rozmowę; - samodzielnie podejmować decyzje; - aktywnie słuchać; (odpowiednio reagować na krytykę i pochwały); - przyswoić normy i zasady funkcjonowania w grupie, w tym używać zwrotów grzecznościowych; - samodzielnie radzić sobie w różnych sytuacjach problemowych pojawiających się w życiu codziennym; - obiektywnie ocenić i prawidłowo reagować na sytuacje stresowe.	Trening realizowany 2 x w tygodniu - Pedagog.	52 osoby
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji					
Trening rozwijania zainteresowań literaturą.	Celem treningu jest: - wybór książek w oparciu o upodobania uczestników; - zainteresowanie podopiecznych czytelnictwem jako ciekawą i efektywną formą spędzania czasu wolnego; - dobór lektur, które poszerzą wiedzę o innych kulturach; - wzbogacenie języka.	Czytanie książek na głos przez podopiecznego jak i prowadzącego zajęcia; słuchanie audiobooka; rozmowa inspirowana przeczytanym fragmentem nauka interpretacji tekstów i wierszy, wypożyczanie książek do domu.	Rezultatem realizowanego wsparcia będzie: - wzbogacenie słownika poprzez słuchanie czytanego tekstu jak również udział w rozmowach inspirowanych przeczytanym fragmentem; - uzyskanie możliwości zapoznania się z treścią czytanej książki, - zaznajomienie z nowoczesnymi technikami czytelnictwa takimi jak: ebook i Audiobook.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Starszy Terapeuta ; - Terapeuta.	24 osoby

Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi.	Świadome korzystanie z oferty programowej radia i telewizji; - wspólny wybór i oglądanie filmów fabularnych; - zapoznanie z treściami audycji dokumentalnych; - zapoznanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się urządzeniami multimedialnymi takimi jak : radio, telewizor.	zajęcia grupowe, audycje radiowe i telewizyjne w oparciu o wartościowe treści emitowane w powszechnie dostępnych środkach przekazu oraz zapisane na nośnikach takich jak płyty DVD w posiadaniu których jest ośrodek.	Efektom realizowanego wsparcia będzie uzyskanie umiejętności: - samodzielnego korzystania z odbiornika radiowego i telewizyjnego (włączenie i wyłączenie urządzenia; odszukanie właściwego kanału); - samodzielnego posługiwania się pilotem; - samodzielnego wybrania odpowiedniej audycji radiowych i programów telewizyjnych zgodnie z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami; - kulturalnego uczestnictwa w projekcji nie przeszkadzając innym.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Terapeuta; - Starszy terapeuta.	48 osoby
Trening rozwijania zainteresowań Internetem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego	Udział w treningu pozwala na poznanie i podtrzymanie wiadomości i umiejętności wykorzystania współczesnej technologii informatycznej w codziennym funkcjonowaniu.	Zajęcia odbywają się w formie grupowej, mają charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych	Uczestnik w ramach treningu uzyskuje wiedzę dzięki której jest w stanie komunikować się na odległość poprzez pocztę elektroniczną oraz fora dyskusyjne. W ramach zajęć podopieczny nabeździe również umiejętność obsługi sprzętu w obszarze samego komputera (obsługa myszki, klawiatury) jak też podłączania urządzeń peryferyjnych - pendrive, drukarki, skanera).	3 do 5 x w tygodniu - Starszy opiekun - Pracownik socjalny	25 osoby

Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Głównym celem jest: - przygotowanie podopiecznego do uczestnictwa w różnego rodzaju uroczystościach kulturalnych, spotkaniach towarzyskich i zabawach tanecznych; - podniesienie kultury osobistej z naciskiem na używanie zwrotów grzecznościowych; - wdrożenie do aktywnego spędzania czasu wolnego w grupie i samodzielnie.	Zajęcia mają formę grupową, odbywają się na terenie placówki lub poza nią. Mają charakter teoretyczny i praktyczny.	Efektem prowadzonego działania wspierającego będzie otwarcie uczestnika na spotkania w większym gronie oraz wzbudzenie chęci korzystania z lokalnej oferty kulturalnej. Uczestnik uzyska możliwość nabycia umiejętności aktywnego relaksu i wypoczynku. Podopieczny będzie miał możliwość: - nawiązania kontaktów z innymi osobami; - zachowania się odpowiednio do danej sytuacji; - odnoszenia się kulturalnie w stosunku do innych osób w tym stosowania form grzecznościowych; - Aktywnego spędzania czasu wolnego.	1 x w tygodniu + imprezy okazjonalne ok 1 raz w miesiącu - Pedagog.	60 osób
Kółko muzyczne	Celem zajęć jest wprowadzanie w pogodny nastrój, rozwój zainteresowań, umożliwienie rozładowania napięcia, zbudowania pozytywnych relacji między uczestnikami	Zajęcia grupowe. Wspólne słuchanie muzyki. Śpiew przy karaoke. Pokaz, ćwiczenie, taniec, akompaniament. Rozmowa z uczestnikami nt. różnych gatunków muzycznych oraz wykonawców tych gatunków.	Efektem pracy z uczestnikiem będzie: -rozwinięcie zainteresowania muzyką popularną, rockową, etniczną i klasyczną; -śpiew piosenki, w tym: biesiadnej, kolęd i popularnej; - relaksacja lub pobudzenie; - zbudowanie relacji z innymi osobami. Oczekiwanym rezultatem będzie, redukcja stresu, otwarcie na inne osoby, ograniczenie konfliktów i rozładowanie napięć.	Trening realizowany 1 do 2 x w tygodniu - Pedagog; - Pracownik socjalny.	29 osób

Poradnictwo psychologiczne Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
Indywidualna terapia psychologiczna	Celem jest zmiana niewłaściwego zachowania na aprobowane społecznie, przynoszące satysfakcję zarówno samej jednostce uczestniczącej w zajęciach jak i otoczeniu. Ostateczne cele i formy określa ustny kontrakt stanowiący formę partnerskiej umowy.	Indywidualna terapia psychologiczna jest formą pomocy dla osób doświadczających trudności emocjonalnych, kryzysów, ale także pragnących lepiej poznać i zrozumieć siebie. Najistotniejszą formą pracy jest rozmowa oparta na zrozumieniu i wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki dalszego funkcjonowania.	Rezultatem indywidualnej terapii jest zrozumienie własnych postaw życiowych, co pozwolić może na wyciągnięcie wniosków, dzięki czemu uczestnik zmienić może swój sposób funkcjonowania i myślenia. Głównym rezultatem pracy jest usunięcie barier w drodze ku samorealizacji.	Trening realizowany 2 do 3 x w tygodniu - Psycholog.	31 osoby
Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	Głównym celem działań profilaktycznych realizowanych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach jest zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne.	Działania profilaktyczne prowadzone są w formie pogadanki, prelekcje, wymiana poglądów na forum grupy. Doświadczenia społeczności ŚDS stanowią podstawę do opracowania zagadnień poruszanych kolejno na zajęciach grupowych. Wyciągania właściwych wniosków na drodze dialogu grupowego stanowi główną formę pracy.	Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego w swym zamierzeniu prowadzić ma do ograniczenia przykrych skutków niewłaściwych postaw życiowych. Istotnym rezultatem pracy jest wykluczenie niekorzystnych wzorów zachowań społecznych, które przyczyniać się mogą do podniesienia poziomu jakości życia. Sama promocja zdrowia jest procesem umożliwiającym podopiecznemu zwiększenie kontroli nad własnym zdrowiem oraz jego poprawę utrzymanie na optymalnym poziomie co stanowi główny efekt prowadzonych działań wspierających.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Psycholog.	60 osób

Grupowa terapia psychologiczna	Do głównych celów oddziaływania terapeutycznego należą: poprawa jakości życia poprzez lepsze radzenie sobie z trudnymi emocjami, takimi jak smutek, lęk, przygnębienie lub złość oraz zmiana wzorców myślenia, które ułatwiają kontrolę nastrojów i zachowań.	Grupowa terapia psychologiczna adresowana jest dla uczestników ze zdiagnozowanym upośledzeniem umysłowym oraz zaburzeniami nastroju. Główne formy pracy to: pogadanki, dyskusja, prelekcji; różne aktywizujące formy pracy w grupie takie jak „burza mózgów” czy psychodrama.	Uczestnik ma możliwość ujawniania ukrytych motywów postępowania, uzyskania pełniejszego obrazu swoich relacji z ludźmi oraz uwolnienia negatywnych napięć i emocji. Spodziewanym rezultatem finalnym realizowanego procesu terapeutycznego jest podniesienie poziomu zaradności życiowej.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Psycholog.	34 osoby
Poradnictwo socjalne Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach					
Poradnictwo socjalne (indywidualne i grupowe)	Poradnictwo socjalne ma na celu wspieranie uczestnika w działaniach samopomocowych w obszarze życia osobistego i społecznego. rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie	Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej i grupowej, mają charakter praktyczny. Realizowane jest poprzez przekazanie informacji mających zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. W ramach poradnictwa przedstawia się również uczestnikowi informacje o uprawnieniach związanych z jego niepełnosprawnością.	Efektem prowadzonych działań jest wzmocnienie lub zbudowanie zasobów klienta oraz jego społecznego i zawodowego funkcjonowania. Rezultatem wsparcia jest uzyskanie przez uczestnika wiedzy i umiejętności dzięki której będzie on w stanie rozwiązywać swoje problemy, a także podjąć właściwą decyzję związaną z działaniami samopomocowymi, co w konsekwencji przyczynić się może do podniesienia poziomu zaradności życiowej.	Trening realizowany 2 x w tygodniu - Pracownik socjalny.	62 osoby

Trening nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych	Realizowane z uczestnikiem działania mające na celu: - nabywanie umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatela w urzędzie w oparciu o standardowe zasady komunikacji na linii petent – urzędnik; - nabywanie umiejętności właściwego pisania, wypełniania wniosków a także poprawnego rozumienia pism urzędowych.	Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej i grupowej, mają charakter praktyczny. Uczestnik otrzyma pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	Rezultatem wsparcia jest nabycie umiejętności samodzielnego redagowania pism urzędniczych oraz umiejętności ich czytania. Podopieczny otrzyma niezbędny zakres wiedzy dzięki której poszerzy swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Pracownik socjalny.	41 osób
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia					
Profilaktyka zdrowotna w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Celem zajęć jest: - nabywanie umiejętności wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby; - zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem; - poprawa i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej; - przestrzeganie zasad prawidłowego przyjmowania leków.	Zajęcia indywidualne i grupowe: pogadanki tematyczne, wykłady, instruktarz, nadzór podczas przyjmowania leków.	Uczestnik uzyska wiedzę : - dotyczącą jak zażywać leki i jakie są ich skutki uboczne - dotyczącą skutków przerwania terapii lekowej; - związana z właściwą dbałością o siebie samego w przypadku zachorowania na choroby sezonowe; - dotyczącą potrzeby przeprowadzania badań profilaktycznych; - związaną z rozpoznawaniem sygnałów i objawów nawrotu choroby; - dotyczącą konieczności systematycznego korzystania i pilnowania terminów wizyt w PZP.	Trening realizowany 5 x tygodniu - Pielęgniarka; - Asystent osoby niepełnosprawnej;	60 osób

Terapia ruchowa Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka					
Zajęcia sportowe, rekreacja i turystyka	Celem działań jest podniesienie i utrzymanie ogólnej sprawności fizycznej -rozwój zdolności motorycznych -rozwój koordynacji ruchowej; -nabycie systematyczności i cierpliwości; - poszerzanie wiedzy o świecie otaczającej nas przyrodzie; - nabycie orientacji w terenie.	Zajęcia grupowe: Ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające, gimnastyka poranna, gry i zabawy ruchowe. rozgrywki indywidualne i grupowe z użyciem konsoli X-Box Kinect, stołu-Cymbergaj, Darta. W ramach zajęć organizowane są pogadanki teoretyczno – pokazowe z zakresu turystyki, organizowane są również wycieczki i wyjazdy grupowe. Projekcja filmów.	Efektom prowadzonych działań będzie: - poznanie przez uczestnika swoich możliwości i deficytów ruchowych; - poprawa kondycji fizycznej poprzez samodzielnie wykonywanie prostych ćwiczeń; - usprawnianie koordynacji ruchowej i motorycznej; - wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły; - Zaciekawienie wynikające z możliwości poznawania nowych miejsc w ramach realizowanej turystyki; poprawa orientacji w terenie; poszerzenie horyzontów myślenia w oparciu o nowe doświadczenia.	Trening realizowany 2x tygodniu - Pielęgniarka; - Opiekun kwalifikowany.	44 osoby
Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej					
Trening aktywizacji zawodowej	Celem treningu jest aktywizacja grupa uczestników z zaburzeniami typu A, B i C oraz podniesienie poziomu wiedzy niezbędnej do ewentualnego podjęcia zatrudnienia, motywacja do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz aktywne poszukiwanie pracy (internet, PUP, ogłoszenia lokalne).	Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny. Opracowanie planu działania – jak szukać pracy.	Efektom realizowanych działań będzie wyrobienie nawyków celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej. Zwrócenie uwagi na odpowiedzialność, systematyczność i dokładność w podejmowaniu różnego rodzaju zadań. Wzbudzenie poczucia zaufania we własne siły. Rozwinięta zostanie umiejętność autoprezentacji w czasie ewentualnych rozmów rekrutacyjnych.	Trening realizowany 1 x w tygodniu - Pracownik socjalny.	36 osób

Trening nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni przyrodniczo - ogrodniczej	Celem treningu jest nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy oraz dbania o czystość poprzez aktywizowanie uczestników w bieżące prace porządkowe na terenie ośrodka.	Praca indywidualna i grupowa (w małych grupach), metody praktyczne z wykorzystaniem sprzętu ogrodniczego.	Uczestnicy otrzymają niezbędną wiedzę w zakresie uprawy i pielęgnacji roślin w teorii i praktyce. Zajęcia pobudzą uczestników do dbania o estetykę swojego otoczenia. Efektem prowadzonych działań wspierających będzie poczucie odpowiedzialności za zadania wyznaczone przez personel, co stanowić może przygotowanie do podjęcia zatrudnienia.	Trening realizowany 2 x w tygodniu jednak Realizacja treningu zależna od aury i pory roku - Pracownik socjalny; - Terapeuta.	29 osób
Terapia zajęciowa	Do głównych celów terapii zajęciowej należą: -Usprawnianie fizyczne, w tym poprawa sprawności manualnej poprzez systematyczne powtarzanie sekwencji ruchów; -Usprawnianie psychiczne przez wzbudzanie u uczestnika i umacnianie jego wiary we własne możliwości; -Odciążanie antystresowe, niwelowanie leku i negatywnych myśli dzięki skoncentrowaniu na wykonywanych czynnościach.	Zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności przez uczestnika w zakresie: hafciarstwa, tkactwa, krawiectwa, sztuki użytkowej, zdobnictwa i dekoratorstwa oraz prace indywidualne w zakresie rysunku i malarstwa	Spodziewanym efektem prowadzonych działań wspierających jest: - Poprawa posługiwania się prostymi materiałami plastycznymi typu nożyczki, klej, papier. – podniesienie umiejętności precyzyjnego cięcia, rysowania na gotowym wzorze, konstruowania prostszych form z bibuły lub masy plastycznej; - Podniesienie poziomu operowania narzędziami warsztatu plastycznego oraz ogólny poziom sprawności manualnej; - Nabycie umiejętności obsługi prostych urządzeń typu gilotyna do cięcia papieru. Finalnym rezultatem treningu będzie podniesienie poziomu zaradności życiowej, co pozwolić może w przyszłości na podjęcie zatrudnienia.	Trening realizowany 3 do 5 x w tygodniu - Terapeuta; - Starszy terapeuta.	38 osób

Zajęcia zintegrowane	Celem zajęć zintegrowanych jest stymulowanie i korygowanie funkcji percepcyjno- motorycznych. Przypomnienie wiadomości szkolnych poprzez wykonywanie szeregu ćwiczeń pobudzających procesy kojarzeniowe i pamięciowe. Podtrzymywanie funkcji komunikacyjnej mowy, w tym posługiwanie się pismem. Rozwijanie sprawności manualnej.	Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej i grupowej w poprzez: -ćwiczenia manualne w oparciu o materiały do zajęć: mandale kaligraficzne, ćwiczenia grafomotoryczne, zeszyty ćwiczeń do nauczania zintegrowanego, kolorowe mozaiki indywidualnie opracowywane szablony; -ćwiczenia w czytaniu; rozsypanki wyrazowe i sylabowe, domino sylabowe, drzewka z sylabami, rebusy, loteryjki wyrazowe, zeszyty do czytania; elementarz do nauki czytania, ćwiczenia w czytaniu.	Efektem realizowanego wsparcia będzie: -przeciwdziałanie procesowi dezintegracji układu nerwowego; -wspomaganie pamięci krótkotrwałej; -przypomnienie reguł i zasad pisowni obowiązujących w języku polskim; -udoskonalenie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym; -ćwiczenie sprawności manualnej.	Trening realizowany 1 x w tygodniu Starszy terapeuta; Pedagog.	20 osób
----------------------	---	---	--	--	---------

Pełny wykaz osób odpowiedzialnych za realizację proponowanych form wsparcia wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych do ich prowadzenia i stażu pracy z osobami zaburzonymi psychicznie

Lp	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w latach
1	Kierownik	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco - aktywizującego	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie, na kierunku Pedagogika Opiekuńcza i Resocjalizacyjna. Podyplomowe: -Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej, - Administracja i zarządzanie.	14
2	Starszy terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie zajęć zintegrowanych, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika. Podyplomowe logopedia i terapia pedagogiczna	14
3	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę -1/2 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku Praca Socjalna	2
4	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe – magister sztuki. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	11
5	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu nabywania umiejętności	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej.	18

		załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;		Wyższe magisterskie - Socjologia ogólna.	
6	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie - Socjologia ogólna.	18
7	Starszy opiekun	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe informatyczne. Ukończony kurs pedagogiczny	11
8	Opiekun kwalifikowany	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz prowadzenie zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie. Policealnie dyplom opiekuna w domu pomocy społecznej	11
9	Pielęgniarka	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, profilaktyka zdrowia w formie pogadanek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;	Umowa o pracę – 3/4 etatu	Średnie, prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	8
10	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/4 etatu	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	8
11	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	12
12	Psycholog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, poradnictwo psychologiczne, , szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku psychologii, specjalność : psychologia społeczna.	5,5

13	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, zajęć zintegrowanych i organizacji czasu wolnego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika, Licencjat na kierunku Pedagogika specjalna.	15
14	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, prowadzenie kółka muzycznego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe oligofrenopedagogika	12

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2017 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2010 Nr 238 poz. 1586 ze zm.)

KALENDARZ IMPREZ 2017

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Turniej w cymbergaja – zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem infrastruktury w posiadaniu której jest ośrodek w Czastarach. Chętne osoby – będący uczestnikami ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku każdy z każdym wyłaniane są najlepsze osoby. W drugiej fazie turnieju tworzy się drabinę turniejową i wyłania zwycięzców. Turniej w piłkarzyki - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem infrastruktury w posiadaniu której jest ośrodek w Osieku. Chętne osoby – będący uczestnikami ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku każdy z każdym wyłaniane są najlepsze osoby. W drugiej fazie turnieju tworzy się drabinę turniejową i wyłania zwycięzców.
Luty	Tłusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS z Osieka oraz Czastar na skutek przeprowadzonej pogadanki uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczaju – następnie cała społeczność ŚDS przystąpi do wspólnej konsumpcji pączków. Walentynki – Bal karnawałowy – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego , który zorganizowany zostanie w Wiejskim Domu Kultury w Osieku.

Marzec	Dzień Kobiet – celem wydarzenia jest uświadomienie społeczności ŚDS jaką rolę w codziennym funkcjonowaniu pełnią kobiety oraz w jaki sposób należy je szanować i spostrzegać. Święto stanowi okazję do złożenia kobietą przebywającym w ośrodku życzeń przez uczestników i pracowników, przewiduje się również słodki poczęstunek. Wielkanoc – uroczyste śniadanie - Kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowią doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji.
Kwiecień	Turniej warcabowy - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych w posiadaniu których jest ośrodek. Chętne osoby – będący uczestnikami ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku każdy z każdym wyłaniane są najlepsze osoby. W drugiej fazie turnieju tworzy się drabinę turniejową i wyłania zwycięzców. Najlepsi zawodnicy wezmą udział w corocznych rozgrywkach warcabowych dla osób niepełnosprawnych jakie organizowane są przez Dom Pomocy Społecznej w Chruscinie. Wyjazd do kina – Wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego.
Maj	Dzień Flagi – Celebracja święta ma na celu pogłębienie wiedzy dotyczącej historii Rzeczypospolitej. Uczestnicy w ramach terapii zajęciowej przygotowują białe – czerwone kotyliony. Personel ośrodka przeprowadzi z uczestnikami pogadankę dotyczącą możliwości manifestowania postaw patriotycznych w XXI w. Grill w Ogrodzie – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka i Czastar. Podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posiłek. Spotkanie w szerokim gronie jest okazją do śpiewu oraz licznych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

	Wycieczka do Planetarium i obserwatorium astronomicznego w Łodzi – wyjazd o charakterze edukacyjnym. W czasie pokazu w sposób atrakcyjny zostanie przekazana wiedza związana z ruchami obiegowym Ziemi. Podopieczni dowiedzą się, dlaczego mamy cztery pory roku, skąd bierze się dzień i noc oraz jak zmienia się niebo w ciągu roku.
Czerwiec	XV Megadyskoteka w Bialej – cykliczna zabawa o charakterze integracyjnym w dyskotecce w Bialej z muzyką organizowaną przez DJ-a, z wykorzystaniem profesjonalnego oświetlenia i nagłośnienia. Wyjazd do lasu na jagody – wyjazd o charakterze rekreacyjnym
Lipiec	Wyjazd aktywizujący na basen – wyjazd o charakterze integracyjnym na pływalnię
Sierpień	Piknik w Głazie – Impreza plenerowa o charakterze rekreacyjnym i edukacyjnym. Infrastruktura ośrodka rehabilitacyjnego w Głazie oraz personel placówki zapozna podopiecznych z usługami rehabilitacyjnymi jakie świadczone są na terenie Powiatu Wieruszowskiego. Wyjazd nad wodę do Mikorzyna – wycieczka o charakterze rekreacyjnym dla wszystkich uczestników ŚDS. Wyjazd ma na celu zintegrować społeczności, akwen wodny, infrastruktura ośrodka oraz zorganizowane liczne gry i zabawy pozwalają na efektywne wykorzystanie czasu w czasie lata.
Wrzesień	Festyn Jesienny w Osieku – zabawa integracyjna z udziałem uczestników i opiekunów z Osieka oraz Czastar w Wiejskim Domu Kultury w Osieku. Głównym celem wydarzenia jest integracja, efektywnie zagospodarowany czas poprzez liczne gry i zabawy zorganizowane przez personel SDS w czasie trwania festynu. Wycieczka aktywizująca do Wałbrzycha – wyjazd o charakterze edukacyjnym dla wszystkich uczestników ŚDS, wpisujący się w ramy rekreacji i turystyki. Wyjazd na targi rehabilitacyjne – wyjazd o charakterze edukacyjnym uczestników ŚDS którzy zainteresowani są uzyskaniem informacji jaki sprzęt ułatwić może funkcjonowanie w codziennym życiu.

	Sprzątanie Świata 2017 – wydarzenie o charakterze edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS biorą udział w akcji sprzątania swojej okolicy na terenie Powiatu Wieruszowskiego, uczą się szacunku dla terenów zielonych i proekologicznych postaw.
Październik	Grzybobranie – wyjazd o charakterze rekreacyjnym do lasu na terenie powiatu Wieruszowskiego. Zebrane runo leśne spożytkowane zostanie w pracowni kulinarnej. Święto Pieczonego Ziemniaka – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka i Czastar. Podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posiłek. Spotkanie w szerokim gronie jest okazją do śpiewu oraz licznych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. Wyjazd na mecz piłki siatkowej kobiet – wyjazd o charakterze integracyjnym do Wrocławia na mecz zespołu Impel Wrocław na poziomie Orlen Ligi. Wydarzenie stanowiące okazję do spontanicznych reakcji w czasie śledzenia rywalizacji sportowej.
Listopad	Wszystkich Świętych – celebrowanie wydarzenia w Osieku i Czastarach uczestnicy wezmą udział w pogadankach zorganizowanych przez personel ośrodka na temat przemijania, społeczność ŚDS odwiedzi również groby osób związanych z placówką w przeszłości. Zabawa i wróżby – Andrzejki w Osieku - celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku.
Grudzień	Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” - to tytuł wystawy, która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa jeden z korytarzy łączących siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miejskiego w Wieruszowie. Uroczyste otwarcie wystawy pracy uczestników ośrodka celebrowane jest w Wieruszowskim kinie i połączone z seansem filmowym.

	Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem wszystkich uczestników przebywających w ośrodku. Cała społeczność ŚDS oraz zaproszeni goście łamią się opłatkiem oraz zasiadają do świątecznego stołu – wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka pod czujnym okiem personelu. Tradycyjnie po zakończeniu wieczery wigilijnej pojawia się św. Mikołaj ze słodkim poczęstunkiem dla każdego. Zabawa Sylwestrowa – cykliczna zabawa integracyjna odbywająca się na terenie ośrodka stanowiąca okazję do podsumowania roku oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej odbywająca się w ostatni dzień roku.
--	--

Planowane szkolenia wewnętrzne dla osób wchodzących w skład zespołu wspierająco-aktywizującego.

Lp	Temat	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Wypalenie zawodowe – jak zapobiegać?	Psycholog	I kwartał
2	Pracownik socjalny – zawód niebezpieczny.	Pracownik socjalny	I kwartał
3	Właściwe odżywianie się osób niepełnosprawnych z cukrzycą.	Opiekun kwalifikowany	I kwartał
4	Jak pracować z trudnymi zachowaniami u osób z autyzmem.	Pielęgniarka	II kwartał
5	Podstawy praktycznego dialogu z pacjentem psychiatrycznym .	Pedagog	II kwartał
6	Ochrona danych osobowych w jednostkach pomocowych pomocy społecznej.	Opiekun	II kwartał
7	Aktywizacja zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi .	Pracownik socjalny	III kwartał
8	Kompetencje profesjonalnego opiekuna osoby z zaburzeniami psychicznymi.	Starszy Terapeuta	III kwartał
9	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych- zapobieganie hipoglikemii jako działanie, wspierające promocję zdrowego stylu życia wśród osób z cukrzycą.	Asystent osoby niepełnosprawnej	IV kwartał
10	Zaburzenia postrzegania i myślenia w schizofrenii a postawa profesjonalnego opiekuna.	Terapeuta	IV kwartał
11	Techniki relaksacyjne w pracy z dorosłymi.	Pedagog	IV kwartał
12	Algorytm postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	Kierownik	IV kwartał

Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej.	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON.
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym.	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób.
3	Szkoła Podstawowa w Osieku i Węglewicach	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym.	Imprezy integracyjne.
4	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych.
5	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym Aktywizacja zawodowa uczestników.	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
6	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena ochrony zdrowia psychicznego.	Badania psychologiczne i psychiatryczne.
7	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, Imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
8	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku w Czastarach	Integracja społeczna ze środowiskiem.	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej.
9	Zakład Aktywności Zawodowej	Aktywizacja zawodowa uczestników.	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia;
3. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
4. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
5. Rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji;
6. Wzrost samooceny;
7. Wzrost relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
8. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
9. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
10. Integracja ze środowiskiem;
11. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------|
| 1. Andrzej Szymanek | - Starosta | |
| 2. Mirosław Urbaś | - Wicestarosta | |
| 3. Jerzy Ajtner | - Członek Zarządu | |
| 4. Ryszard Starek | - Członek Zarządu | |