

UCHWAŁA NR 143/2016
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 18 lutego 2016 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j.: Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, zm.: z 2015 r. poz. 1045 i poz. 1890), art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j.: Dz. U. z 2015 r. poz. 163 zm.: z 2015 r. poz. 693, poz. 1045, poz. 1240, poz. 1310, poz. 1359, poz. 1607, poz. 1616, poz. 1830, poz. 1893) w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, zm.: z 2014 r. poz. 1752) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach na 2016 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Andrzej Szymanek | - Starosta |
| 2. Mirosław Urbaś | - Wicestarosta |
| 3. Jerzy Ajtner | - Członek Zarządu |
| 4. Ryszard Starek | - Członek Zarządu |



PLAN PRACY

Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach w roku 2016

Środowiskowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w roku 2016 będzie nadal realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach przeznaczony jest dla 60 uczestników typu ABC.

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekle psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psycho – fizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	Celem treningu jest zmiana niewłaściwych nawyków higienicznych na pożądane. Nabycie i udoskonalenie oraz podtrzymanie umiejętności związanych z dbałością o wygląd zewnętrzny poprzez korzystanie z prysznica, toalety całego ciała, mycia rąk, higieny jamy ustnej, pielęgnacji paznokci i włosów oraz dbałości o odzież i bieliznę osobistą.	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, pogadanki, rozmowy indywidualne, prezentacja czynności, powtarzanie czynności. Metoda indywidualna i grupowa.	Uczestnik: - potrafi sam schludnie się ubrać; - ubiera się odpowiednio do pory roku, warunków pogodowych i okoliczności; - dostrzega potrzebę założenia czystej odzieży; - potrafi samodzielnie dbać o czystość bielizny osobistej i odzieży; - samodzielnie dba o higienę całego ciała; - potrafi samodzielnie stosować zabiegi pielęgnacyjne: golenie, mycie włosów, higiena jamy ustnej, pielęgnacja paznokci; - zna podstawowe środki służące do utrzymania higieny osobistej i kosmetyki oraz potrafi je wykorzystać w praktyce; - sygnalizuje potrzeby fizjologiczne.	Trening realizowany 5x tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: -Pielęgniarki; -Pedagoga; - Asystenta osoby niepełnosprawnej.	21
Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	Celem treningu jest - wypracowanie umiejętności przyrządzania prostych posiłków i gorących napojów; - wykształcenie nawyku bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD; - utrwalenie zasad	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – wykład, pogadanka, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania	Efektom realizowanych działań wspierających jest wzrost zaradności, samodzielności i niezależności od otoczenia. Uczestnik potrafi samodzielnie lub w asyście opiekuna pracowni kulinarnej przygotować składniki lub posiłki : śniadania, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze	Trening realizowany 5x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: -Pedagoga -Asystenta osoby niepełnosprawnej;	28

	bezpieczeństwa pracy w kuchni; - nabycie umiejętności samodzielnego jedzenia lub z pomocą opiekuna; - nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności porządkowych i praktycznych.	czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	zrozumieniem przepisów kulinarnych, nalewać płyny, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku, dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztuce i posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia, odkurzać, zamiatać, podlewać kwiaty, prać, prasować.	-Opiekuna kwalifikowanego.	
Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Celem treningu jest: - nabycie umiejętności tworzenia budżetu domowego; - ukształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnymi środkami; - utrwalanie posiadanych umiejętności związanych z liczeniem i przeliczaniem pieniędzy.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – zakupy w towarzystwie terapeuty oraz samodzielne robienie zakupów.	W zależności od poziomu wyjściowego podopieczny będzie potrafił: wykonywać operacje na pieniądzu, odróżnić banknoty od bilonu, określać wartość większą od mniejszej, określić swoje potrzeby, dokonywać zakupów samodzielnie lub ze wsparciem. Planowanym efektem jest nabycie przez podopiecznego umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, planowania wydatków oraz rozszerzenie wiedzy na temat różnych instytucji finansowych.	Trening realizowany 1 x w tygodniu przez - Pedagogę.	29

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Zakres działania: nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi, współpracy i komunikowania się w grupie oraz nawiązywanie pozytywnych relacji z rodziną					
Trening umiejętności społecznych	Trening ma na celu: - zbudować pozytywne relacje uczestnika z osobami bliskimi, z sąsiadami oraz z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury; - zbudować umiejętności związane z prawidłową komunikacją, - racjonalne podejmowanie decyzji w oparciu o istotne przesłanki; - dostarczenie wiedzy i poszerzenie kompetencji do właściwego zachowania się w sytuacjach życia codziennego.	Trening indywidualny i grupowy. Zajęcia mają charakter praktyczny w postaci wyjść i wyjazdów poza placówkę. Przyjmują również formę pogadanki i indywidualnych rozmów. Projekcja filmów i seriali o tematyce społecznej.	Nabycie większej otwartości w relacjach z innymi i umiejętności wyrażania swojego zdania, emocji, potrzeb. Uzyskanie wiedzy i umiejętności zachowania się w sytuacjach życia codziennego. Uczestnik będzie mógł -nawiązać i potrzymać rozmowę; -samodzielnie podejmować decyzje; - aktywnie słuchać; (odpowiednio reagować na krytykę i pochwały); - przyswoić normy i zasady funkcjonowania w grupie; - samodzielnie radzić sobie w różnych sytuacjach problemowych pojawiających się w życiu codziennym; - obiektywnie ocenić i prawidłowo reagować na sytuacje stresowe.	Trening realizowany 2 x w tygodniu prowadzony przez - Pedagogę.	50
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji					
Trening rozwijania zainteresowań literaturą.	Celem treningu jest: - odpowiedni dobór lektur, które poszerzą wiedzę o świecie, innych ludziach i kulturach; - efektywne zagospodarowanie czasu wolnego; - pobudzenie ciekawości poznawczej - wzbogacenie języka,	Zajęcia grupowe - rozmowa inspirowana przeczytanym fragmentem utworu oraz czytanie i recytowanie wierszy; wyjścia do biblioteki gminnej; korzystanie z zasobów własnych ośrodka; udział w konkursach	Uczestnik: - potrafi dobrać odpowiednią dla siebie książkę; - koncentruje się i słucha odczytywanego tekstu; - samodzielnie czyta książki; - wzrost umiejętności czytania ze zrozumieniem; - potrafi wypożyczyć książkę z biblioteki; -pamięta o terminie zwrotu książki	Trening realizowany 1 x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Starszego Terapeuty ; - Terapeuty.	24

	i wzrost umiejętności rozumienia problemu.		do biblioteki; - potrafi samodzielnie sięgać po interesujące go czasopisma lub książki.		
Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi.	Świadome skorzystanie z oferty programowej radia i telewizji; - wspólny wybór i oglądanie filmów fabularnych; - zapoznanie z treściami audycji dokumentalnych; - rozmowy inspirowane oglądanymi filmami i programami popularno-naukowymi; - zapoznanie i udoskonalenie umiejętności posługiwania się urządzeniami multimedialnymi takimi jak: radio, telewizor, konsola do gier.	zajęcia grupowe, audycje radiowe i telewizyjne, rozgrywki indywidualne i grupowe z użyciem konsoli X-Box Kinect, Projekcja filmów.	Uczestnik: - samodzielnie włącza i wyłącza odbiorniki: radiowy i telewizyjny; - potrafi odszukać właściwy kanał; - umie posługiwać się pilotem; - umie samodzielnie wybrać odpowiednie audycje radiowe i programy telewizyjne zgodnie z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami; - potrafi opowiedzieć program jaki oglądał i ocenić jego treść; - potrafi kulturalnie uczestniczyć w projekcji nie przeszkadzając innym.	Trening realizowany 1 x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Terapeuty; - Starszego terapeuty.	43
Trening rozwijania zainteresowań Internetem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego	Udział w treningu pozwala na poznanie i podtrzymanie wiadomości i umiejętności wykorzystania współczesnej technologii informatycznej w codziennym funkcjonowaniu.	Zajęcia odbywają się w formie grupowej, mają charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych	Uczestnik w ramach treningu uzyskał wiedzę dzięki której jest w stanie komunikować się na odległość poprzez pocztę elektroniczną oraz fora dyskusyjne. W ramach zajęć podopieczny nabeździe również umiejętność obsługi sprzętu w obszarze samego komputera (obsługa myszki, klawiatury) jak też podłączania urządzeń peryferyjnych - pendrive, drukarki, skanera).	3 do 5 x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Psychologa; - Starszego opiekun.	26

Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Głównym celem jest przygotowanie podopiecznego do uczestnictwa w różnego rodzaju uroczystościach kulturalnych, spotkaniach towarzyskich i zabawach tanecznych.	Zajęcia mają formę grupową, odbywają się na terenie placówki lub poza nią. Mają charakter teoretyczny i praktyczny.	Efektom prowadzonego działania wspierającego będzie otwarcie uczestnika na spotkania w większym gronie oraz wzbudzenie chęci korzystania z lokalnej oferty kulturalnej. Uczestnik uzyska możliwość nabycia umiejętności aktywnego relaksu i wypoczynku. Podopieczny będzie miał możliwość : - nawiązania kontaktów z innymi osobami; - zachowania się odpowiednio do danej sytuacji; - odnoszenia się kulturalnie w stosunku do innych osób w tym stosowania form grzecznościowych; - Aktywnego spędzania czasu wolnego.	1 x w tygodniu , imprezy okazjonalne ok 1 raz w miesiącu trening prowadzony przez - Pedagoga.	60
Kółko muzyczne	Celem zajęć jest wprowadzanie w pogodny nastrój, rozwój zainteresowań, umożliwienie rozładowania napięcia, zbudowania pozytywnych relacji między uczestnikami.	Wspólne słuchanie muzyki. Śpiew przy karaoke. Pokaz, ćwiczenie. Taniec.	Efektom pracy z uczestnikiem będzie: -rozwinięcie zainteresowania muzyką popularną i klasyczną; -śpiew piosenki w tym: biesiadnej, kolęd i popularnej; - relaksacja; - zbudowanie relacji z innymi osobami. Oczekiwanym rezultatem będzie, redukcja stresu, otwarcie na inne osoby, ograniczenie konfliktów i rozładowanie napięć.	Trening realizowany 1 do 2 x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Pedagoga; - Pracownika socjalnego	27

Poradnictwo psychologiczne Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
Indywidualna profilaktyka zdrowia psychicznego	Celem jest zmiana niewłaściwego zachowania na aprobowane społecznie, przynoszące satysfakcję zarówno samej jednostce uczestniczącej w zajęciach jak i otoczeniu. Ostateczne cele i formy określa ustny kontrakt stanowiący formę partnerskiej umowy.	Indywidualna profilaktyka zdrowia psychicznego jest formą pomocy dla osób doświadczających trudności emocjonalnych, kryzysów, ale także pragnących lepiej poznać i zrozumieć siebie. Najistotniejszą formą pracy jest rozmowa oparta na zrozumieniu i wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki dalszego funkcjonowania.	Rezultatem indywidualnej profilaktyki zdrowia psychicznego jest zrozumienie własnych postaw życiowych, co pozwolić może na wyciągnięcie wniosków, dzięki czemu uczestnik zmienić może swój sposób funkcjonowania i myślenia. Głównym rezultatem pracy jest usunięcie barier w drodze ku samorealizacji.	Trening realizowany 2 do 3 x w tygodniu przez - Psychologa.	36
Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	Głównym celem działań profilaktycznych realizowanych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach jest zapobieżenie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne.	Działania profilaktyczne prowadzone są w formie pogadanki, prelekcje, wymiana poglądów na forum grupy. Doświadczenia społeczności ŚDS stanowią podstawę do opracowania zagadnień poruszanych kolejno na zajęciach grupowych. Profilaktyka odbywa się poprzez tłumaczenie zjawisk i mechanizmów oraz kontrolowania przyczyn i czynników ryzyka wynikających z	Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego w swym zamierzeniu prowadzić ma do ograniczenia przykrych skutków niewłaściwych postaw życiowych. Istotnym rezultatem pracy jest wykluczenie niekorzystnych wzorów zachowań społecznych, które przyczyniać się mogą do podniesienia poziomu jakości życia. Sama promocja zdrowia jest procesem umożliwiającym podopiecznemu zwiększenie kontroli nad własnym zdrowiem oraz jego poprawę i utrzymanie na optymalnym poziomie co stanowi główny efekt	Trening realizowany 1 x w tygodniu przez - Psychologa.	56

		zachowań destrukcyjnych. Wyciągania właściwych wniosków na drodze dialogu grupowego stanowi główną formę pracy.	prowadzonych działań wspierających.		
Grupowa terapia psychologiczna	Do głównych celów oddziaływania terapeutycznego należą: poprawa jakości życia poprzez lepsze radzenie sobie z trudnymi emocjami, takimi jak smutek, lęk, przygnębienie lub złość oraz zmiana wzorców myślenia, które ułatwiają kontrolę nastrojów i zachowań.	Grupowa terapia psychologiczna jest dla uczestników ŚDS w Osieku z filią w Czastarach ze zdiagnozowanym upośledzeniem umysłowym oraz zaburzeniami nastroju, którzy przejawiają chęć pracy w grupie i otwarci są na dialog w obszarze ich emocjonalności. Główne formy pracy to pogadanki, dyskusja, prelekcji, różne aktywizujące formy pracy w grupie takie jak „burza mózgów” czy psychodrama.	Uczestnik ma możliwość ujawniania ukrytych motywów postępowania, uzyskania pełniejszego obrazu swoich relacji z ludźmi oraz uwolnienia negatywnych napięć i emocji. Spodziewanym rezultatem finalnym realizowanego procesu terapeutycznego jest podniesienie poziomu zaradności życiowej.	Trening realizowany 1 x w tygodniu przez - Psychologa.	38

Poradnictwo socjalne					
Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach					
Poradnictwo socjalne (indywidualne i grupowe)	Poradnictwo socjalne ma na celu wspieranie uczestnika w działaniach samopomocowych w obszarze życia osobistego i społecznego. rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie	Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej i grupowej, mają charakter praktyczny. Realizowane jest poprzez przekazanie informacji mających zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. W ramach poradnictwa przedstawia się również uczestnikowi lub jego prawnemu opiekunowi informacje o uprawnieniach związanych z jego niepełnosprawnością	Efektom prowadzonych działań będzie wzmocnienie lub zbudowanie zasobów klienta oraz jego społecznego i zawodowego funkcjonowania. Rezultatem wsparcia będzie uzyskanie przez uczestnika wiedzy i umiejętności dzięki którym będzie on w stanie rozwiązywać swoje problemy a także podjąć właściwą decyzję związaną z działaniami samopomocowymi, co w konsekwencji przyczynić się może do podniesienia poziomu zaradności życiowej.	Trening realizowany 2 x w tygodniu prowadzony przez - Pracownika socjalnego.	60
Trening nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych	Realizowane z uczestnikiem działania mające na celu: - nabycie umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatela w urzędzie w oparciu o standardowe zasady komunikacji na linii petent – urzędnik - nabycie umiejętności właściwego pisania, wypełniania wniosków a także poprawnego rozumienia pism urzędowych.	Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej i grupowej, mają charakter praktyczny. Uczestnik otrzyma pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	Rezultatem wsparcia jest nabycie umiejętności samodzielnego redagowania pism urzędniczych oraz umiejętności ich czytania. Podopieczny otrzyma niezbędny zakres wiedzy dzięki której poszerzy swoje kompetencje pozwalające na samodzielne załatwianie swoich spraw.	Trening realizowany 1 x w tygodniu prowadzony przez - Pracownika socjalnego.	38

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych					
Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia					
Profilaktyka zdrowotna w formie pogadek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Celem zajęć jest: - nabycie umiejętności wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby; - zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem - wzrost i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej; - przestrzeganie zasad prawidłowego przyjmowania leków.	Zajęcia indywidualne i grupowe: pogadanki tematyczne, instruktarz, nadzór podczas przyjmowania leków, wykład.	Uczestnik: - wie jak zażywać leki, zna dawkowanie i skutki uboczne; - zna skutki przerywania terapii lekowej; - potrafi zadbać o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe; - rozumie potrzebę przeprowadzania badań profilaktycznych; - rozpoznaje sygnały i objawy nawrotu choroby; - systematycznie korzysta i pilnuje terminów wizyt w PZP.	Trening realizowany 5 x tygodniu - Pielęgniarka; - Asystent osoby niepełnosprawnej; - Pracownik socjalny.	60
Terapia ruchowa					
Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka					
Zajęcia sportowe, rekreacja i turystyka	Celem działań jest wzrost i utrzymanie ogólnej sprawności fizycznej - rozwój zdolności motorycznych - rozwój koordynacji ruchowej; - nabycie systematyczności i cierpliwości; - poszerzanie wiedzy o świecie otaczającej nas przyrodzie; - nabycie orientacji w terenie.	Zajęcia grupowe: Ćwiczenia korekcyjne i ogólnosporniające, gimnastyka poranna, gry i zabawy ruchowe. W ramach zajęć organizowane są pogadanki teoretyczno – pokazowe z zakresu turystyki, organizowane są również wycieczki i wyjazdy grupowe	Efektom prowadzonych działań będzie: - poznanie przez uczestnika swoich możliwości i deficytów ruchowych; - poprawa kondycji fizycznej poprzez samodzielnie wykonywanie prostych ćwiczeń; - usprawnianie koordynacji ruchowej i motorycznej; - wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły; - Zaciekawienie wynikające z możliwości poznawania nowych miejsc w ramach realizowanej turystyki; poprawa orientacji w terenie; poszerzenie horyzontów myślenia w oparciu o nowe doświadczenia.	Trening realizowany 2x tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Pielęgniarki; - Opiekuna kwalifikowanego.	44

Inne formy przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej					
Trening aktywizacji zawodowej	Celem treningu jest zaktywizowanie grupy uczestników z zaburzeniami typu A, B i C oraz wzrost poziomu wiedzy niezbędnej do ewentualnego podjęcia zatrudnienia, zmotywowanie uczestników do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz aktywnego poszukiwania pracy (internet, PUP, ogłoszenia lokalne).	Ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny. Opracowanie planu działania – jak szukać pracy.	Efektem realizowanych działań będzie wyrobienie nawyków celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej. Zwrócenie uwagi na odpowiedzialność, systematyczność i dokładność w podejmowaniu różnego rodzaju zadań. Wzbudzenie poczucia zaufania we własne siły – bilans umiejętności i mocnych stron. Rozwinięta zostanie umiejętność autoprezentacji w czasie ewentualnych rozmów rekrutacyjnych.	Trening realizowany 1 x w tygodniu przez - Pracownika socjalnego.	47
Trening nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni przyrodniczo - ogrodniczej	Celem treningu jest nabycie, rozwój i podtrzymanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy oraz zadbanie o czystość poprzez zaktywizowanie uczestników w bieżące prace porządkowe na terenie ośrodka	Praca indywidualna i grupowa (w małych grupach), metody praktyczne z wykorzystaniem sprzętu ogrodniczego.	Uczestnicy otrzymają niezbędną wiedzę w zakresie uprawy i pielęgnacji roślin w teorii i praktyce. Zajęcia pobudzą uczestników do dbania o estetykę swojego otoczenia. Efektem prowadzonych działań wspierających będzie poczucie odpowiedzialności za zadania wyznaczone przez personel, co stanowić może przygotowanie do podjęcia zatrudnienia.	Trening realizowany 2 x w tygodniu jednak Realizacja treningu zależna od aury i pory roku prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Pracownika socjalnego; - Terapeuty.	27
Terapia zajęciowa	Do głównych celów terapii zajęciowej należą: - wzrost sprawności manualnej - usprawnienie motoryki poprzez zwiększenie zakresu ruchów i siły mięśni osób niepełnosprawnych;	Zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności przez uczestnika	Spodziewanym efektem prowadzonych działań wspierających jest: - Wzrost posługiwania się prostymi materiałami plastycznymi typu nożyczki, klej, papier. – wzrost umiejętności precyzyjnego cięcia, rysowania na gotowym wzorze,	Trening realizowany 3 do 5 x w tygodniu - Terapeuta; - Starszy terapeuta.	34

	- wykorzystywane techniki posłużą jako czynnik usprawniający codzienne funkcjonowanie.	w zakresie: hafciarstwa, tkactwa, krawiectwa, sztuki użytkowej, zdobnictwa i dekoratorstwa oraz prace indywidualne w zakresie rysunku i malarstwa	konstruowania prostszych form z bibuły lub masy plastycznej; - Wzrost poziomu operowania narzędziami warsztatu plastycznego oraz ogólny poziom sprawności manualnej. Nabycie umiejętności obsługi prostych urządzeń typu gilotyna do cięcia papieru; - Na skutek treningu uczestnik nabeędzie umiejętność posługiwania się warsztatem plastycznym służącym do tworzenia planowanych prac; - Finalnym rezultatem treningu będzie wzrost poziomu zaradności życiowej, co pozwoli w przyszłości na podjęcie zatrudnienia.		
Zajęcia zintegrowane	Głównym celem realizowanego wsparcia w ramach zajęć zintegrowanych jest: - przeciwdziałanie procesom dezintegracji układu nerwowego poprzez szeroko rozumianą stymulację poszczególnych jego funkcji; - udoskonalenie funkcji percepcyjno-motorycznych, w tym usprawnienie motoryki małej, procesów skojarzeniowych i pamięciowych; - nabycie i utrwalanie umiejętności szkolnych (poprawne pisanie pod względem ortograficznym, gramatycznym i graficznym, liczenie na konkretach, poznawanie liter, czytanie	zajęcia grupowe i indywidualne -ćwiczenia manualne w oparciu o materiały do zajęć: mandale kaligraficzne, ćwiczenia grafomotoryczne, zeszyty ćwiczeń do nauczania zintegrowanego, kolorowe mozaiki indywidualnie opracowywane szablony; -ćwiczenia w czytaniu; rozsypanki wyrazowe i sylabowe, domino sylabowe, drzewka z sylabami, rebusy, loteryjki wyrazowe, zeszyty do czytania; elementarz do nauki czytania, ćwiczenia	Uczestnik dzięki systematycznej pracy: -potrafi wypełniać mandale kaligraficzne ściśle według schematu; - skoryguje nieprawidłowe nawyki ruchowe uniemożliwiające poprawny chwyt narzędzia pisarskiego; - utrwali prawidłowe nawyki ruchowe konieczne podczas pisania; - potrafi zapamiętać i przepisać litery wg wzoru; - potrafi poprawnie napisać całe wyrazy; - zna zasady ortograficzne i potrafi je zastosować; - wykona operacje na liczbach w zakresie 20.	Trening realizowany 1 do 2 x w tygodniu prowadzony zamiennie przez lub przy współpracy: - Starszego terapeuty; - Pedagoga	18

	sylab, analiza i synteza wyrazowa).	w czytaniu.			
--	-------------------------------------	-------------	--	--	--

Pełny wykaz osób odpowiedzialnych za realizację proponowanych form wsparcia wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych do ich prowadzenia i stażu pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.

Lp.	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w latach
1	Kierownik	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco - aktywizującego	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie, na kierunku Pedagogika Opiekuńcza i Resocjalizacyjna. Podyplomowe: - Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej, - Administracja i zarządzanie.	13
2	Starszy terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie zajęć zintegrowanych, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika. Podyplomowe logopedia i terapia pedagogiczna	13
3	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę -1/2 etatu	Wyższe licencyjne na kierunku Praca Socjalna	1
4	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej, trening rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe – magister sztuki. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	10
5	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej.	17

		socjalnego i treningu nabywania umiejętności załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;		Wyższe magisterskie - Socjologia ogólna.	
6	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu nabywania umiejętności praktycznych w ramach pracowni ogrodniczo przyrodniczej szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie - Socjologia ogólna.	17
7	Starszy opiekun	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe informatyczne. Ukończony kurs pedagogiczny	10
8	Opiekun kwalifikowany	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz prowadzenie zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie. Policealnie dyplom opiekuna w domu pomocy społecznej	10
9	Pielęgniarka	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, profilaktyka zdrowia w formie pogadańek oraz pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;	Umowa o pracę – 3/4 etatu	Średnie, prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	7
10	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/4 etatu	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	7
11	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	11
12	Psycholog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, poradnictwo psychologiczne, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku psychologia społeczna.	4,5

		praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;			
13	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, zajęć zintegrowanych i organizacji czasu wolnego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika, Licencjat na kierunku Pedagogika specjalna.	14
14	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego, umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu interpersonalnego, prowadzenie kółka muzycznego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku Pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe oligofrenopedagogika	11

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2016 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2010 Nr 238 poz. 1586 ze zm.)

KALENDARZ IMPREZ 2016

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Turniej w cymbergaja
Luty	Thusty czwartek Walentynki – Bal karnawałowy
Marzec	Dzień Kobiet Wielkanoc – uroczyste śniadanie Turniej warcabowy
Kwiecień	Prima Aprilis Turniej mini piłkarski
Maj	Dzień Flagi Grill w Ogrodzie
Czerwiec	XIV Megadyskoteka w Białej
Lipiec	Wyjazd aktywizujący nad wodę
Sierpień	Piknik w Głazie Wizyta w Planetarium
Wrzesień	Festyn Jesienny w Osieku Wycieczka aktywizująca Sprzątanie Świata 2016
Październik	Grzybobranie Święto Pieczonego Ziemniaka
Listopad	Wszystkich Świętych Zabawa i wróżby – Andrzejki w Osieku
Grudzień	Konkurs „Twórczość-Terapia-Sukces” Wigilia Bożego Narodzenia Zabawa Sylwestrowa

Planowane szkolenia wewnętrzne dla osób wchodzących w skład zespołu wspierająco-aktywizującego.

Lp	Temat	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Stres – „nie taki diabeł straszny jak go malują”	Psycholog	I kwartał
2	Praca socjalna u osób z zaburzeniami psychicznymi .	Pracownik socjalny	I kwartał
3	Depresja u osób z zaburzeniami psychicznymi – jak rozpoznawać?	Opiekun kwalifikowany	I kwartał
4	Jak należy postępować w przypadku użądlenia, uszkodzenia oraz pogryzienia.	Pielęgniarka	II kwartał
5	Trening umiejętności społecznych w przypadku osób z zaburzeniami psychicznymi.	Pedagog	II kwartał
6	Ogólne zasady obsługi edytora tekstu Word	Opiekun	II kwartał
7	„To twoje życie- popracuj nad nim !”. Uczymy klienta zarządzania własną osobą – ze szczególnym uwzględnieniem problemu bezrobocia.	Pracownik socjalny	III kwartał
8	Światłoterapia	Starszy Terapeuta	III kwartał
9	Jak prawidłowo skompletować domową apteczkę.	Asystent osoby niepełnosprawnej	IV kwartał
10	Aktywizowanie osób w podeszłym wieku.	Terapeuta	IV kwartał
11	Ergoterapia w życiu codziennym podopiecznego.	Pedagog	IV kwartał
12	Organizacja i planowanie pracy w zespole wspierająco-aktywizującym	Kierownik	IV kwartał

Planuje się korzystać z organizowanych szkoleń zewnętrznych w tym z aktualnych ofert szkoleniowych RCPS w Łodzi.

Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

Lp.	Partner	Cele i zakres współpracy	Formy współpracy
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej.	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON.
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Szkoła Podstawowa w Osieku i Węglewiczach	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne
4	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych
5	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym Aktywizacja zawodowa uczestników.	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
6	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena ochrony zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne
7	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, Imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
8	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Liderów Działań Psychospołecznych, koło Regionalne Wieruszów	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	Pomoc w dostępie do bezpłatnej żywności w ramach programu; Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej 2015"
9	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku w Czastarach	Integracja społeczna ze środowiskiem	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej.
10.	Zakład Aktywności Zawodowej	Aktywizacja zawodowa uczestników	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.

**PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA
PRZEZ DOM STANDARDÓW**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia;
3. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
4. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
5. Rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji;
6. Wzrost samooceny;
7. Wzrost relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
8. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
9. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
10. Integracja ze środowiskiem.
11. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Andrzej Szymanek | - Starosta |
| 2. Mirosław Urbaś | - Wicestarosta |
| 3. Jerzy Ajtner | - Członek Zarządu |
| 4. Ryszard Starek | - Członek Zarządu |



19