

UCHWAŁA Nr 407/ 2018
ZARZĄDU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO
z dnia 8 marca 2018 r.
w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 ze zm.: Dz. U. z 2018 r. poz. 130), art. 20 ust 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1769, poz. 1985), w związku z § 4 ust 1 pkt. 3 i ust 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, ze zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 1752) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się roczny plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście na 2018 rok, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Andrzej Szymanek | - Starosta |
| 2. Mirosław Urbaś | - Wicestarosta |
| 3. Marek Krzyżanowski | - Członek Zarządu |
| 4. Ryszard Starek | - Członek Zarządu |



PLAN PRACY

Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście w roku 2018

Środowiskowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w roku 2018 będzie nadal realizował zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom przewlekłe psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspakajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście przeznaczony jest dla 85 uczestników typu ABC.

Cel główny:

Zapewnienie wsparcia osobom przewlekłe psychicznie chorym, upośledzonym umysłowo i wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, a przede wszystkim podtrzymanie ich w dobrej kondycji psycho – fizycznej pomimo istniejących zaburzeń oraz rozwój umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia i integracji społecznej przy współudziale najbliższej rodziny i opiekunów.

Kierunek działań wspierająco – aktywizujących w roku 2018:

W roku 2018 Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście realizując swoje zadania skupi się na pozytywnych aspektach związanych z funkcjonowaniem emocjonalnym uczestników. W trakcie zajęć pedagodzy i psycholog przy wsparciu całego personelu domu będą doskonalić w szczególności umiejętność rozpoznawania emocji, nazywania i odpowiedniego ich wyrażania. Dzięki poznaniu języka uczuć możemy: jasno określać swoje potrzeby i podejmować słuszne decyzje (w zgodzie z samym sobą), wchodzić w dobre relacje z innymi, nawiązywać bliskie więzi, wytyczać granice. Równowaga emocjonalna pozwala na spełnianie swoich marzeń, rozwój zgodny z własnymi predyspozycjami. Nie tłumić, nie negować, nie zaprzeczać ich istnieniu – to podstawa zdrowia psychicznego, który jest nadrzędnym celem wsparcia. Emocje nie wyrażone często się kumulują i mogą prowadzić do powstawania szeregu chorób psychicznych lub psychofizycznych.

Formy pracy	Cele do osiągnięcia	Formy i metody pracy	Rezultaty pracy	Termin realizacji i osoba odpowiedzialna	Liczba uczestników treningu/zajęć
Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
Zakres działania: kształtowanie, podtrzymanie i nabywanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym oraz rozwój umiejętności potrzebnych do samoobsługi					
Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	-Nabycie i rozwijanie umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny. - Poznanie technik wykonania prawidłowej toalety porannej i całego ciała. - WYROBIENIE nawyku przestrzegania i utrzymania czystości odzieży. - Nabycie umiejętności kontrolowania własnych potrzeb higienicznych.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności.	Uczestnik: - samodzielnie, schludnie i czysto ubiera się oraz dobiera ubiór odpowiednio do pory roku, warunków pogodowych i okoliczności; - samodzielnie stosuje zabiegi pielęgnacyjne takie jak: golenie, mycie włosów, higiena jamy ustnej, pielęgnacja paznokci; - nabędzie umiejętność przywiązywania wagi do czystości noszonej odzieży oraz umiejętności systematycznego prania odzieży; - sygnalizuje potrzeby fizjologiczne.	3 do 5 x tygodniu - Pielęgniarka - Pedagog - Asystent osoby niepełnosprawnej - Terapeuta	46 osób

Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	- Wypracowanie umiejętności spożywania posiłków z zachowaniem czystości wokół siebie. - Udoskonalenie umiejętności właściwej obsługi sprzętu AGD. - Poznawanie technik i organizacji pracy przy poszczególnych daniach. - Poznanie środków niezbędnych do zachowania czystości, umiejętne ich wykorzystywanie w życiu codziennym. - Nabycie umiejętności segregacji śmieci z podziałem na makulaturę, szkło i plastik.	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności praktycznych; praca ciągła, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca z książką kucharską oraz materiałami przygotowanymi do treningu.	Uczestnik: - potrafi samodzielnie przyrządzić prosty posiłek oraz utrzymać w czystości naczynia i urządzenia znajdujące się w kuchni; - potrafi samodzielnie obsługiwać manualny i elektryczny sprzęt AGD korzystać z niego na odpowiednim etapie przygotowywania posiłku w kuchni oraz w czasie wykonywania prac porządkowych; - umie stworzyć racjonalny jadłospis dostosowany do własnych preferencji, zdrowych zasad odżywiania i możliwości finansowych, nie marnuje pożywienia; - potrafi samodzielnie dobrać odpowiedni środek chemiczny do rodzaju tkaniny jak również ustawić optymalny program piorący; - samodzielnie segreguje odpady z podziałem na szkło, papier i butelki pet, surowce – zanieczyszczone i bioodpady.	5 x w tygodniu - Pedagog - Asystent osoby niepełnosprawnej - Opiekun kwalifikowany - Terapeuta	47 osób
---	--	---	---	--	----------------

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	- Nabycie umiejętności dysponowanie w sposób rozsądny dostępnymi środkami finansowymi. - Nabycie umiejętności oszczędzania oraz pozyskanie zdolności tworzenia własnego planu budżetowego na dany miesiąc. - Zapoznanie z tematami natury prawnej, mogącymi mieć znaczący wpływ na własną sytuację finansową. - Doskonalenie umiejętności robienia zakupów, porównywania cen w sklepach.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – zakupy w towarzystwie terapeuty oraz samodzielne robienie zakupów.	Uczestnik: - racjonalnie dysponuje własnymi środkami finansowymi; - umie stworzyć własny plan budżetowy jak również zaoszczędzić drobne sumy pieniędzy; - zapoznał się z różnego rodzaju sytuacjami życiowymi- prawnymi, które mogą mieć znaczący wpływ na pogorszenie się sytuacji materialnej (np. pożyczki, kredyty); - potrafi samodzielnie zrobić zakupy i dostrzega często ogromną różnicę w cenach tych samych produktów.	1 x w tygodniu - Terapeuta - Pedagog	30 osób
---	---	--	--	--	----------------

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Zakres działania: nabywanie, kształtowanie i podtrzymanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi, współpracy i komunikowania się w grupie oraz nawiązywanie pozytywnych relacji z rodziną					
Trening umiejętności społecznych	- Ukształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z innymi uczestnikami, z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. -Zdobycie wiedzy z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz asertywności. - Nabycie umiejętności kontrolowania własnych emocji i uczuć w kontaktach z osobami bliskimi. -Nabycie umiejętności wyrażania gniewu i złości w sposób społecznie akceptowany, oraz budowanie wizerunku własnej osoby w oparciu o pozytywny wzorzec.	- Zajęcia indywidualne i grupowe; - wyjścia i wyjazdy poza placówkę; - metody ćwiczebne i realizacji zadań; - pogadanka, warsztat, rozmowa indywidualna, dyskusja, burza mózgu, wizualizacje, gry i zabawy dydaktyczne, dramy, scenki grupowe. - projekcja filmów i seriali o tematyce społecznej.	Uczestnik: - poprawił i utrzymał pozytywne relacji z innymi uczestnikami, z osobami bliskimi, sąsiadami poprzez częste używania form grzecznościowych, umiejętność używania słów zgodnie z ich znaczeniem oraz poprawił kulturę wypowiedzi; - zdobył wiedzę o znaczeniu mowy werbalnej i niewerbalnej, zapoznał i wdrożył do swego funkcjonowania zachowania asertywne; - nabył umiejętność nazywania własnych emocji i poznał sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami np. ze stresem; - potrafi okazywać złość i frustrację w sposób aprobowany społecznie ponad to uzyskał zdolność wykorzystania pozytywnych emocji do budowania samooceny i pozytywnego wizerunku własnej osoby.	1 do 2 x w tygodniu - Pedagog	52 osoby

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji					
Trening rozwijania zainteresowań literaturą	- Nabycie umiejętności odpowiedniego doboru lektur do czytania, zdobycie wiedzy o świecie, ludziach i kulturach. - Wzbogacenie słownictwa w oparciu o czytane lektury. - Niwelowanie napięć emocjonalnych i skutków stresu poprzez wspólne czytanie i słuchanie. - Uzyskanie możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych poprzez źródła internetowe.	Czytanie książek na głos przez uczestnika jak i prowadzącego zajęcia; słuchanie audiobooka; rozmowa inspirowana przeczytanym fragmentem; nauka interpretacji tekstów i wierszy; korzystanie z zasobów bibliotek - wypożyczanie książek do domu.	Uczestnik: - potrafi dobrać odpowiednią lekturę do czytania, poszerzył wiedzę o świecie, innych ludziach i kulturach; - wzbogacił zasób słownika poprzez słuchanie czytanego tekstu jak również udział w rozmowach inspirowanych przeczytanym fragmentem; - uzyskał możliwość integracji w społeczności ŚDS poprzez poszukiwanie tematów do wymiany poglądów; - zaznajomił się z nowoczesnymi technikami czytelnictwa takimi jak: ebook i audiobook.	1 x w tygodniu - Terapeuta - Starszy Terapeuta - Pedagog	33 osoby

Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	- Nabycie zdolności aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijania własnych zainteresowań poprzez umiejętne korzystanie z radia i telewizji. - Nabycie umiejętności włączania filmu na DVD oraz wykorzystania odbiornika telewizyjnego jako monitora w celu emisji treści Video z zasobów internetowych jak też wykorzystanie funkcji SMART telewizora. - Zwiększenie zainteresowania filmami fabularnymi i dokumentalnymi oraz audycji radiowych zwłaszcza dotyczących emocjonalności człowieka. - Uzyskania zdolności prowadzenia dyskusji na temat oglądanych programów telewizyjnych i słuchanych audycji radiowych.	Zajęcia grupowe, audycje radiowe i telewizyjne w oparciu o wartościowe treści zwłaszcza o tematyce dotyczącej radzenia sobie z emocjami emitowane w powszechnie dostępnych środkach przekazu oraz zapisane na nośnikach takich jak płyty DVD w posiadaniu których jest ośrodek.	Uczestnik: - potrafi włączyć odbiornik telewizyjny i odszukać interesującą go audycję za pomocą pilota; - samodzielnie włącza i wyłącza odbiorniki: radiowy i telewizyjny, potrafi skorzystać z podstawowych funkcji usługi SMART telewizora z wykorzystaniem aplikacji Iplayoutube czy HBO GO, uzyskał umiejętność włączenia materiałów z DVD; - potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie audycje radiowe i programy telewizyjne zgodnie z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami, uzyskał możliwość pogłębienia wiedzy dotyczącej świata emocji; - potrafi podjąć rozmowę na temat obejrzanego programu telewizyjnego, w sposób krytyczny podchodzić do przekazywanych informacji w świecie massmediów.	1 x w tygodniu - Terapeuta - Starszy Terapeuta	47 osób
---	--	--	--	--	----------------

Trening rozwijania zainteresowań internetem	- Nabycie wiadomości teoretycznych z zasad prawidłowego posługiwania się sprzętem komputerowym. - Nabycie umiejętności swobodnego korzystania z komputera poprzez samodzielne posługiwanie się myszą i klawiaturą qwerty. - Uzyskanie umiejętności tworzenie i obróbki dokumentów w środowisku Office. - Wypracowanie zdolności korzystania z przeglądarki internetowej, swobodnej eksploatacji zasobów sieci poprzez aktywność na portalach społecznościowych oraz korzystania z materiałów multimedialnych.	Zajęcia w formie grupowej, mają charakter praktyczny z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych – pendrive, drukarki skanera, ksero, telewizora, aparatu fotograficznego. Odbywają się w formie instruktarzu, nadzoru wykonywanych czynności oraz wsparcia w realizacji poszczególnych zadań	Uczestnik: - potrafi nazywać poszczególne elementy komputera oraz zaznajomił się z urządzeniami peryferyjnymi takimi jak drukarka, skaner, pendrive; - nabył umiejętność swobodnej obsługi sprzętu komputerowego, w sposób samodzielny korzysta z myszy i klawiatury; - potrafi przy wsparcia terapeuty obsługiwać programy komputerowe, korzystać z edytora tekstu Word i zna podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego exel; - uzyskał wiedzę dzięki której jest w stanie komunikować się na odległość poprzez pocztę elektroniczną oraz fora dyskusyjne, potrafi korzystać z portali społecznościowych, wyszukiwać interesujące go informacje za pomocą przeglądarki internetowej np. w witrynie youtube.	3 do 5 x w tygodniu - Pracownik socjalny - Pedagog - Starszy Opiekun	34 osoby
--	--	--	--	---	-----------------

Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	- Nabycie umiejętności odpowiedniego zachowania się w towarzystwie i zastosowania w codziennym życiu kultury osobistej. - Uzyskanie otwartości uczestnika na spotkania w większym gronie w ramach spotkań towarzyskich i kulturalnych, co pozwoli na integrację i przeciwdziałanie dyskryminacji i marginalizacji.	Zajęcia praktyczne - czynny udział w imprezach okolicznościowych i świątecznych; - wyjazdy na imprezy integracyjne, występy, przeglądy, konkursy artystyczne; - udział w wyjazdach do instytucji kulturalnych np. kino, teatr; - udział w wycieczkach i zwiedzanie ciekawych miejsc w Polsce; - wspólne rozmowy „przy kawie” dotyczące możliwości skorzystania z oferty kulturalnej Powiatu Wieruszowskiego.	Uczestnik: - wyrobił w sobie poczucie, przestrzeganie kultury osobistej i kultury słownej, potrafi zachować się właściwie w miejscach publicznych i w relacjach z innymi ludźmi; - aktywizował się i otworzył na proponowaną ofertę programową dzięki czemu podtrzymał i nawiązał dobre relacje między uczestnikami i innymi osobami, co zapobiegło marginalizacji społecznej; - wdrożył nowe sposoby spędzania czasu wolnego i poszerzył wiedzę o Polsce, jej zabytkach, przyrodzie i innych ciekawych miejscach.	1 x w tygodniu + imprezy okazjonalne ok 1 raz w miesiącu - Pedagog	73 osoby
Muzykotrapia	- Zdobyć wiedzy z zakresu twórczości różnych piosenkarzy i zespołów – wykonawców muzyki klasycznej i rozrywkowej. - Wzmocnienie zainteresowań muzycznych i tanecznych. - Uzyskanie możliwości ekspresji własnych emocji, odreagowania złego samopoczucia.	Zajęcia grupowe w małej i dużej grupie, zajęcia indywidualne przed konkursami; - wspólne słuchanie muzyki, śpiew, karaoke; akompaniament; - taniec integracyjny; - oglądanie filmów i programów o tematyce muzycznej i tanecznej.	Uczestnik - poszerzył repertuar o dotychczas nie słuchane rodzaje muzyki – rozwinął swoje zainteresowania związane z muzyką rozrywkową i klasyczną; - pogłębił swoje zainteresowania tańcem i muzyką taneczną, opanował podstawowe kroki tańca towarzyskiego dzięki czemu podniósł poziom koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; - rozładował kumulowane napięcie emocjonalne, udział w zajęciach pozwolił na wprowadzenie w pogodny nastrój.	2 x w tygodniu - Pedagog - Pracownik socjalny - Opiekun	46 osób

Zajęcia świetlicowe	-Ukształtowanie właściwych zachowań i postaw w stosunkach interpersonalnych w życiu codziennym. - Rozwój koncentracji, uwagi oraz zdolności logicznego myślenia. - Wypracowanie postawy aktywnej w codziennym życiu i efektywnego zagospodarowaniem czasu wolnego.	Gry zręcznościowo-ruchowe; gry dydaktyczne (zagadki, układanki, rebusy, krzyżówki, domino); gry planszowe typu warcaby szachy, chińczyk; prowadzenie pogadanek i rozmów indywidualnych i grupowych; czytanie czasopism, aktualnych wiadomości z regionu, kraju i świata; układanie puzzli.	Uczestnik: - potrafi podporządkować się określonym regułom gier i zabaw, przestrzega zasady „fair-play”, uzyskał umiejętność pogodzenia się z ewentualną porażką; - podniósł umiejętność logicznego myślenia, rozwinął zdolność koncentracji uwagi i twórczej wyobraźni; - potrafi samodzielnie wskazać grę świetlicową z której chce skorzystać, zna podstawowe zasady zabaw świetlicowych, pozyskał umiejętność efektywnego zagospodarowania czasu wolnego w ośrodku i w życiu codziennym.	3 do 4 x w tygodniu - Opiekun - Asystent osoby niepełnosprawnej	54 osoby
---------------------	---	---	---	---	----------

Poradnictwo psychologiczne Zakres działania: rozwijanie podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i interpersonalnych					
Indywidualna terapia psychologiczna	- Wypracowanie zmiany niewłaściwego zachowania na aprobowane społecznie, przynoszące satysfakcję zarówno samej jednostce uczestniczącej w zajęciach jak i otoczeniu. - Uzyskanie umiejętności lepszego funkcjonowania w społeczności ośrodka oraz w rodzinie dzięki podniesieniu umiejętności społecznych. - Wypracowanie lepszego rozumienia roli emocji negatywnych w sytuacjach konfliktowych, nauka efektywnego rozwiązywania sporów w oderwaniu od świata emocji oraz uzyskanie większego wglądu we własne wnętrze jak i rozwój empatii.	Indywidualna rozmowa oparta na zrozumieniu i polegająca na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślających kierunki funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem i uczestnikiem.	Uczestnik: - zrozumiał swoją złą postawę życiową jaka uniemożliwiała rozwój osobowy oraz zmienił swoje niewłaściwe zachowanie wobec innych osób w chwili doświadczania silnego stresu; - nawiązał lepsze relacje z osobami bliskimi w środowisku domowym oraz innymi uczestnikami poprzez rozumienie zasad przyczynowo-skutkowych jakie określają relacje interpersonalne; - nauczył się lepiej rozumieć emocje negatywne i pozytywne jakie doświadczają osoby w codziennych sytuacjach życiowych, a zwłaszcza w czasie konfliktu; - uzyskał wiedzę jak efektywnie rozwiązywać spory na drodze kompromisu i mediacji w oparciu o empatię.	1 do 2 x w tygodniu - Psycholog	48 osób

Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	- Zwiększenie rozumienia siebie samego w procesie doświadczania emocji oraz współodczuwania emocji innych osób. - Wykluczenie niewłaściwych postaw życiowych w relacjach z innymi ludźmi. - Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne poprzez uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, alkoholu oraz tytoniu.	Zajęcia grupowe w formie pogadank, prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video, wymiana poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenia uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu.	Uczestnik: - opanował umiejętność panowania nad doświadczanymi emocjami, potrafi nazywać uczucia swoje oraz innych osób w codziennych sytuacjach życiowych, podniósł umiejętność empatii w sytuacjach budzących emocje przykrości, bólu, smutku, oraz radości, satysfakcji i dumy; - zaprzestał stosowania przykrych obraźliwych słów oraz przemocy psychicznej i fizycznej wobec innych osób i najbliższej rodziny - uzyskał wiedzę dotyczącą niekorzystnego działania używek takich jak alkohol, tytoń i substancje psychoaktywne na organizm. Zaniechał stosowania substancji niebezpiecznych dla zdrowia, zrozumiał mechanizmy psychologiczne jakimi kierują się osoby uzależnione.	1 x w tygodniu - Psycholog	85 osób
---	---	--	--	-------------------------------	---------

Poradnictwo socjalne					
Zakres działania: rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie; pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego załatwiania swoich spraw w różnych instytucjach i urzędach					
Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	- Uzyskanie wsparcia w różnych sytuacjach życia codziennego w kontaktach z urzędem oraz zapoznanie z przysługującymi różnymi formami pomocy i uprawnieniami ze względu na niepełnosprawność. - Uzyskanie pomocy w wypełnianiu dokumentów w celu uzyskania świadczeń z GOPS, ZUS oraz PFRON i NFZ. - Podniesienie poziomu zaradności życiowej poprzez wypracowanie samodzielności i niezależności od innych osób.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia praktyczne – pomoc pracownika socjalnego w rozwiązywaniu różnych spraw życiowych.	Uczestnik: - uzyskał pomoc i wsparcie w trudnych sytuacjach życiowych związanych z koniecznością kontaktu z urzędem, zapoznał się z formami wsparcia jakie przysługują osobie niepełnosprawnej; - otrzymał pomoc w czasie wypełniania wniosków i niezbędnej dokumentacji w celu uzyskaniu dofinansowania z PFRON, NFZ na sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne, turnusy rehabilitacyjne oraz pomoc w formie różnych świadczeń z GOPS, ZUS; - zwiększył swoją zaradność, samodzielność i niezależność od otoczenia, wie gdzie i w jaki sposób zgłosić się o pomoc do poszczególnych instytucji zajmujących się wsparciem osób niepełnosprawnych.	3 do 4 x w tygodniu - Pracownik socjalny	85 osób

Trening załatwiania spraw urzędowych	- Nabycie umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatela w urzędzie w oparciu o standardowe zasady komunikacji na linii petent – urzędnik. - Nabycie umiejętności właściwego pisania, wypełniania wniosków podań także poprawnego rozumienia pism urzędowych. - Uzyskanie zdolności rozumienia roli tajemnicy korespondencji oraz podniesienie umiejętności uczestnika związanej z przekazywaniem dokumentacji za pomocą listu.	Zajęcia indywidualne i grupowe; pogadanka, instruktaż; - wypełnianie dokumentów; - prowadzenie rozmowy; - wysyłanie pism; - wysyłanie listów; - scenki jak prowadzić rozmowę.	Uczestnik: - potrafi samodzielnie korzystać ze swoich praw obywatelskich i efektywnie komunikować się z urzędnikami; - nabył zdolność samodzielnego redagowania pism urzędniczych oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem treści; - uzyskał wiedzę dotyczącą konieczności przestrzegania tajemnicy korespondencji wobec najbliższych członków rodziny oraz osób trzecich; - potrafi samodzielnie wysłać list do różnych instytucji państwowych.	1 x w tygodniu - Pracownik socjalny	41 osób
--------------------------------------	---	---	---	---	---------

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych Zakres działania: rozwijanie nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie oraz motywowanie do stałych kontaktów z lekarzem w celu monitorowania własnego stanu zdrowia					
Profilaktyka zdrowotna w formie pogadań oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	- Nabycie umiejętności korzystania z pomocy lekarza rodzinnego oraz innych specjalistów w sytuacjach tego wymagających oraz w celu przeprowadzenia badań profilaktycznych. - Podniesienie świadomości dotyczącej negatywnych skutków przerywania terapii lekowej, wypracowanie systematyczności w przyjmowaniu leków. - Nabycie umiejętności dbania o własne zdrowie w oparciu o właściwe nawyki żywieniowe, wykluczenie używek, uświadomienie wartości zdrowia. - Nawiązanie oraz podtrzymywanie kontaktu z rodziną w celu szybkiej, skutecznej interwencji w razie pogorszenia stanu zdrowia.	Zajęcia indywidualne i grupowe; pogadanka, wykład; rozmowa; rejestrowanie do lekarza; pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia; wykonanie telefonów; pomiar ciśnienia tętniczego oraz masy ciała.	Uczestnik: - potrafi zauważyć pogorszenie stanu zdrowia i komunikuje swoje spostrzeżenia, dostrzega potrzebę przeprowadzania badań profilaktycznych; - zna negatywne skutki przerywania terapii lekowej, przyjmuje leki regularnie, ściśle wg wskazań lekarza; - potrafi zastosować dietę adekwatną do potrzeb organizmu, regularnie dokonuje pomiaru ciśnienia tętniczego krwi oraz masy ciała, przyjmuje leki wg wskazań lekarza, korzysta z wszelkich możliwych form ruchu, jest świadomy wartości jaką jest zdrowie; - dobrze funkcjonuje współpraca z rodziną i opiekunami prawnymi w celu szybkiej interwencji w razie pogorszenia stanu zdrowia. Najbliższa rodzina monitoruje stan zdrowia wraz z terapeutą oraz podejmuje działania w celu umówienia wizyt u lekarza.	3 do 5 x w tygodniu - Pielęgniarka - Pracownik socjalny - Asystent osoby niepełnosprawnej	85 osób

Terapia ruchowa Zakres działania: przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz kształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka					
Zajęcia sportowe, rekreacja i turystyka	- Ukształtowanie ogólnej kondycji i sprawności fizycznej na optymalnym poziomie oraz rozwój zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej. - Uzyskanie umiejętności zdrowej rywalizacji i szacunku dla innych osób oraz możliwość relaksacji i rozładowania napięcia emocjonalnego poprzez wysiłek fizyczny. - Poszerzanie wiedzy o świecie i otaczającej nas przyrodzie oraz nabycie umiejętności orientacji w terenie.	Zajęcia grupowe: - ćwiczenia korekcyjne i ogólnousprawniające; - gimnastyka poranna, gry i zabawy ruchowe; - zajęcia sportowe na boisku; - udział w zawodach sportowych; - rozgrywki indywidualne i grupowe z użyciem sprzętu rekreacyjnego wymagające aktywności fizycznej. Turystyka realizowana jest w formie: - pogadanek teoretyczno – pokazowych; - wycieczek i wyjazdów grupowych; - projekcji filmów.	Uczestnik: - poznał swoje możliwości i deficyty ruchowe, poprawił kondycję fizyczną poprzez samodzielnie wykonywanie prostych ćwiczeń. Realizowana aktywność pozwoliła na usprawnianie koordynacji ruchowej i motorycznej; - potrafi z szacunkiem podchodzić do przeciwnika w czasie rywalizacji sportowej, radzi sobie z ewentualną porażką. Ponadto nastąpiło wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne siły; - potrafi radzić sobie z doświadczanym napięciem emocjonalnym jakie rozładowuje w czasie aktywności sportowej; - poszerzył wiedzę o otaczającym świecie, obserwuje się zaciekawienie wynikające z możliwości poznawania nowych miejsc. Dodatkowo poprawiła się orientacja w terenie, nastąpiło poszerzenie horyzontów myślenia w oparciu o nowe doświadczenia.	2 x w tygodniu - Pedagog - Pielęgniarka - Terapeuta	66 osób

Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w WTZ lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunków pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy Zakres działania: rozwijanie indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności przydatnych w życiu codziennym oraz przygotowujących do podjęcia aktywności zawodowej					
Trening aktywizacji zawodowej	- Uzyskanie wiedzy i samodzielności życiowej niezbędnej do ewentualnego podjęcia zatrudnienia. - Zdobywanie zdolności do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz aktywne poszukiwanie pracy poprzez internet, PUP, ogłoszenia lokalne, pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych. - Uzyskanie umiejętności autopromocji w czasie rozmów kwalifikacyjnych w oparciu o wzbudzenie poczucia zaufania i wypracowanie nawyku systematyczności, dokładności, odpowiedzialności za podejmowane działania.	Zajęcia indywidualne i grupowe; ćwiczenia pisania dokumentów aplikacyjnych - CV i list motywacyjny; opracowanie planu działania – jak skutecznie szukać pracy; pogadanka; przeglądanie stron internetowych oraz ofert pracy.	Uczestnik: - wypracował nawyk celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej; - potrafi samodzielnie w sposób aktywny poszukiwać zatrudnienia na rynku pracy w oparciu o swoje możliwości i zgromadzone doświadczenie zawodowe przy wsparciu PUP, korzystając z ogłoszeń lokalnych i internetowych, jest w stanie stworzyć CV i list motywacyjny przy wsparciu pracownika socjalnego; - zwraca uwagę na odpowiedzialność, systematyczność i dokładność w podejmowaniu różnego rodzaju zadań związanych z rynkiem pracy. W bezpośrednim kontakcie wzbudza poczucie zaufania - rozwinięta zostanie umiejętność autoprezentacji.	1 x w tygodniu - Pracownik socjalny	47 osób

Silwoterapia	- Nabycie i rozwijanie umiejętności związanych z pracami o charakterze ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy z wykorzystaniem narzędzi. - Ukształtowanie umiejętności dbałości o estetyczny wygląd otoczenia, wykształcenie systematyczności związanej z koniecznością podlewania roślin, pielęgnacji kwiatów i realizowanych prac porządkowych w ogrodzie. - Uzyskanie możliwości kontakt z przyrodą jako elementu relaksacji, co pozwoli na doświadczenie emocji pozytywnych, kształtowanie świadomości ekologicznej, ziołolecniczej.	Zajęcia indywidualne i grupowe; zajęcia teoretyczne – pogadanka, wykład, instruktaż wykonywanych czynności; zajęcia praktyczne – pokaz wykonywania czynności przez terapeutę oraz samodzielne wykonywanie i powtarzanie czynności;	Uczestnik: - otrzymał niezbędną wiedzę w zakresie uprawy i pielęgnacji roślin w teorii i praktyce, potrafi samodzielnie w odpowiednim terminie wykonywać czynności związane z dbałością o rośliny ogrodowe; - potrafi posługiwać się sprzętem ogrodniczym takim jak kosiarka, grabie, nożyce, wąż i zachować zasady bezpieczeństwa w trakcie jego używania; - zmotywowany został do dbania o estetykę swojego otoczenia, wykształcił poczucie systematyczności i odpowiedzialności za zadania wyznaczone przez personel; - ma świadomość relaksacyjnego działania przyrody, potrafi rozróżniać rośliny i zna ich zastosowanie kulinarne i lecznicze. Przejawia postawę ekologiczną, szanuje przyrodę.	2 x w tygodniu * częstotliwość treningu zależna od aury i pory roku - Terapeuta	40 osób
--------------	--	---	---	--	---------

Terapia zajęciowa	- Nabycie wiadomości teoretycznych z zasad praktycznej obsługi i prawidłowego zastosowania poszczególnych przyrządów i narzędzi warsztatu plastyczno- rękodzielniczego. - Uzyskanie możliwości samodzielnego wykonania drobnych prac naprawczych w życiu codziennym z wykorzystaniem narzędzi stolarskich. - Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej, podniesienie umiejętności skupienia uwagi, doskonalenie motoryki ręki. - Podniesienie poczucia własnej wartości, doświadczanie pozytywnych emocji poprzez rozwój zainteresowań oraz samodoskonalenie wynikające z aktywności własnej.	Zajęcia indywidualne i grupowe; - zajęcia praktyczne; - instruktaż; - prace manualne; - praca w różnorodnych technikach plastycznych i rękodzielniczych.	Uczestnik: - potrafi samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy terapeuty wykonywać różne ozdoby i prace plastyczne, bez przeszkód posługuje się sprzętem i narzędziami stosowanymi w pracowni oraz przestrzega zasady bezpiecznego ich używania; - otrzymał niezbędną wiedzę, dzięki której poszerzył swoje kompetencje pozwalające na samodzielne wykonywanie prac naprawczych z wykorzystaniem narzędzi w życiu codziennym; - w swojej pracy jest precyzyjny, poniósł poziom koncentracji uwagi, poprawił swoją koordynację wzrokowo- ruchową; - rozwinął swoją wyobraźnię i kreatywność, poprzez wykonane prace poprawił swój stan emocjonalny, uzyskał wiarę we własne możliwości twórcze.	4 do 5 x w tygodniu - Terapeuta - Starszy Terapeuta	44 osoby
-------------------	--	--	---	---	----------

Zajęcia zintegrowane	- Nabycie i utrwalanie umiejętności poprawnego pisania pod względem ortograficznym, gramatycznym i graficznym oraz liczenia na konkretach. - Nabycie umiejętności łączenia liter, sylab i czytania tekstu oraz zdolności opowiedzenia jakiego zagadnienia dotyczyła przeczytana lektura. - Zwiększenie poczucia własnej wartości i wpływu na swoją sytuację życiową poprzez wspomaganie dążeń do rozwoju potencjału.	Zajęcia grupowe i indywidualne; - ćwiczenia manualne w oparciu o materiały do zajęć; - ćwiczenia grafomotoryczne, zeszyty ćwiczeń do nauczania zintegrowanego, opracowywane szablony; - ćwiczenia w czytaniu; rozsypanki wyrazowe i sylabowe, domino zeszyty do czytania; elementarz do nauki czytania.	Uczestnik: - opanował umiejętność poprawnego trzymania długopisu, potrafi starannie napisać litery, cyfry i całe wyrazy, jest w stanie samodzielnie napisać swoje imię i nazwisko, potrafi dokonać prostych obliczeń przy wykorzystaniu liczydła w zakresie 0-20; - potrafi poprawnie przeczytać krótki tekst, wyodrębnić poszczególne sylaby i litery, zwiększył zasób słów którymi się posługuje, uzyskał umiejętność czytania ze zrozumieniem czytanej lektury; - podniósł poczucie wiary w własne możliwości, uzyskał poczucie wpływu na swoją sytuację życiową, rozwinął umiejętność czytania, pisanie i liczenia w granicach swoich możliwości poznawczych.	1 x w tygodniu - Starszy Terapeuta - Pedagog - Terapeuta	29 osób
----------------------	--	--	--	---	---------

Plan szkoleń wewnętrznych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście w roku 2018:

Lp.	Temat szkolenia	Termin realizacji:	Osoba odpowiedzialna		
			Osiek	Czastary	Chróście
1.	Rola emocji i empatii w percepcji świata u osób z zaburzeniami psychicznymi	I kwartał 2018	Psycholog	Psycholog	Psycholog
2.	Superwizja i jej znaczenie w pracy socjalnej i pomocy społecznej	II kwartał 2018	Pracownik socjalny	Pracownik socjalny	Pracownik socjalny
3.	Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi	II kwartał 2018	Pedagog	Pedagog	Pedagog
4.	Emocje, uczucia, pragnienia – jak je rozpoznawać i nad nimi panować	III kwartał 2018	Terapeuta	Terapeuta	Terapeuta
5.	Motywowanie uczestników do aktywnego uczestnictwa – nowoczesne formy i metody terapii	III kwartał 2018	Asystent osoby niepełnosprawnej	Asystent osoby niepełnosprawnej	Terapeuta
6.	Rola pracownika w kontaktach z uczestnikami – zasada etycznego postępowania w czasie realizacji procesu terapeutycznego	IV kwartał 2018	Opiekun	Pielęgniarka	Opiekun

KALENDARZ IMPREZ 2018

Miesiąc	Impreza
Styczeń	Wyjazd do kina - wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym do kina przystosowanego dla osób niepełnosprawnych. Wybrany przez opiekunów film będzie miał na celu rozbudzić wiele emocji i przemyśleń dotyczących naszego życia codziennego. Bal karnawałowy - celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa bez barier to myśli przewodnie balu kostiumowego, który zorganizowany zostanie na terenie ŚDS. Wyjazd do muzeum w Ożarowie – wyjazd o charakterze edukacyjnym, możliwość poznania kultury i historii rejonu w którym zamieszkują uczestnicy Wyjazd na strzelnicę pneumatyczną – celem organizowanego wydarzenia jest integracja oraz prezentacja możliwości efektywnego zagospodarowania czasu wolnego w oparciu o ćwiczenie koncentracji uwagi i współzawodnictwo.
Luty	Tłusty czwartek – wydarzenie o charakterze integracyjnym i edukacyjnym. Uczestnicy ŚDS z Osieka, Czastar i Chróścina w trakcie przeprowadzonej pogadanki uzyskają wiedzę dotyczącą historii związanej z tradycją zwyczaju – następnie cała społeczność ŚDS przystąpi do wspólnego przygotowania oraz konsumpcji pączków. Walentynki – zabawa integracyjna dla całej społeczności ŚDS w Wiejskim Domu Kultury w Osieku. Obchody międzynarodowego dnia chorych – celem wydarzenia jest podniesienie wiedzy i samoświadomości osób niepełnosprawnych poprzez przeprowadzenie zajęć wspierających w ośrodku.

Marzec	Dzień Kobiet – celem wydarzenia jest uświadomienie społeczności ŚDS jaką rolę w codziennym funkcjonowaniu pełnią kobiety oraz w jaki sposób należy je szanować i spostrzegać. Święto stanowi okazję do złożenia kobietom przebywającym w ośrodku życzeń przez uczestników i pracowników, przewiduje się również słodki poczęstunek. Topienie marzanny – uroczystość o charakterze integracyjnym wynikająca z ceremonii symbolicznego pożegnania się z zimą połączona z rozmową z uczestnikami na temat zmian zachodzących w pogodzie wraz z nastaniem pory wiosennej. Wielkanoc – uroczyste śniadanie - kultywowanie tradycji, wspólna organizacja i uroczyste Śniadanie stanowią doskonały element terapii, uczestnicy nabywają umiejętności, które mogą wykorzystać w codziennym życiu. Śniadanie wielkanocne to czas wspólnych przeżyć, rozmów i refleksji.
Kwiecień	Obchody światowego dnia świadomości autyzmu – wydarzenie ma na celu integrację całej społeczności ŚDS oraz podniesienie w lokalnej społeczności świadomości problemów osób które borykają się z zaburzeniami osobowości, a zwłaszcza z autyzmem. Jednym z planowanych działań w ramach obchodów jest przemarsz uczestników wraz z personelem po okolicy w niebieskich barwach. Turniej warcabowy - zawody o charakterze integracyjnym z wykorzystaniem akcesoriów świetlicowych w posiadaniu których jest ośrodek. chętne osoby – będący uczestnikami ŚDS w drodze losowania przydzielane są do grup, gdzie na zasadzie pojedynku każdy z każdym wyłaniane są najlepsze osoby. W drugiej fazie turnieju tworzy się drabinkę turniejową i wyłania zwycięzców. Najlepsi zawodnicy wezmą udział w corocznych rozgrywkach warcabowych dla osób niepełnosprawnych jakie organizowane są przez Dom Pomocy Społecznej w Chróscinie - Wsi. Wyjazd na targi motoryzacyjne do Poznania – wyjazd o charakterze rekreacyjnym pozwalająca na zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania przemysłu motoryzacyjnego.

Maj	Dzień Flagi – celebracja święta ma na celu pogłębienie wiedzy dotyczącej historii Rzeczypospolitej. Uczestnicy w ramach terapii zajęciowej przygotowują biało – czerwone kotyliony. Personel ośrodka przeprowadzi z uczestnikami pogadankę dotyczącą możliwości manifestowania postaw patriotycznych w XXI w. Grill i zawody sportowe Józefów – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Podopieczni ŚDS wspólnie z personelem przygotowują palenisko i posiłek. Ważnym elementem wydarzenia będzie współzawodnictwo przy wykorzystaniu sprzętu sportowego ośrodka. Wycieczka do Zoo w Opolu i Zamku w Mosznej – wyjazd o charakterze edukacyjnym i integracyjnym dla całej społeczności ŚDS wpisujący się w ramy realizowanej rekreacji i turystyki.
Czerwiec	XVI Megadyskoteka w Bialej – cykliczna zabawa o charakterze integracyjnym w dyskotecie Protector z muzyką organizowaną przez DJ-a, z wykorzystaniem profesjonalnego oświetlenia i nagłośnienia. Klub kibica – przegląd wydarzeń sportowych z Mundialu w Rosji z wykorzystaniem sprzętu RTV, omówienie wyników poszczególnych zespołów i kibicowanie Reprezentacji Polski. Zawody wędkarskie – impreza integracyjna o charakterze rekreacyjnym na zbiorniku wodnym Koła Wędkarskiego w Bolesławcu.
Lipiec	Wyjazd aktywizujący nad wodę – wyjazd integracyjny na baseny rozporowe w Wieruszowie. Zabawy wodne odbywać się będą pod opieką ratownika. Spotkanie z ciekawym człowiekiem – fotograf - pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania na rynku pracy w oparciu o wykonywanie zawodu fotografa

Sierpień	Cud nad Wisłą – obchody 98 rocznicy zwycięskiej Bitwy Warszawskiej – rozmowa z uczestnikami nt. wartości patriotycznych. Malarstwo w plenerze – wydarzenie o charakterze rekreacyjnym wpisujące się w ramy realizowanej terapii zajęciowej. W zgodzie z naturą – spotkanie z leśniczym - pogłębienie wiedzy nt. przyrody oraz w obszarze aktywizacji zawodowej na przykładzie funkcjonowania na rynku na przykładzie zawodu leśniczego.
Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – udział w Powiatowych obchodach 79 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej na polach Krajańskich. Spotkanie przyjaciół w Wieruszowie - cykliczna impreza integracyjna realizowana przez WTZ w Wieruszowie. Nauka wzajemnego szacunku względem siebie i możliwość komunikacji z innymi osobami niepełnosprawnymi w duchu sportowej rywalizacji. Wycieczka aktywizująca do Łodzi – wyjazd o charakterze integracyjnym i edukacyjnym do Centrum Nauki EC1. Spotkanie z animatorem zabaw – wydarzenie integrujące społeczność Środowiskowego Domu Samopomocy, stanowiący możliwość indukcji pozytywnych emocji.
Październik	Grzybobranie – wyjazd o charakterze rekreacyjnym do lasu na terenie Powiatu Wieruszowskiego. Zebrane grzyby pod czujnym okiem terapeuty wykorzystane zostaną na przetwory w ramach zajęć realizowanych w pracowni kulinarnej. Święto dyni – wydarzenie jest okazją do integracji uczestników z Osieka, Czastar i Chróścina. Spotkanie w szerokim gronie jest okazją do śpiewu oraz licznych zabaw. Wyjazd na mecz siatkówki – wyjazd o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym na mecz siatkówki kobiet na poziomie Orlen Ligi. Wydarzenie dostarczy wielu pozytywnych emocji w czasie śledzenia rywalizacji sportowej.

Listopad	Wszystkich Świętych - rozmowa z uczestnikami nt. przemijania i kruchości ludzkiego życia, w ramach wydarzenia podopieczni ŚDS odwiedzać będą groby zmarłych osób w przeszłości związanych z ośrodkiem. Obchody święta odzyskania niepodległości – celebracja 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pogadanka z uczestnikami nt. historii Rzeczypospolitej, jej suwerenności i barw narodowych. Andrzejki – celem organizowanego wydarzenia jest integracja społeczności ŚDS, wspólna zabawa przy muzyce disco polo w połączeniu ze staropolskim zwyczajem wróżb z wosku.
Grudzień	Konkurs „Twórczość – Terapia - Sukces” – to tytuł wystawy która corocznie w okresie Świąt Bożego Narodzenia upiększa korytarz łączący siedzibę Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta w Wieruszowie. Ważnym elementem wystawy są prace realizowane przez uczestników ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście. Wigilia Bożego Narodzenia – cykliczne wydarzenie z udziałem wszystkich uczestników przebywających w ośrodku. Cała społeczność ŚDS łączy się opłatkiem oraz zasiada do świątecznego stołu. Wszystkie spożywane posiłki przygotowywane są przez podopiecznych ośrodka. Tradycyjnie po zakończeniu wspólnego kolędowania pojawia się św. Mikołaj z drobnymi upominkami dla każdego. Zabawa Sylwestrowa – zabawa integracyjna organizowana tradycyjnie w ostatni dzień roku, stanowi okazję do pewnych podsumowań oraz świetnej zabawy przy muzyce współczesnej.

**WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM
KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

L p.	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w latach
1	Kierownik	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, koordynacja pracy domu	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej, - administracja i zarządzanie	15
2	Z-ca kierownika	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco - aktywizującego	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku – pedagogika pracy socjalnej Podyplomowe: organizacja pomocy społecznej	36
3	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie - Socjologia ogólna	19
4	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę -1/2 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku praca socjalna	3
5	Pracownik socjalny	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie poradnictwa socjalnego i treningu załatwiania spraw urzędowych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/2 etatu	Wyższe licencjat na kierunku pedagogika pracy socjalnej Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	28
6	Starszy terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, prowadzenie zajęć zintegrowanych, treningu rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika. Podyplomowe logopedia i terapia pedagogiczna	15

7	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie terapii zajęciowej, silwoterapii, treningu rozwijania zainteresowania literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe – magister sztuki. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	12
8	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie silwoterapii, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – ½ etatu	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie pracy socjalno-opiekuńczej. Wyższe magisterskie - socjologia ogólna.	19
9	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, treningu gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku pedagogika - edukacja wczesnoszkolna; Kurs: asystent osobisty osoby niepełnosprawnej;	9
10	Terapeuta	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, zajęć zintegrowanych, silwoterapii oraz terapii zajęciowej, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku pedagogika – edukacja wczesnoszkolna; Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo – wychowawcza; Kurs: asystent osobisty osoby niepełnosprawnej;	10
11	Starszy opiekun	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internatem oraz nabywania umiejętności praktycznych obsługi sprzętu komputerowego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe informatyczne. Ukończony kurs pedagogiczny	12
12	Opiekun kwalifikowany	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Średnie. Policealnie dyplom opiekuna w domu pomocy społecznej	12
13	Opiekun	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie zajęć świetlicowych, muzykoterapii oraz pomoc w prowadzeniu zajęć z silwoterapii, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę na zastępstwo – 1/2 etatu	Średnie	1

14	Pielęgniarka	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, profilaktyka zdrowotna w formie pogadarek oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 3/4 etatu	Średnie, prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	9
15	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/4 etatu	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	9
16	Asystent osoby niepełnosprawnej	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, pomoc w prowadzeniu treningu nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Świadectwo ukończenia szkoły policealnej, dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	13
17	Psycholog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, indywidualna terapia psychologiczna oraz grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku psychologii, specjalność: psychologia społeczna	6,5
18	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu umiejętności społecznych, zajęć zintegrowanych, prowadzenie zajęć sportowych, rekreacji i turystyki, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika Licencjat na kierunku pedagogika specjalna	16
19	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu kulinarnego oraz umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi, treningu umiejętności społecznych, prowadzenie muzykoterapii, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę - 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej Poddyplomowe oligofrenopedagogika	13

20	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu aktywizacji zawodowej, treningu rozwijania zainteresowań literaturą, profilaktyki zdrowotnej w formie pogadarek oraz pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1/2 etatu	Wyższe licencjat na kierunku pedagogika pracy socjalnej Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	28
21	Pedagog	Udział, współdziałanie zespołu wspierająco – aktywizującego, prowadzenie treningu rozwijania zainteresowań internetem, treningu umiejętności społecznych, udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zebrania społeczności oraz terapii zajęciowej, szeroko rozumiana opieka nad uczestnikami;	Umowa o pracę – 1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku pedagogika resocjalizacyjna	8

Wszyscy pracownicy, którzy w roku 2018 będą prowadzić trening umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodne z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238 poz. 1586 ze zm.)

Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wsparcie uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej.	Wydawanie decyzji o umieszczeniu uczestnika w ŚDS, dofinansowanie ze środków PFRON – turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny
2	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Łubnice, Bolesławiec	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym	Dożywianie, zasiłki, kierowanie do ŚDS, współpraca na rzecz umieszczonych osób
3	Szkoła Podstawowa w Osieku, Węglewiczach, Chróście i Bolesławcu	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym	Imprezy integracyjne, korzystanie z sali gimnastycznej
4	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Aktywizacja zawodowa uczestników	Uzyskiwanie informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych

5	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. Aktywizacja zawodowa uczestników.	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
6	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena zdrowia psychicznego	Badania psychologiczne i psychiatryczne
7	ŚDS i DPS w woj. Łódzkim	Integracja i rehabilitacja społeczna.	Festyny, imprezy kulturalne, sportowe, dyskoteki.
8	Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku w Czastarach	Integracja społeczna ze środowiskiem	Imprezy integracyjne. Wymiana doświadczeń i współpraca w zakresie integracji lokalnej.
9	Zakład Aktywności Zawodowej	Aktywizacja zawodowa uczestników	Wymiana doświadczeń i współpraca w kontekście aktywizacji zawodowej.
10	Stowarzyszenie „Pomocny Dom” w Chróście	Integracja społeczna i wsparcie w funkcjonowaniu w życiu codziennym i w środowisku	Imprezy integracyjne, wypożyczenie pomieszczeń dla działalności Stowarzyszenia (spichlerz)

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Udoskonalenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Doprowadzenie w miarę możliwości, do życiowego usamodzielnienia;
3. Utrwalenie wiadomości wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz udoskonalenie umiejętności praktycznych;
4. Prawidłowe nawiązanie kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
5. Opanowanie umiejętności rozpoznawania emocji, nazywania ich i odpowiedniego ich wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami negatywnymi i agresją;
6. Udoskonalenie funkcjonowania w grupie;
7. Wzrost samooceny oraz wiary we własną wartość i przydatność społeczną;
8. Wzrost relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
9. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
10. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
11. Integracja ze środowiskiem;

12. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście spełnia standardy określone w § 12 i § 18 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

Zarząd Powiatu Wieruszowskiego:

1. Andrzej Szymanek - Starosta
2. Mirosław Urbaś - Wicestarosta
3. Mirosław Krzyżanowski - Członek Zarządu
4. Ryszard Starek - Członek Zarządu

